

Психокоррекционные занятия

Тема: «Работа с пластилином и глиной (твердое и мягкое состояние)»

для ученика 2-А класса

Баранова Максима

09.11.2021

Цель занятия: Создать условия для овладения приемами лепки из пластилина

1. Образовательные: закреплять навыки организации своего рабочего места при работе с пластилином, закреплять способы получения основных форм деталей из пластилина (шар, палочки), расплющивания шара, нанесения тонкого слоя пластилина на картонную основу, обучать элементам самомассажа, закреплять понятия: вправо-влево, вверх, вниз
2. Коррекционно-развивающие: создавать условия для развития умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. развивать навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.
3. Воспитательные: воспитание аккуратности, усидчивости, воспитание интереса к сотрудничеству с другим .

Приветствие «Доброе тепло»

Мама читает инструкцию и вместе с Максимом выполняют.

-Возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук и передайте это тепло друг другу.

-Молодцы, сейчас Вы поделились волшебной силой через рукопожатие и взгляд. Вы с мамой позаботились друг о друге. Это говорит о том, что Вы готовы помогать друг другу, работать в команде.

-Давайте это качество применять на занятии.

Пальчиковая разминка

А сейчас, как обычно, вспоминаем о наших незаменимых помощниках – пальцах.

Приготовили руки, выполняем движения самомассажа называемого пальчика для каждой руки и проговариваем слова:

У девочек и мальчиков на руке 5 пальчиков:

Палец большой – парень с душой,

Палец указательный, господин влиятельный,

Палец средний – тоже не последний,

Палец безымянный, с колечком ходит,

чванный,

Пятый – мизинец – принес нам гостинец.

Зрительная гимнастика

– Теперь нашего внимания ждут глазки – другие наши незаменимые помощники

Пусть они станут нашими лучшими помощниками:

А) моргание (20 сек.);

Б) зажмуривание (10 сек.). Моргание (5 сек.);

В) стрельба глазами: влево- вправо, вниз- вверх (по 30 сек.);

Г) рисование глазами

Д) массаж вокруг глаз круговыми движениями пальцев (1 мин.);

Е) упражнение «Взгляд вдаль – на кончик носа» (20 сек.);

Ж) моргание (10 сек.)

Дыхательная гимнастика

(выполняя упражнение, мама контролирует движение мышц живота, на вдохе живот поднимается наполняясь воздухом, на выдохе – опускается)

- Завели машину, *(Вдох.)*
- Ш-ш-ш-ш, *(Выдох.)*
- Накачали шину, *(Вдох.)*
- Щ-ш-ш-ш, *(Выдох.)*
- Улыбнулись веселей
- И поехали быстрее, *(Вдох.)*
- Ш-ш-ш-ш-ш-ш. *(Выдох.)*

Отгадай загадку:

Я весь мир слепить готов -
Дом, машину, двух котиков.
Я сегодня властелин -
У меня есть... (пластилин)



Исследование

а) Возьми один брусок пластилина и расскажи маме всё о нём: каковы его цвет, форма, поверхность (гладкая или шершавая), мягкость-твёрдость, сгибаемость, пластичность.

– Какими же свойствами обладает пластилин?

б) – Как отрезать кусочек пластилина от бруска?

– Что делать, если пластилин очень твёрдый?

**Прежде, чем приступить к работе,
давай вспомним технику безопасности
при работе с пластилином**

**техника безопасности при работе с
пластилином:**

- не брать в рот;**
- не вытирать грязные руки об одежду;**
 - работать на клеенке;**
- после работы вымыть руки с мылом**

**Какие элементы нам необходимо выполнить
(колбаску, лепешку, маленькие шарики,
полукруг)**

Во время выполнения работы взрослый контролирует порядок на рабочем месте, экономный расход материалов, прием нанесения пластилина на бумагу. Поощряет и отмечает качественную работу

- Самостоятельное выполнение поделки ребенком
- Работа фотографируется и выкладывается в интернете выполненного задания.



Итоги занятия, рефлексия.

- Чему научило сегодняшнее занятие?
Где могут пригодиться полученные сегодня знания? Оцени свою работу.
- Как бы ты оценил своё настроение после занятия?
 - **МАКСИМ МОЛОДЕЦ!**
 - **Благодарим маму за помощь в проведении занятия!**