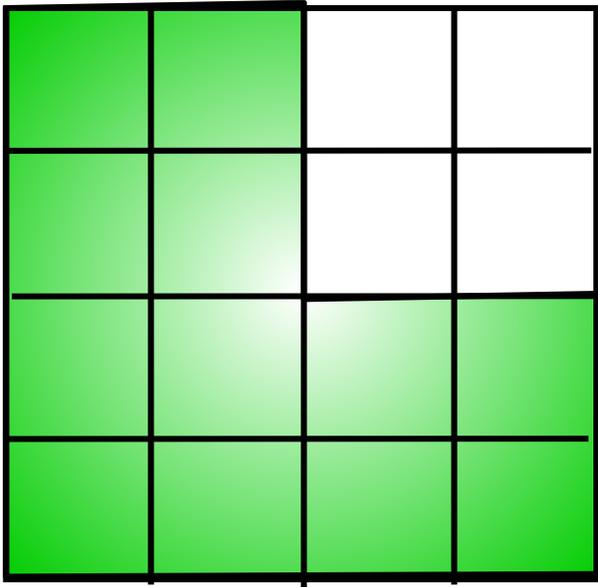


6 класс

Основное свойство дроби

Учитель математики: Воробьева И.А.

По рисунку объясните, почему равны дроби:



$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{3 \cdot 4}{4 \cdot 4} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{12 : 4}{16 : 4} = \frac{3}{4}$$

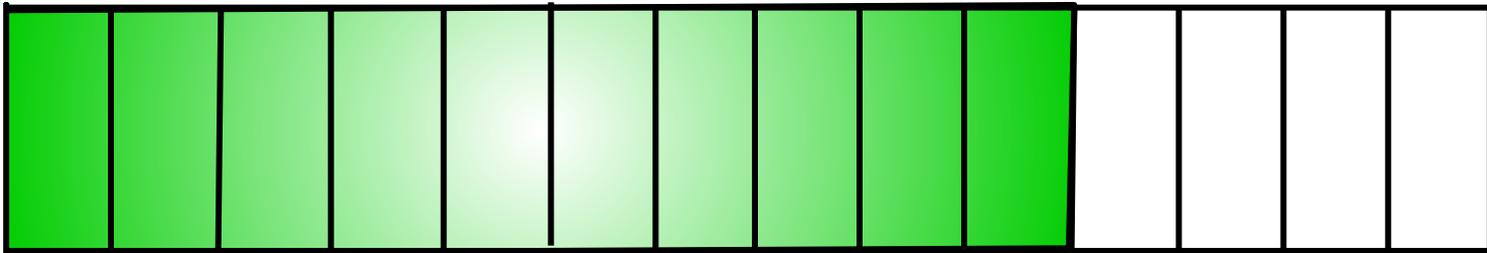
Если числитель и знаменатель дроби
умножить или **разделить**
на одно и то же натуральное число, то
получится равная ей дробь.

По рисунку объясните, почему равны дроби:

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$$

$$\frac{5 \cdot 2}{7 \cdot 2} = \frac{10}{14}$$

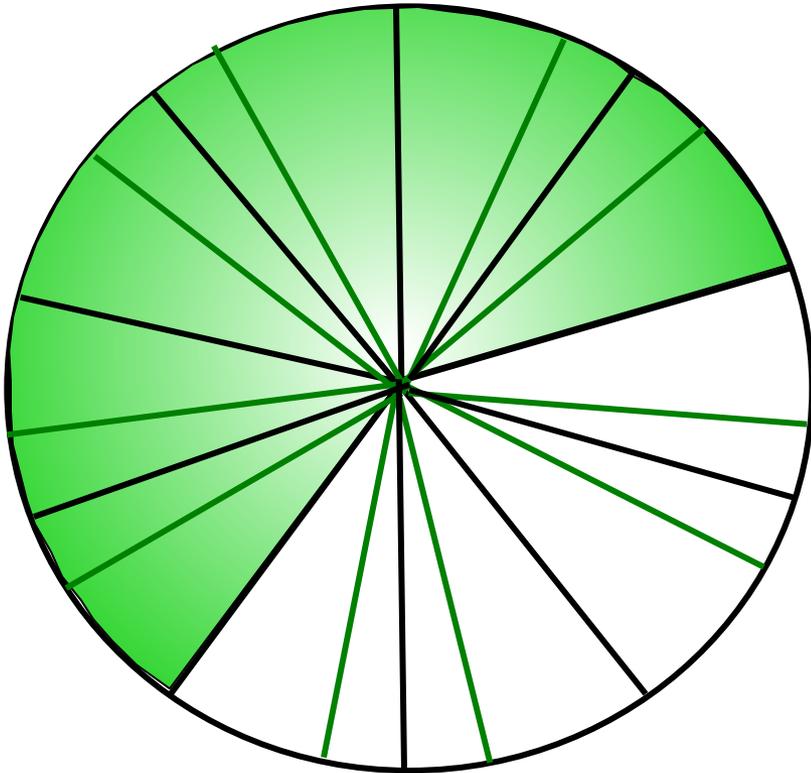
$$\frac{10 : 2}{14 : 2} = \frac{5}{7}$$



Две равные дроби являются различными записями одного и того же числа.

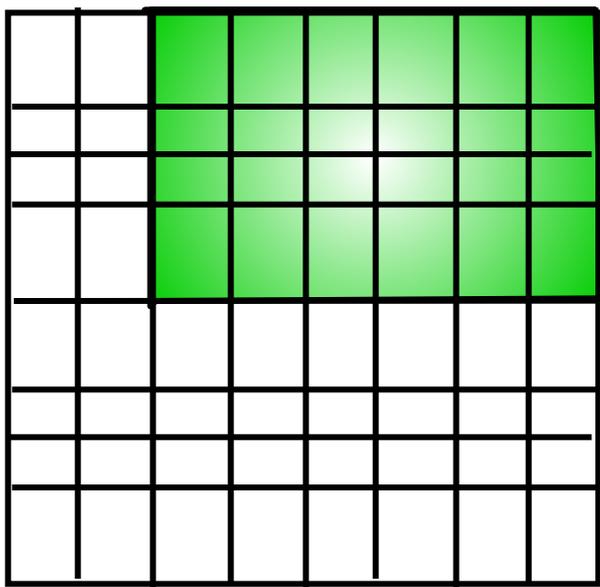
По рисунку объясните, почему равны дроби:

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$



$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

Какими еще дробями можно выразить закрашенную часть фигуры?



