

Эксперимент в сфере образования

*Специфика метода эксперимента
Типы экспериментов
Основные этапы проведения
эксперимента*

1. Специфика метода эксперимента

Экспериментом в науке называется изменение или воспроизведение явления с целью изучения его в наиболее благоприятных условиях.

Специфика его заключается в активном вмешательстве в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего целенаправленные изменения педагогических условий.

1. Специфика метода эксперимента

Достоинства эксперимента заключаются в следующем:

- *эксперимент позволяет искусственно отделить изучаемое явление от других;*
- *целенаправленно подменять условия педагогического воздействия на испытуемых;*
- *повторять отдельные изучаемые педагогические явления примерно в тех же условиях.*

1. Специфика метода эксперимента

В эксперименте все строится на сравнении и сопоставлении.

Здесь может быть использован комплекс методов: наблюдение, опросы, изучение продуктов творческой деятельности, организация определенных видов групповой и индивидуальной работы и др. Следовательно педагогический эксперимент имеет комплексный характер.

1. Специфика метода эксперимента

Педагогический эксперимент служит для решения ряда задач исследования:

- *определение зависимости между педагогическим воздействием и полученным результатом обучения, воспитания и развития учащихся;*
- *проверка гипотез об эффективности соответствующих методов, форм, средств и приемов обучения и воспитания учащихся;*
- *выявление зависимостей между определенным условием (их системой) и достигаемым результатом;*
- *определение зависимости между результатом и затратой времени и усилия педагогов и учащихся;*
- *сравнение эффективности нескольких вариантов педагогических воздействий и условий выбора оптимального варианта по какому-либо критерию (эффективности, затрачиваемому времени, усилий, средств);*
- *обнаружение причинных связей.*

1. Специфика метода эксперимента

Получение объективных экспериментальных данных предполагает соблюдение ряда условий:

- *выборка должна составляться с учетом принципа случайности испытуемых, исследователей, условий опыта.*
- *требование надежности методики исследования выражается в том, что при повторении опыта данная методика должна дать прежний результат.*
- *методика эксперимента должна описываться так, чтобы ее можно было повторить.*

1. Специфика метода эксперимента

Для этого освещаются следующие аспекты исследования:

- а) испытуемые – отмечаютя существенные для данного эксперимента характеристики (количество, возраст, пол);*
- б) использованное оборудование – описание приборов, существенных для эксперимента;*
- в) процедура – описание последовательных этапов проведения эксперимента, какие инструкции давались испытуемым, как они их выполняли.*

2. Типы экспериментов

Задание для самостоятельной работы

1. Составить развернутую схему «Типы экспериментов».
2. Составить определения всех выделенных в конспекте (схеме) типов экспериментов.
3. Подготовить 5-7 вопросов по теме (что непонятно) – домашнее задание.