



РАЗВИТИЕ МАЛОЙ ГРУППЫ

Групповая динамика и групповое развитие

Динамические процессы:



- Предполагают сохранение группы как некоторой целостности, воспроизводящей себя;
- Характеризуют ситуацию в каждый момент существования;
- Изучаются в реальных и лабораторных группах.

Групповое развитие:



- Характеризует изменения на разных стадиях существования (как группа «проживает» свою жизнь);
- Может быть изучено только в реальных группах.

Психоанализ: теория развития группы В. Бенниса и Г. Шеппарда

- Источник: «Групповая психология и анализ Эго» (З. Фрейд). Методология: исследование тренинговых групп (Т-групп).
- Цель Т-групп – установление коммуникации, при которой устранены помехи для общающихся. Две основных фазы:



- Решение вопроса о **лидере** и установление взаимоотношений между членами группы и лидером;
- Установление отношений между **рядовыми членами**.

Стадии развития тренинговых групп (В. Беннис и Г. Шеппард)



- Прояснение правил, тревога, поиск одобрения; **попытки делегировать ответственность**, если ведущий не принял ответственность - **раскол**.
- **Частичная интеграция**. Появление неформальных лидеров. Непринужденное общение, маскирующее противоречия.
- **Противоречие** между потребностью в близости у ряда участников и избеганием обязательств у других. Конфликт. Выдвижение участников.
- **Интеграция**, преодоление противоречий. Сближение при осознании различий. Достижение разумного согласия. Зрелость группы.

Теория «социализации группы»

Р. Морленда и Дж. Ливайна



- Процесс группового развития по аналогии с процессом **социализации** индивида. Три критерия: оценивание, обязательства, преобразование ролей.

- Системно-процессуальная модель:

Роль	Стадия
Потенциальный член	Исследование (изучение им группы)
Новый член	Социализация (его в группе)
Полный член	Поддержка (его группой)
Маргинальный член	Ресоциализация (возможен «уход»)
Экс-член	Воспоминания (о группе уже вне ее)

Сравнительные исследования (коллективизм – индивидуализм)

Развитие группы зависит от того, какая из двух ориентаций победит:

Ценность	Воплощение в поведении	Развитие
Индивидуализм 	Ориентация на свои цели; стремление подчеркнуть вклад; закрытость в общении; признание относительно низкой цены группы.	Движение к расцвету личности.
Коллективизм 	Готовность поставить цели группы выше собственных; уважение к уравнительному распределению благ; открытость в общении.	Движение к заботе об общем благе.

Исследования коллектива



Источники:

- Постановка проблемы коллектива в марксистском обществоведении.
- Исследования особой природы реальных групп, которые возникали в советском обществе (с 20-30 гг., большой вклад внес А.С. Макаренко).

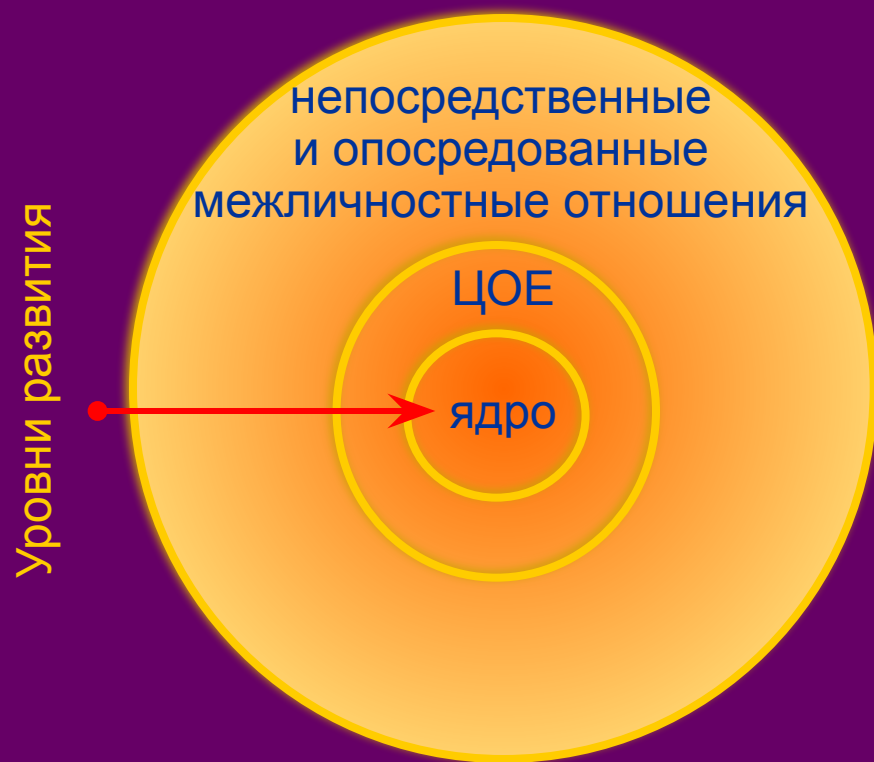
Коллектив рассматривался как **высший уровень** развития группы. Признаки коллектива:

- социально одобряемые цели;
- добровольный характер объединения;
- целостность;
- условия для развития личности.