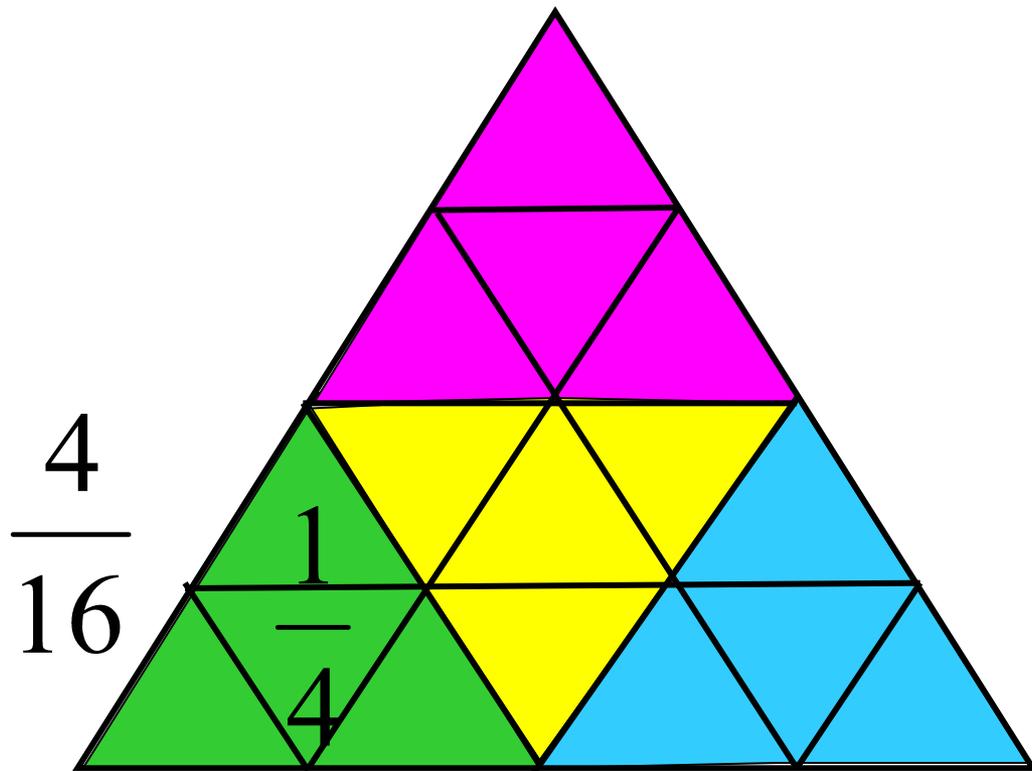
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3 \cdot 2}{8 \cdot 2} = \frac{6}{16}$$

$$\frac{3 \cdot 3}{8 \cdot 3} = \frac{9}{24}$$

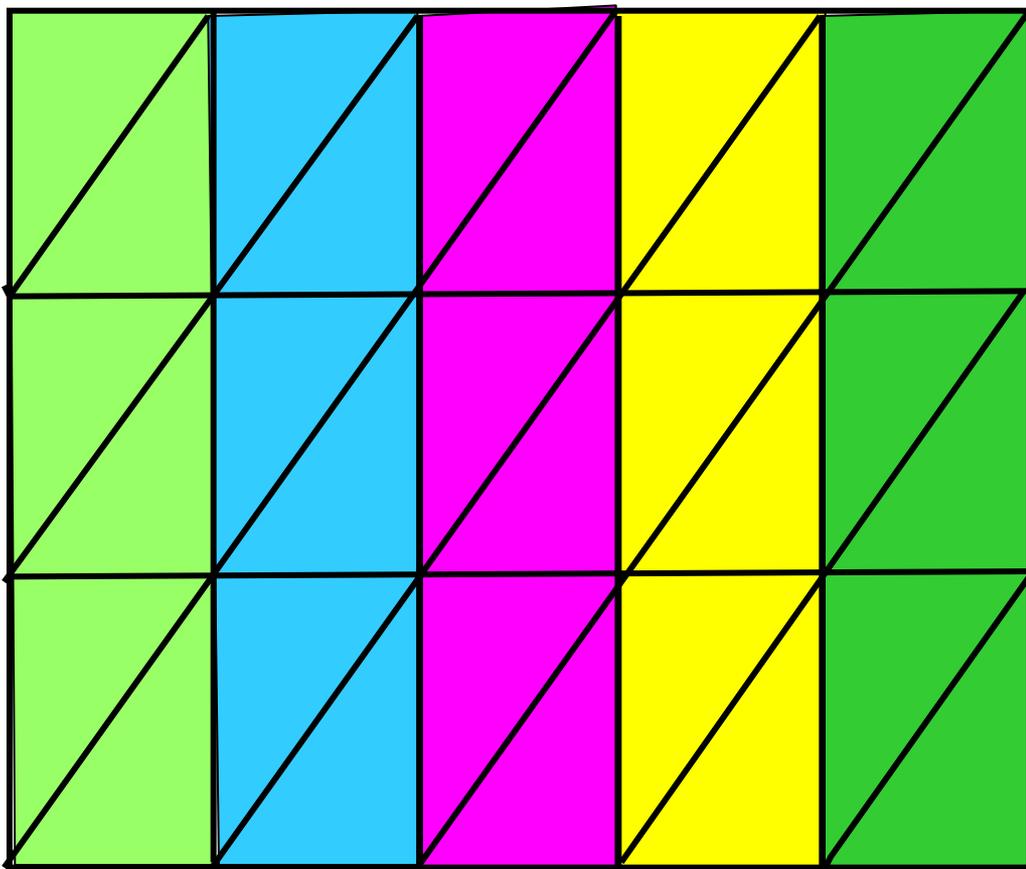
$$\frac{3 \cdot 4}{8 \cdot 4} = \frac{12}{32}$$

Разделите числитель и знаменатель дроби на
наибольший общий делитель.



$$\frac{4:4}{16:4} = \frac{1}{4}$$

Какими еще дробями можно выразить закрашенную часть фигуры?

