

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 ГОДЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №49 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Это нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности

Основания для разработки программы развития

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 года в ред. от 02.12.2013 года № 328-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015, № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

**Цель
программы**

Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

Задачи программы

1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров.
2. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
3. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.
4. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
5. Создание условий для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса.

Срок и этапы реализации программы

Первый этап: 2019-2020 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

Второй этап: 2020-2023 гг. основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрение действенных механизмов развития ДОУ, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ДОУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Третий этап: 2023-2024 гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ДОУ и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы

1. Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:

- ❖ развитие профессионального мышления современного педагога детского сада;
- ❖ повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями.

2. Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов:

- ❖ обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- ❖ повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- ❖ информационная открытость образовательного учреждения.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.

5. Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).

6. Развитие инфраструктуры ГБДОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса.

Рейтинг учреждения на сайте

bus.gov.ru

Открытость и доступность – **40 баллов из 40;**

Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения – **34 баллов из 70;**

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников – **18,3 балла из 20;**

Удовлетворенность качеством оказания услуг – **25,9 баллов из 30.**

Итого: 118,2 балла из 160.
Итого: 118,2 балла из 160.

Реализуемые программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).
2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).
3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью легкой степени).

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми

№ п/п	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество детей на начало года	72	91	91
2.	Количество детей на конец года	72	91	89
3.	Выпущено детей, всего из них:	40	21	30
4.	в общеобразовательные школы	19	15	14
5.	в коррекционные школы	21	5	14
6.	в детские сады	0	1	0
7.	в коррекционные детские сады	0	0	2
8.	Продлено пребывание	32	70	59

Качество условий организации образовательного процесса

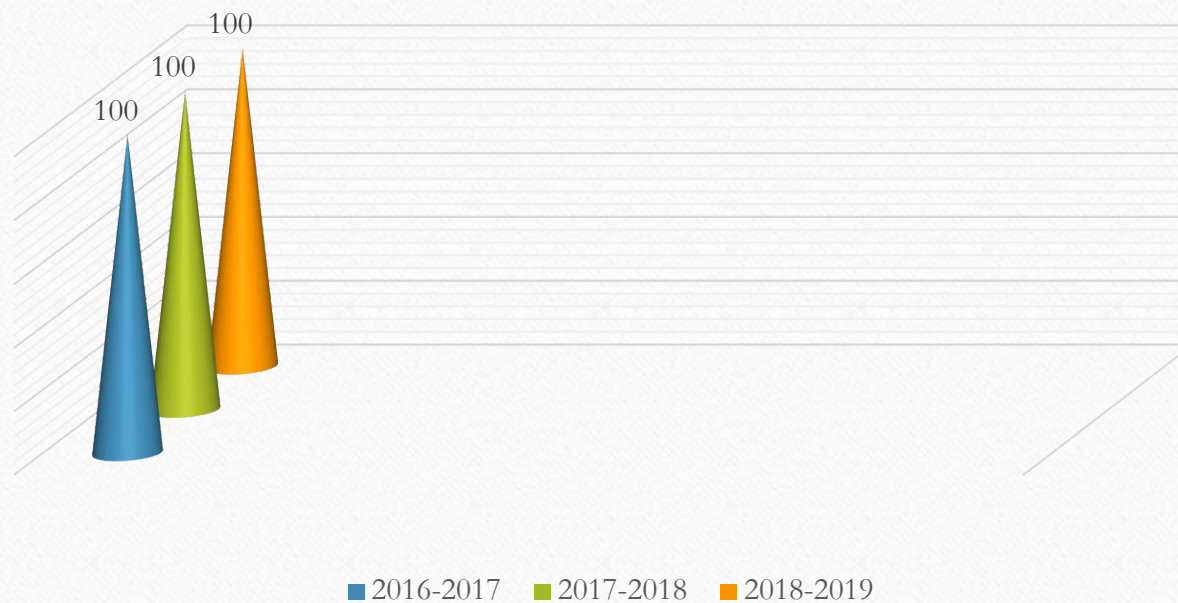
ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, из них:

- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего – 1;
- Заместитель заведующего по хозяйственной части – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Учитель-дефектолог – 5;
- Воспитатели – 12

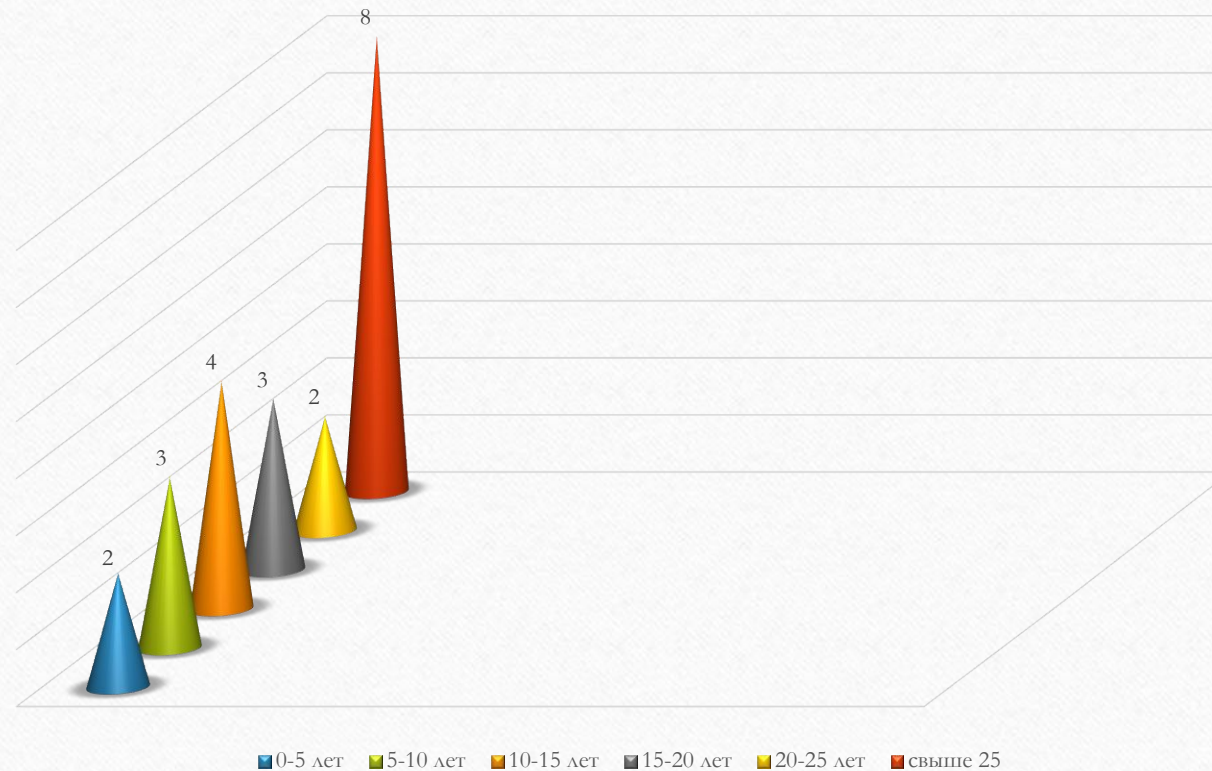
Оценка уровня образования педагогов:

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
13 педагогов	9 педагогов
59%	40%
Из них: прошли профессиональную переподготовку – 5 педагогов	Из них: повышают уровень образования в ВУЗах – 1 педагог; магистратура – 1 педагог

