

**Прочитай слова, выдели  
корень.**

**Песок, песочный,  
песчаный, песочница,  
пески.**

**Сделай полный звуко-  
буквенный анализ слова  
песок.**

# Выполни упражнение 146 по заданию.

146. Прочитайте текст.

\* \* \*

В какой школе учились дети триста лет назад? Ученики были одеты в длинные рубахи, подпоясанные шнурком. На ногах были надеты лапти, а на головах — островерхие шапки. В классе все снимали шапки и занимали каждый строго своё место за столом. Об этом в школьных правилах говорилось так: «Места друга не занимай и товарищей не утесняй».

В школе дети учились письму и счёту. Обязательно читали книгу молитв — Часослов. Писали дети гусиными перьями. Их заостряли специальным ножичком, который так и назывался — перочинный. Написанную страничку посыпали песком. Песок вбирал в себя лишнюю влагу чернил.

Найдите в тексте ответы на вопросы.

Какая школа описана в тексте?

Как были одеты ученики старинной школы?

Какие предметы изучали в школе?

Чем писали школьники?

Составьте план текста. Перескажите текст по плану.

Попытайтесь рассказать по этому же плану о современной школе. Поможет ли вам в этом составленный план?

Сравните старинную и современную школу.

**Вставь пропущенные буквы и  
объясни написание.**

Наза(д, т), подп(о, а)  
ясанные, сн(е, и)мали, г(а,  
о)в(а,о)рилось, м(о,а)  
литвы, за(о,а)стряли, ч(и,  
е)рнила.

**Разбери слова по составу.**

Подпоясанные, островерхие,  
часослов, перочинный, утесняй.