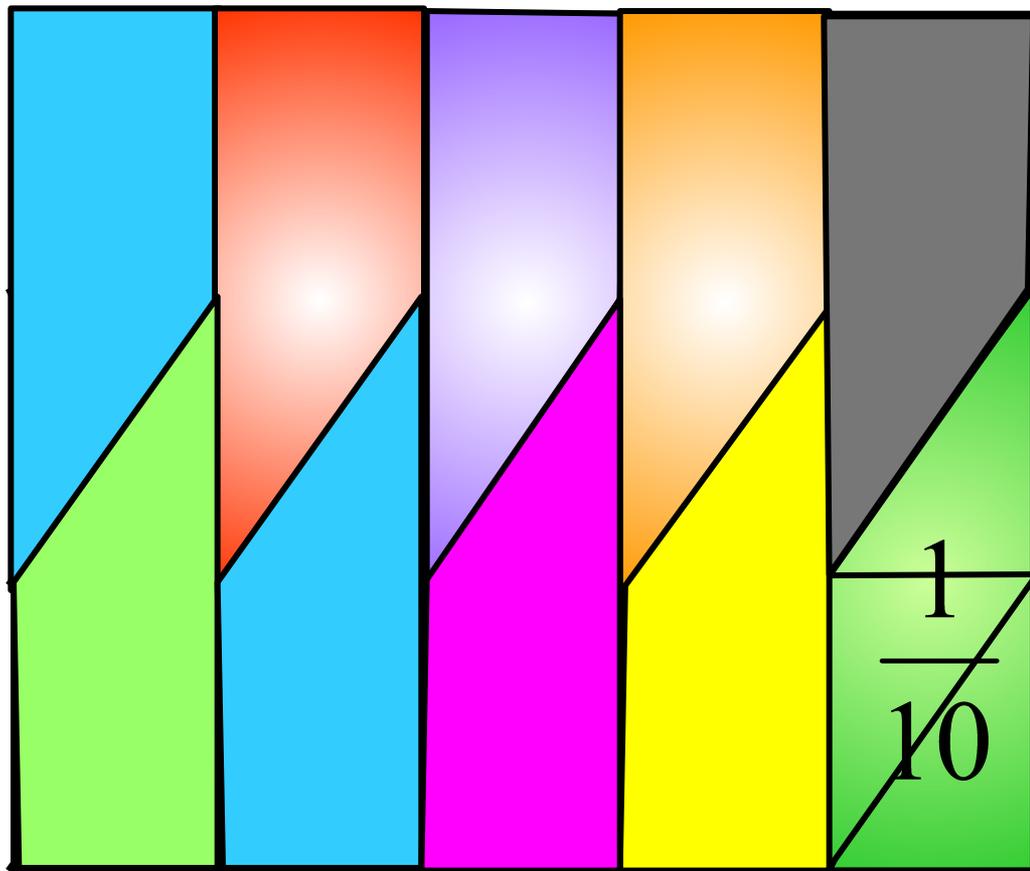


$$\frac{6}{30}$$

$$\frac{6:2}{30:2} = \frac{3}{15}$$

$$\frac{6:6}{30:6} = \frac{1}{5}$$

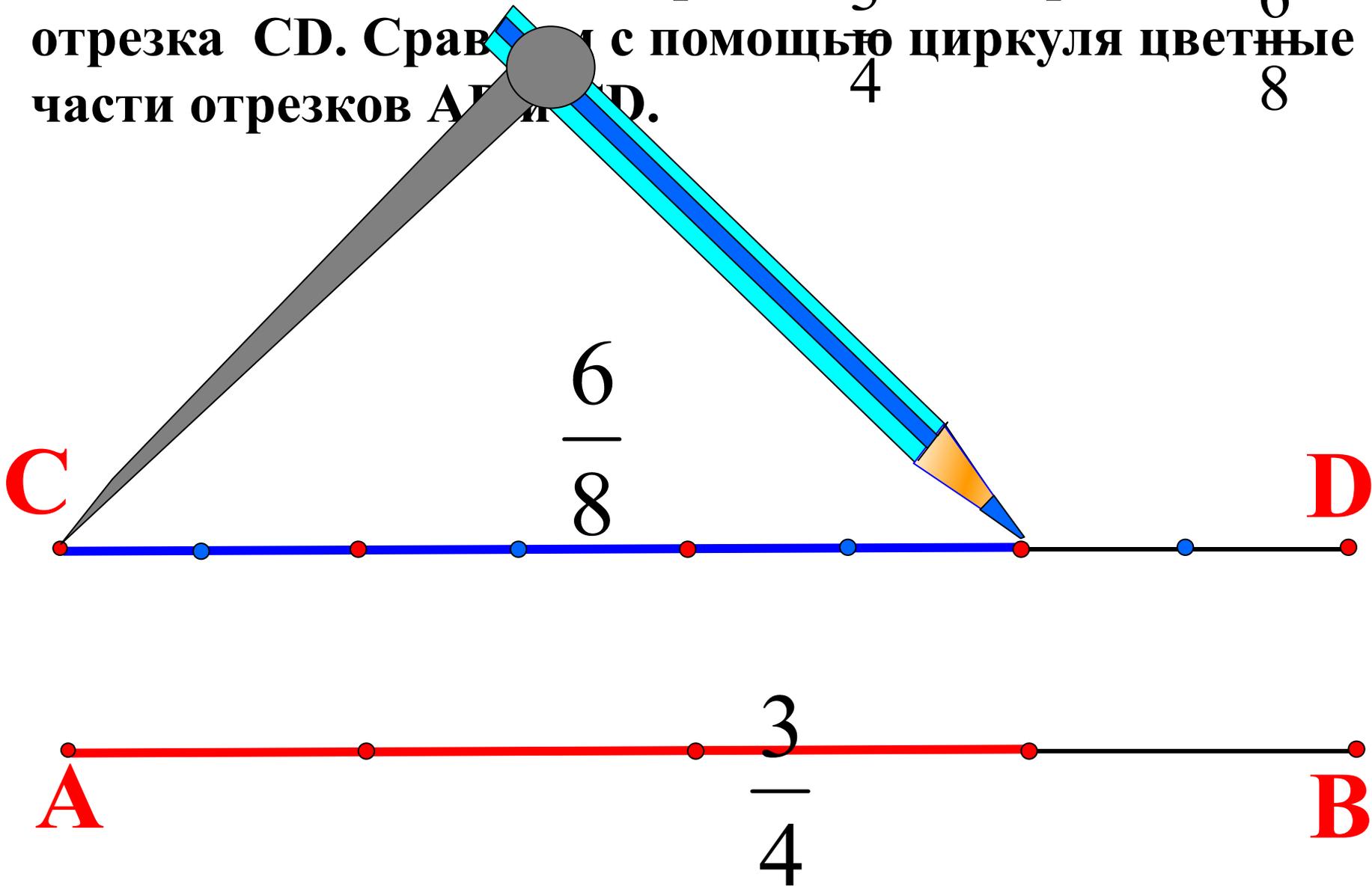
Какой еще дробью можно выразить закрашенную часть фигуры?