Социально-психологическая теория коллектива (А.В. Петровский)

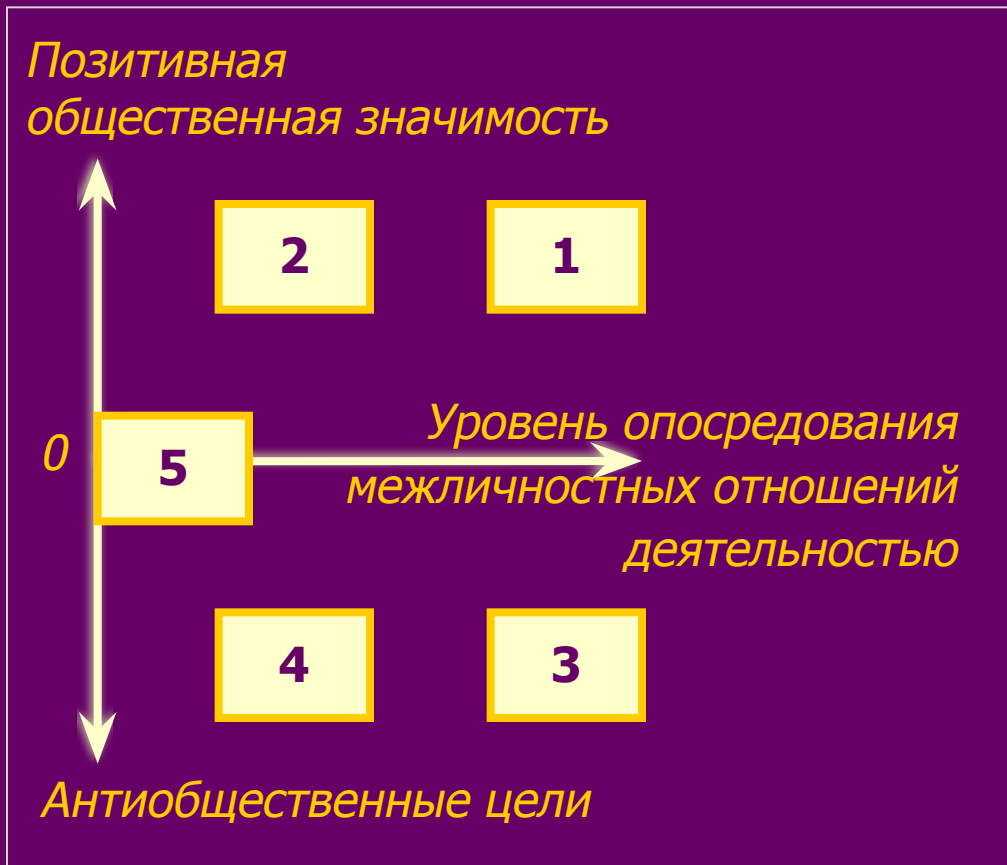
Деятельностное опосредование выступает как системообразующий признак коллектива.



- **Слой Г** – непосредственные эмоциональные контакты;
- **Слой В** опосредованные межличностные отношения;
- **Слой Б** – ЦОЕ (ценностно-ориентационное единство);
- **Слой А** – «ядро» (совместная групповая деятельность и ее цели; общее отношение к труду, окружающим, миру).

Классификация групп в теории коллектива (А.В. Петровский)

Петровский выделил два вектора развития групп:



1. Коллектив;
2. Только что созданная группа, где отношения не развиты до коллективных;
3. Высокоорганизованная преступная группа;
4. Антиобщественная слабо интегрированная группа;
5. Лабораторная группа.

Классификация групп в теории коллектива (Л.И. Уманский)

В концепции Л.И. Уманского две переменные: социальное значение и мера влияния на личность.

коллектив группа автономия группа-кооперация группа-ассоциация номинальная группа	зона положительного влияния на личность
зона отрицательного влияния на личность	дезинтеграция интраэгоизм антиколлектив

Проблема взаимоотношения группы и личности

Проблема свободы личности и ее детерминации обществом получает свою разработку в концепциях развития группы и теориях коллектива.



- Личность – субъект деятельности. Возможны стадии развития групп, которые **не противостоят личности**, но способствуют интеграции свойств своих членов (коллектив превращается в «совокупный субъект деятельности»).
- Формирование личности происходит не только путем **усвоения** социальных влияний, но и путем **активного воспроизводства** общественных отношений.