

МКДОУ №5 «Березка»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС

***ФГОС дошкольного образования:
основные компетенции педагогического
работника дошкольного учреждения***

Старший воспитатель Баринова Л.Н.

Целинное, 2021

*** Цель:**

*** *Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.***

**«Федеральные образовательные стандарты
дошкольного образования» являются основой к
необходимому уровню квалификации
педагогических работников и определяют
основные компетенции**

**Приказ Минобрнауки
России от 17.10.2013 N 1155**

ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

* обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям

* поддержка индивидуальности детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей

ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

* поддержка *детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, развитие коммуникативных способностей детей*

* построение *вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка*

* взаимодействие с родителями *(законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность*

«Портрет современного педагога»

Педагог 21 века – это:

- * *Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству*
- * *Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач*
- * *Открытый к общению с детьми и их родителями*
- * *Способный организовать рефлексивную деятельность*
- * *Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов*
- * *Обладающий высокой ответственностью за психологическое благополучие ребенка*

УМЕНИЯ -

**проектировать содержание образования в рамках основной образовательной программы*

** применять педагогические технологии взаимодействия с воспитанниками, родителями;*

** создавать и обогащать культурно-информационную предметно-развивающую образовательную среду;*

** проводить педагогическую диагностику развития детей;*

** осуществлять экспериментальную деятельность по внедрению современных подходов, моделей, технологий дошкольного образования и оценивать их результативность;*

** владеть ИКТ-компетенциями.*

Деловая игра

«Продвинутый педагог»

Вопрос № 1:

*В какой технологии используются данные
методы и приемы:*

- постановка и решение вопросов проблемного характера
- наблюдения
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации
- опыты
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности



**ТЕХНОЛОГИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вопрос № 2:

При внедрении какой технологии педагогами допускаются данные типичные ошибки:

- Недостаточная методическая подготовленность педагога
- перегруженность занятия демонстрацией
- бесплановость, случайность применения
- неправильное определение дидактической роли и места технических средств на занятиях



**Информационно
коммуникационные
технологии**

Вопрос № 3:

В какой технологии характерна следующая структура занятия:

Вводная часть: создаётся проблемная ситуация, стимулирующая активность детей к поиску её решения (*н-р, что произойдёт, если на планете не будет воды?*)

Основная часть: новые задания на основе содержания различных областей с опорой на наглядность; обогащение и активизация словаря.

Заключительная часть: детям предлагается любая практическая работа (*дидактическая игра, рисование, конструирование и т.д.*)

Каждое занятие может вести 2 или более педагогов.



**ТЕХНОЛОГИЯ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

Вопрос № 4:

Какой технологии присущи данные формы организации:

- * Пальчиковая гимнастика
- * Артикуляционная гимнастика
- * Релаксация
- * Динамические паузы
- * Музыкаотерапия



здоровьесберегающие
ТЕХНОЛОГИИ

Вопрос № 5:

Какая технология должна отвечать следующим критериям, помимо других:

- психологически обоснованное использование игровых ситуаций в обучающем процессе;
- создание возможности ребенку принятия на себя роли действующего персонажа в игровой ситуации;
- четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вопрос № 6:

Какая технология включает в себя следующие этапы работы:

- Подготовительный этап-определение проблемы, уровня знаний детей, совместное определение темы, сбор информации, планирование, определение предполагаемых результатов.
- Основной – реализация запланированных действий через различные виды деятельности, направленное на решение существующей проблемы;
- Заключительный – презентация.



технология проектной деятельности



МОЛОДЦЫ!