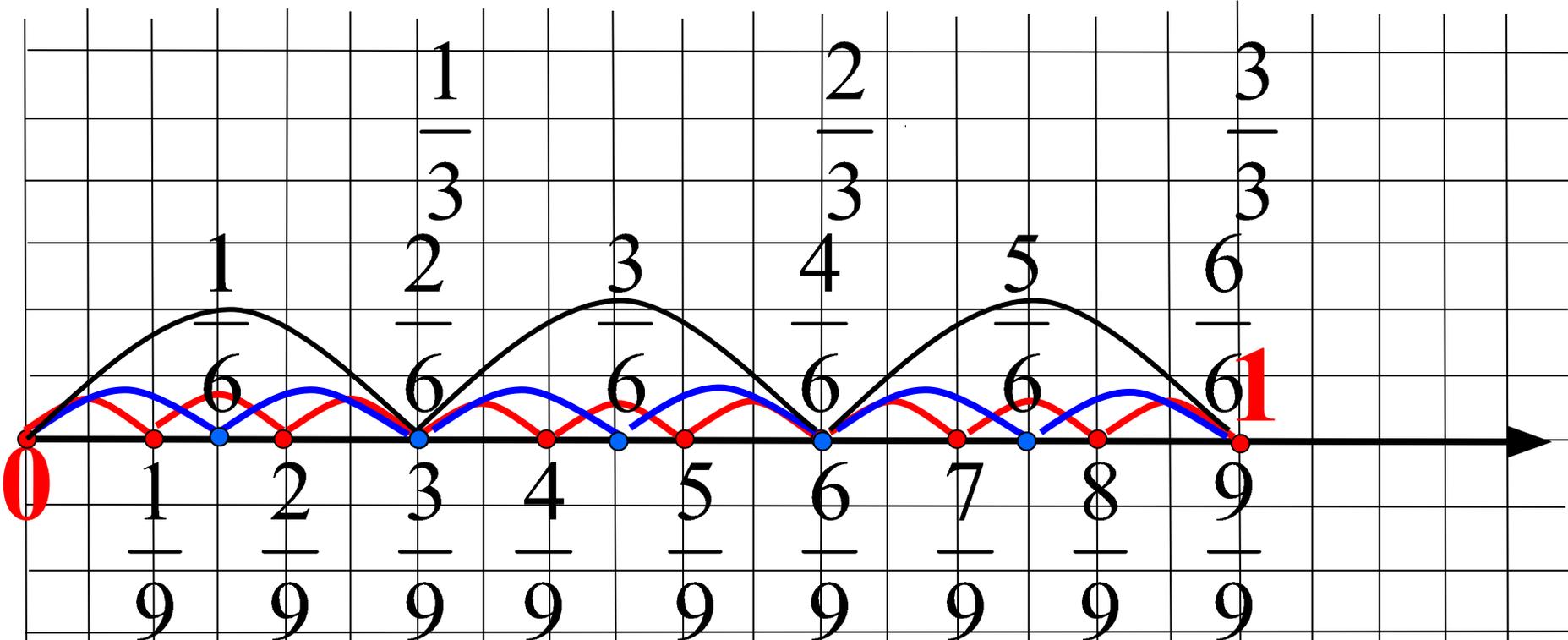


$$\frac{3}{30}$$

$$\frac{3:3}{30:3} = \frac{1}{10}$$

№ 214. Начертим два отрезка АВ и CD длиной 8 см. Отметим цветным карандашом отрезка АВ $\frac{3}{4}$ и отрезка CD $\frac{6}{8}$. Сравним с помощью циркуля цветные части отрезков АВ и CD.

