



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
КОЛЛЕДЖ ПО ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ  
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

# **ТЕМА: «Йога, как способ повышения уровня развития личности для формирования социума.»**

Выполнил студентки:  
курс 2 группа ПСР-71  
Данилова Алена и  
Веретенцева Анастасия.  
Руководитель:  
Преподаватель Дрофеева  
Светлана Викторовна

Москва  
2018

## **Цель проекта:**

доказать влияние йоги, как способа повышения уровня развития личности в социуме.

## **Задачи проекта:**

- изучить теоретический материал по заданному вопросу;
- раскрыть терминологию;
- вывести основные предположения по влиянию на формирование общества с помощью занятий йогой индивидуумами;

# Содержание

- 1.1. Определение йоги и ее разновидности
- 1.2. Социум
- 1.3. Личность
- 1.4. Развитие социума
- 1.5. Критерии развития личности

## 1.1. Определение йоги и ее разновидности.

Йога—в индийской культуре, в широком смысле, означает совокупность различных духовных, психических и физических практик, разрабатываемых в разных направлениях индуизма и буддизма. Нацеленных на управление психическими и физиологическими функциями организма , с целью достижения индивидуумом возвышенного духовного и психического состояния. В более узком смысле, йога — это одна из шести ортодоксальных школ (даршан) философии индуизма.

## 1.2. Социум

Социум – это (от лат. socium - общее) большая устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей в каких-то существенных отношениях, и, вследствие этого, общностью культуры.

## 1.3. Личность

**Личность** – это индивид, занимающий, определенное положение в обществе, выполняющий определенную общественно-полезную деятельность и отличающаяся своими, присущими только ему индивидуально- и социально-психологическими особенностями.

## 1.4. Развитие социума

**Развитие социума** - это процесс, в котором действуют, с одной стороны, люди, общности, институты, а с другой стороны, объективные условия, которые становятся рамками их целей, деятельности и результатов. С точки зрения исторического реализма решающим фактором исторического развития является субъективный фактор - сознательная деятельность элит, партий, классов, их интересы, программы, организованность, воля, энергия в реализации интересов. К объективным факторам развития обществ относятся территория, климат, уровень экономики, состояние общественных институтов (семьи, образования, суда, армии и т.п.), ментальность, сознание, мировоззрение народа и т.п.

## 1.5. Критерии развития личности

Критериями общего развития личности являются:

- опыт поведения и деятельности ;
- отношение к себе;
- отношение к другим ;
- сформированность мировоззрения, собственных взглядов, убеждений;
- спектр, полнота интересов, потребностей;
- отношение к природе;
- мотивы деятельности и поведения ;
- самостоятельность;
- творчество в деятельности (создание, чего-либо нового);
- принятие социальных ролей;
- активность и др.

# Результаты:

- изучена йога, как способ повышения уровня развития личности в социуме;
- раскрыты понятия йоги и ее разновидности, социума, деятельности, культуры, здоровья, индивидуума, индивидуальности, личности, теории личности, критерии развития личности и социума;
- изучен теоретический и практический материал по данному вопросу;

**С помощью данного материала была подтверждена основная гипотеза : занятия йогой будут формировать здоровый социум, который будет оптимально готов к трудовой и оборонной деятельности.**

**Спасибо за внимание!**