

# ДВЕ ЗАДАЧИ НА ДРОБИ

**1. НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ОТ  
ЦЕЛОГО.**

**2. НАХОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО ПО  
ЕГО ЧАСТИ**

# План урока.

## Режим дня.

|           |            |                    |
|-----------|------------|--------------------|
| 1)зарядка | 2)завтрак  | 3)учёба в школе    |
| 4)обед    | 5)отдых    | 6)домашнее задание |
| 7)ужин    | 8)прогулка | 9)итог дня         |

# 1. ЗАРЯДКА



$$1/3 \cdot 3/4 = 1/4$$

$$1/4 \cdot 4/5 = 1/5$$

$$1/5 \cdot 2\frac{1}{2} = 1/2$$

$$1/2 \cdot 40 = 20$$

$$20 : 2/5 = 50$$

$$50 : 5/6 = 60$$

## 2. ЗАВТРАК (СЪЕШЬ САМ).

1. Маша нашла в лесу 20 грибов, из них  $\frac{2}{5}$  грибов были белыми. Сколько белых грибов нашла Маша?
2. *В коробке 20 шоколадных конфет, что составляет  $\frac{1}{4}$  всех конфет в коробке. Сколько конфет в коробке?*



### 3. УЧЁБА В ШКОЛЕ.



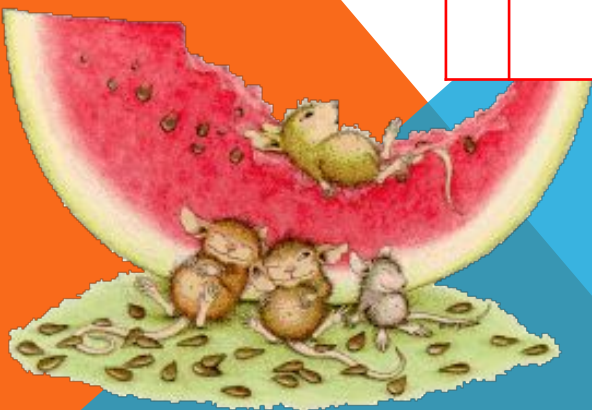
Ст. 140  
№ 614,615

# 4. ОБЕД (ПОДЕЛИСЬ С ДРУГОМ).

1. СКОЛЬКО ПОЛУЧИТСЯ МУКИ ИЗ 15,2 Т ПШЕНИЦЫ, ЕСЛИ МАССА МУКИ СОСТАВЛЯЕТ  $\frac{4}{5}$  МАССЫ ЗЕРНА.

2. КАТЯ И ПЕТЯ СЪЕЛИ 400 ГРАММОВ ТОРТА, ЧТО СОСТАВИЛО  $\frac{1}{3}$  ЧАСТЬ ОТ ВСЕГО ТОРТА. КАКОЙ ВЕС ИМЕЛ ВЕСЬ ТОРТ?

| № | Все число | Дробь от числа | Значение части от целого |
|---|-----------|----------------|--------------------------|
| 1 | 15,2 т    | $\frac{4}{5}$  | 12,16 т                  |
| 2 | 1200 г    | $\frac{1}{3}$  | 400 г                    |



**Ст. 140**  
**№ 616**



**ВЫПОЛНЯЕМ ДОМАШНЕЕ  
ЗАДАНИЕ (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)**



## Математический ДИКТАНТ

**$1/6$  от 12**

**$3/5$  от 20**

**$1/3$  от  $6/7$**

**$7/9$  от 1**

**$1/8$  от 16**

**УЖИН**



# ПРОГУЛКА



1. Какие правила, мы изучили  
сегодняшнем на уроке?

2. Знак какого действия надо  
поставить между дробями  $1/3$  и  
 $1/5$ ?

-

\*

$$1/3 \quad 1/5=2/15$$

+

$$1/3 \quad 1/5=1/15$$

$$1/3 \quad 1/5=8/15$$

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**СТ.141**

**№ 619**