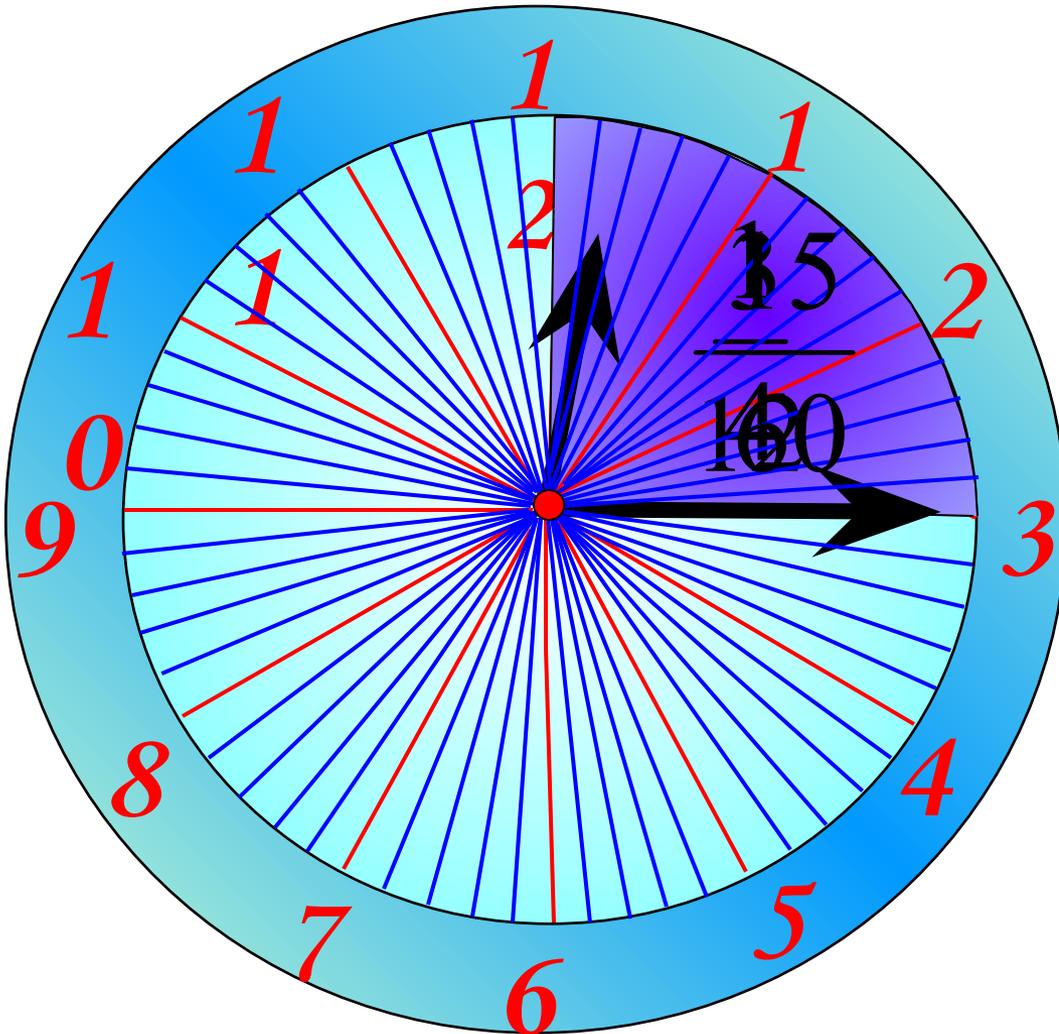




Какие из этих чисел изображаются на координатном луче одной и той же точкой? Запишите соответствующие равенства.

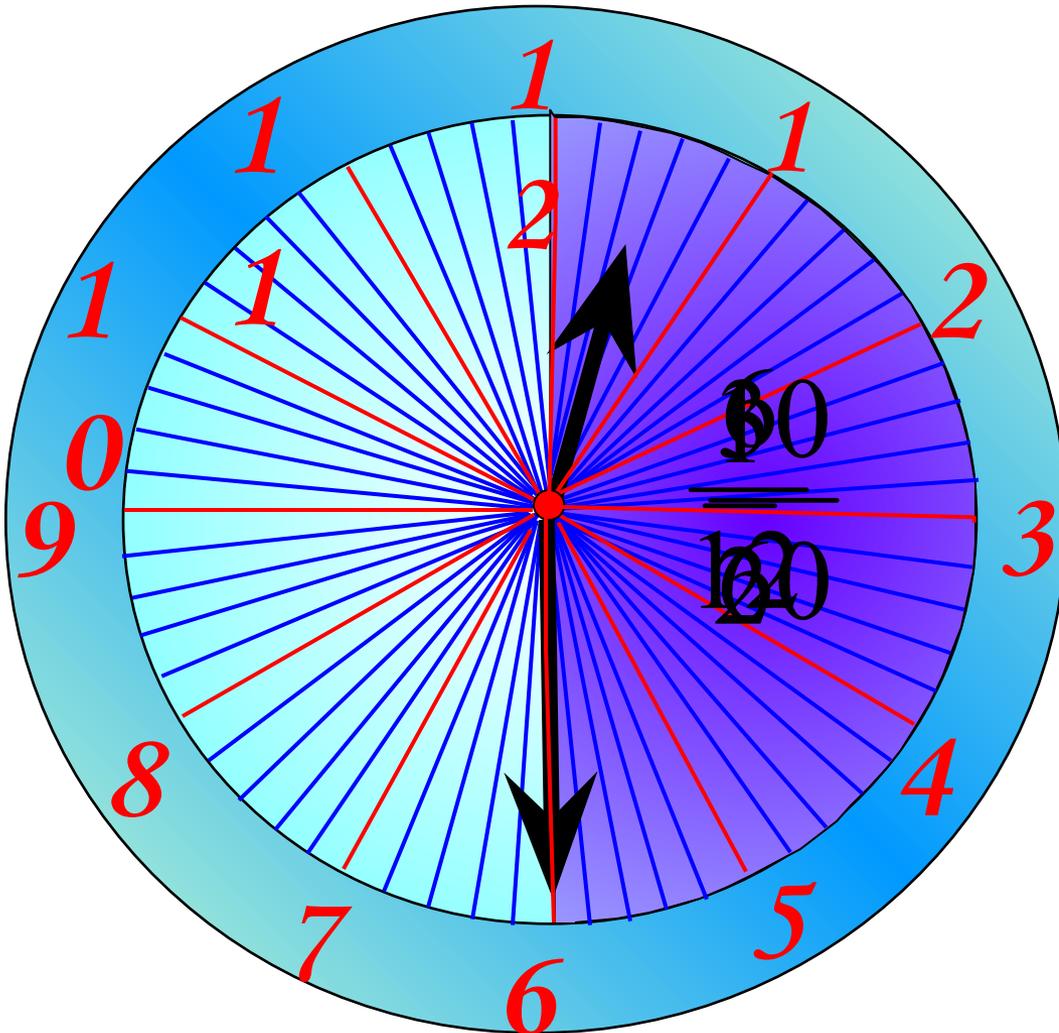
№ 212. По рисунку объясните, почему равны дроби:

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{15}{60}$$



По рисунку объясните, почему равны дроби:

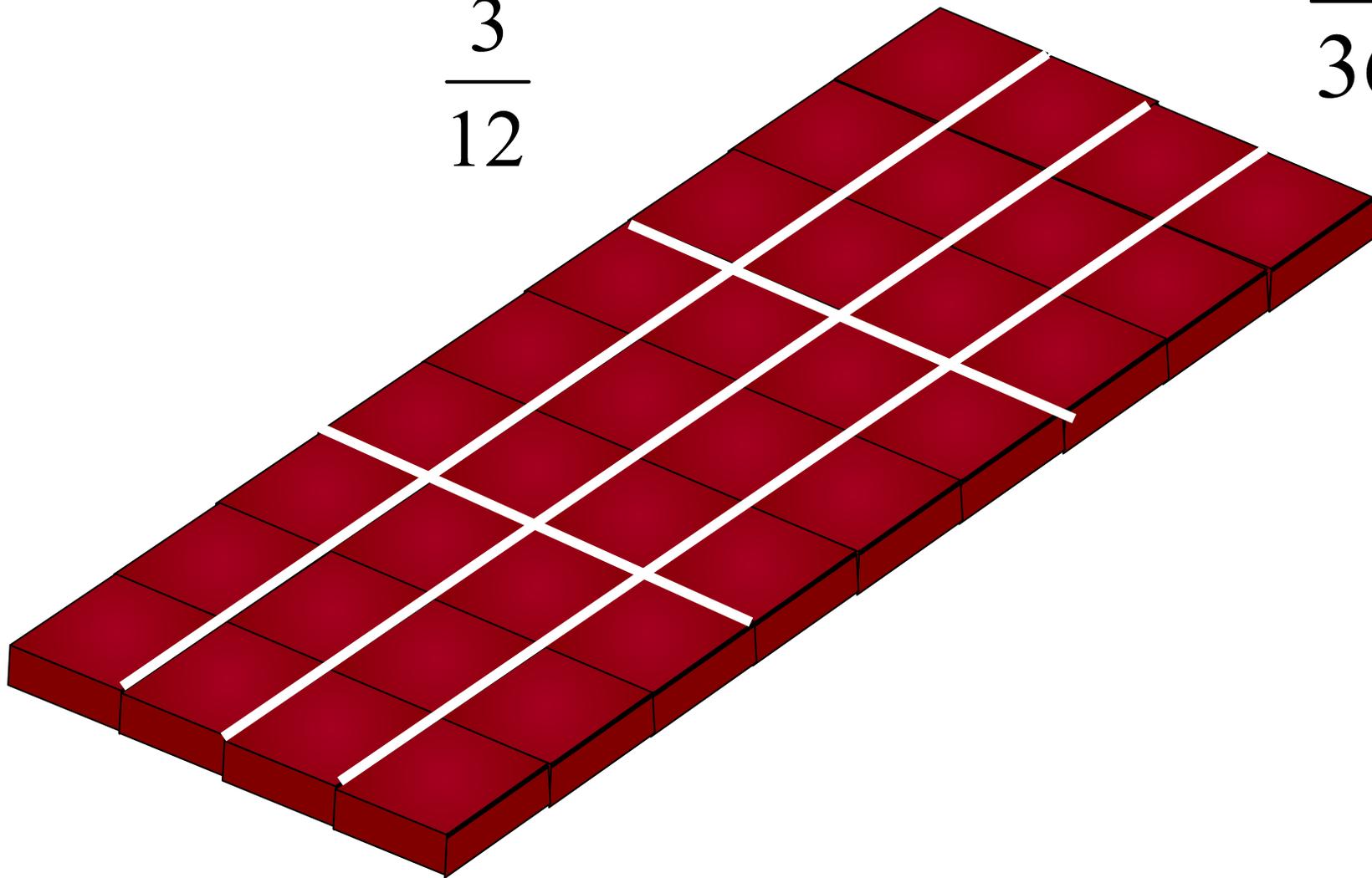
$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12} = \frac{30}{60}$$



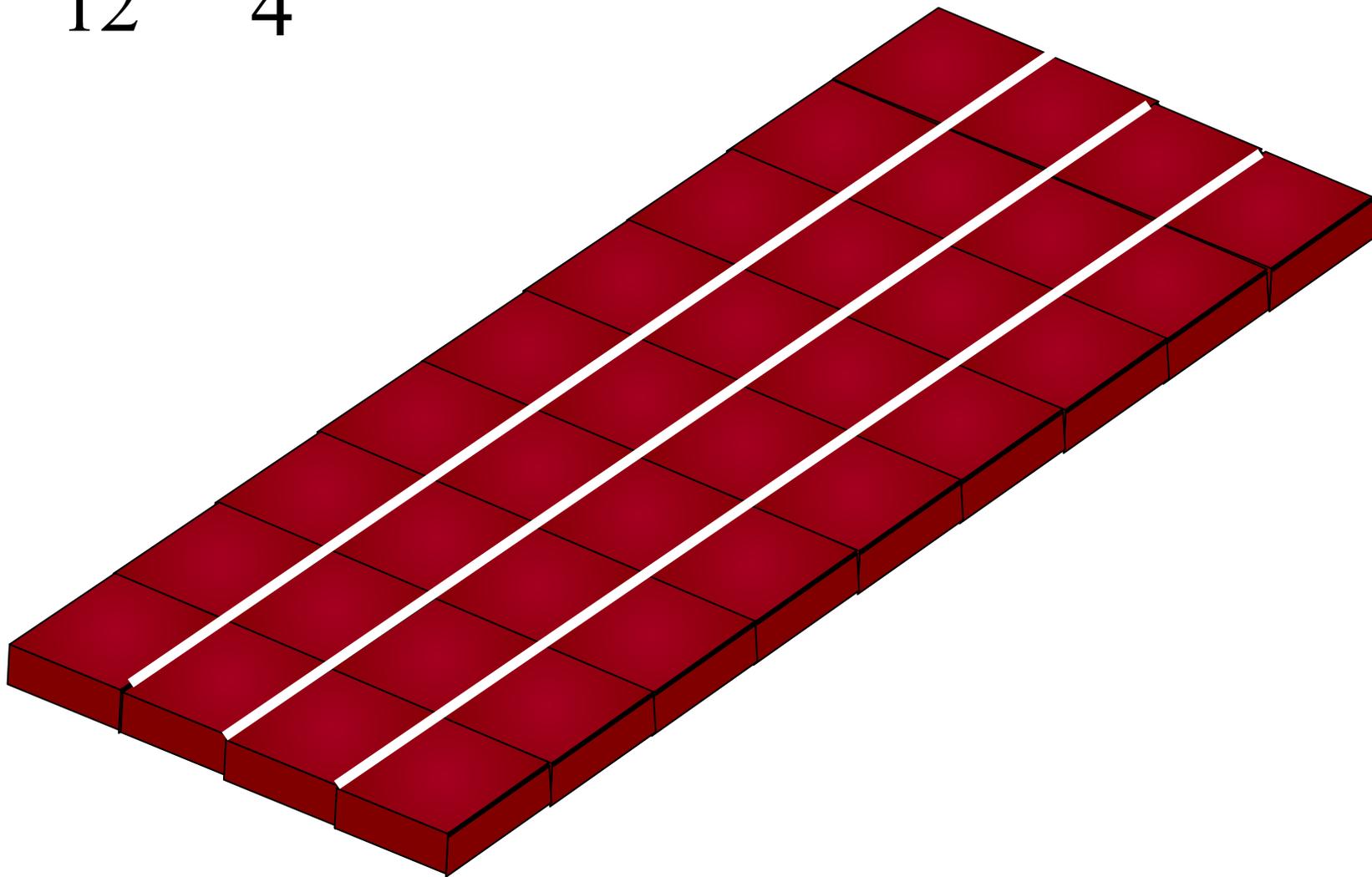
Петя взял $\frac{3}{12}$, а Оля $\frac{9}{36}$ плитки шоколада. У Оли больше?

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{9}{36}$$



$$\frac{9}{36} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{9}{18}; \quad \frac{12}{24}; \quad \frac{12}{32}; \quad \frac{4}{11}$$

Проверка

Другой способ?

$$\frac{\cancel{3}^4}{\cancel{8}_4} =$$

$$\frac{12:4}{32:4} = \frac{3}{8}$$

Среди дробей найди равную данной дроби и щелкни по ней мышкой.



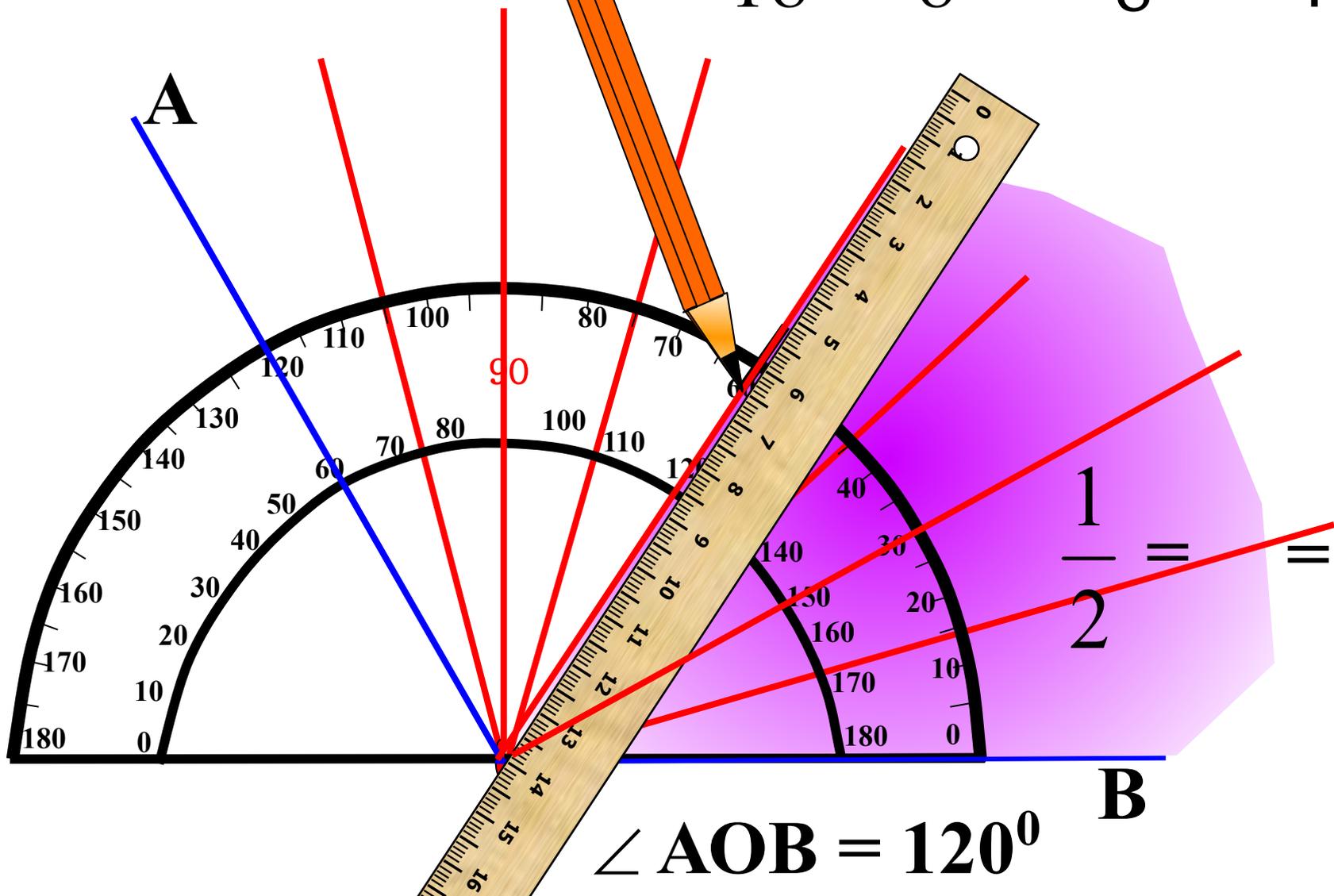
Среди дробей найди
равную данной дробь и
щелкни по ней мышкой.

$$\frac{11}{18}$$

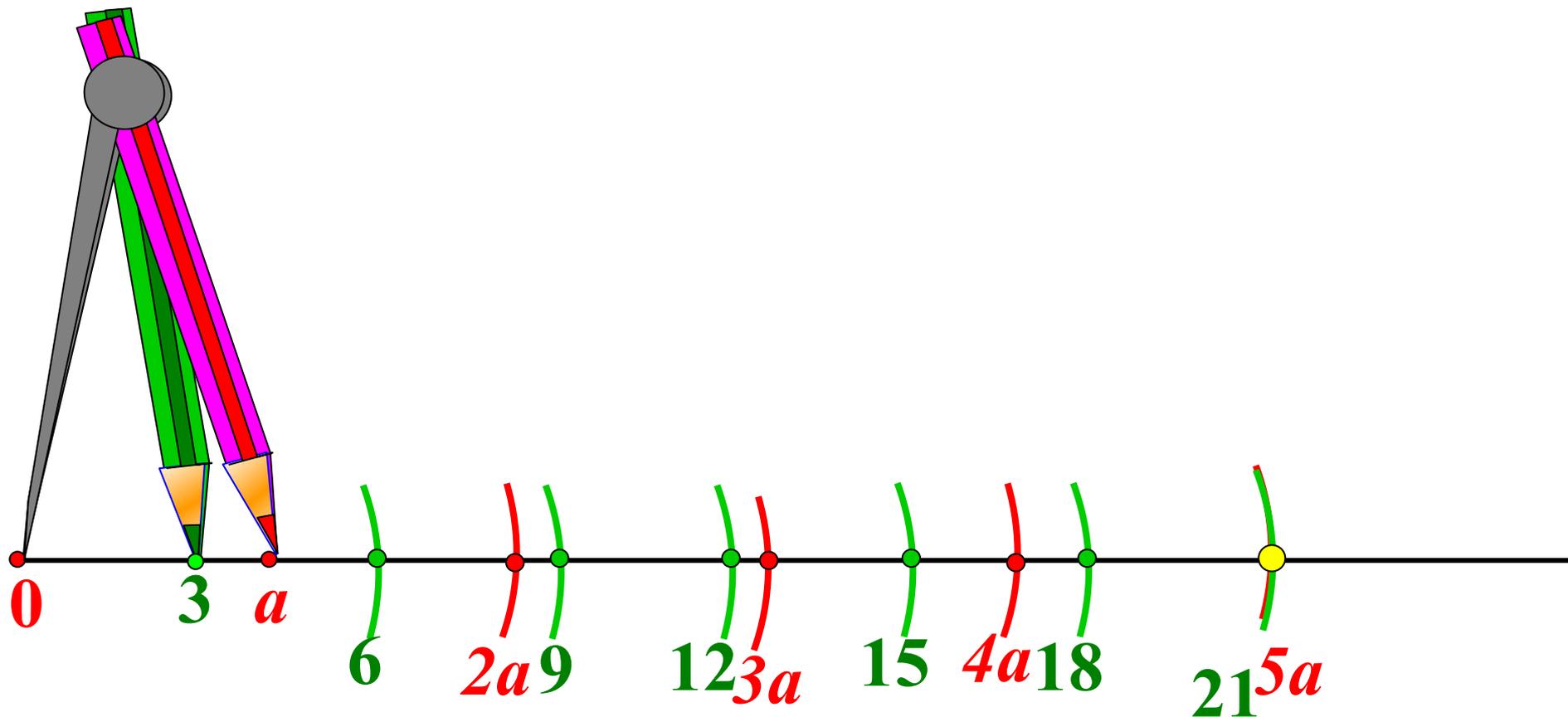
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$



№ 225. На координатном луче отмечены числа a и 3 . Кратно ли число a трем? С помощью циркуля найдите общее кратное чисел a и 3 .



№ 233. Школьники во время каникул совершили велосипедный поход. Весь путь составил 79,2 км. Первые 48,6 км они двигались со скоростью 12,15 км/ч и сделали привал на 2,5ч, а потом ехали со скоростью 15,3 км/ч.

Сколько времени школьники были в походе?

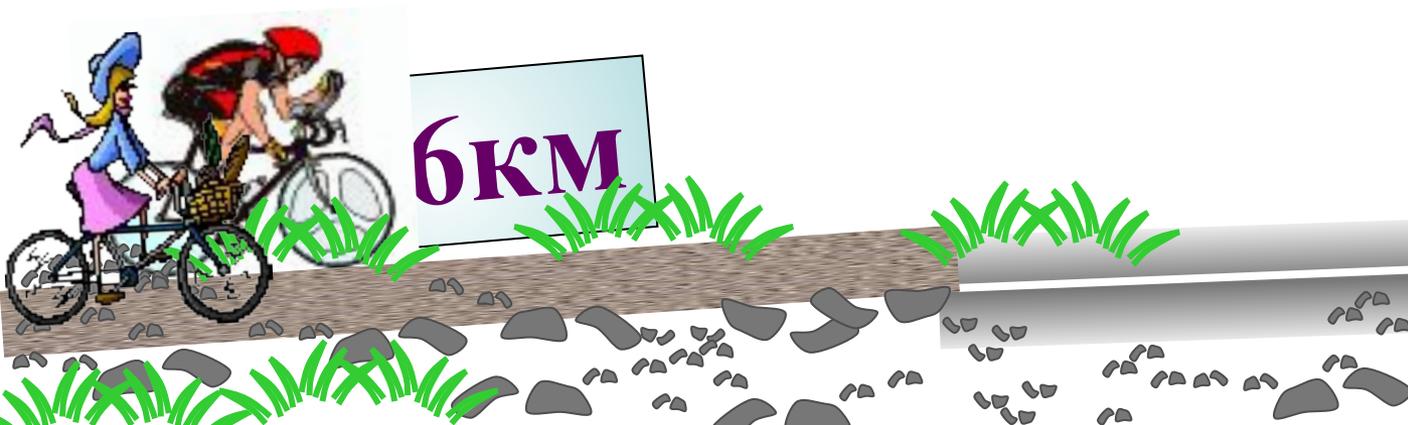
79,2 км

Привал

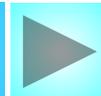
2,5ч

12,15 км/ч

15,3 км/ч



Показать



Домашнее задание

- п. 8 стр. 43
- стр. 44, прочитать текст: «Говори правильно»
- № 242; 244 (а); 245 (а,в); 246 (а).

СПАСИБО ЗА УРОК