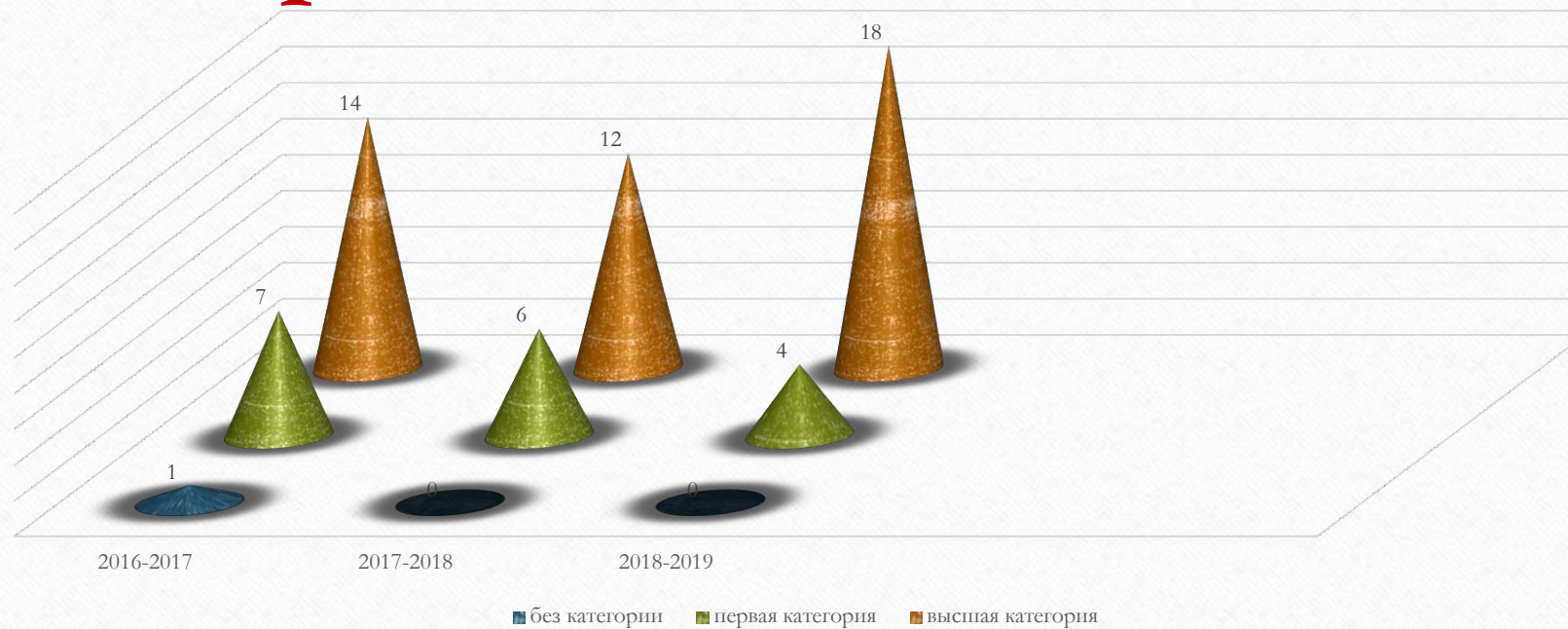
Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности:



Оценка уровня педагогического стажа:



Оценка уровня квалификации: квалификации:



Динамика результативности участия педагогов и воспитанников в проектах,
конкурсах, соревнованиях районного, городского, всероссийского,
международного уровней

АКТИВНАЯ ССЫЛКА НА САЙТ

Сотрудничество ГБДОУ №49 с социальными партнерами

Наименование организации	Мероприятия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях, конкурсах для педагогов
Информационно-методический центр Невского района	Проведение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах для педагогов
ГБОУ С(К)ОШ №17; ГБОУ Ш-И №18; ГБОУ СОШ №345	Совместные мероприятия с детьми и педагогами по плану взаимодействия со школой

<p>Районная библиотека им. Соболева Детская библиотека № 11</p>	<p>Совместные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по плану взаимодействия с библиотекой</p>
<p>ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 73 ДО № 6</p>	<p>Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей, осмотр детей специалистами поликлиники</p>
<p>Культурный центр «Троицкий»</p>	<p>Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении, проведение досугов по ПДД для старших дошкольников, участие в конкурсах. Организация совместных творческих мероприятий по приобщению детей к музыкальной культуре</p>
<p>Муниципальный округ «Обуховский»</p>	<p>Организация досугов для детей, информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, проводимых МО «Обуховский»</p>

ГБДОУ детские сады МО «Обуховский» Невского района	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия (мероприятия для детей, родителей, педагогов по плану)
Опека и попечительство МО «Обуховский» Невского района	Оказание консультативной помощи семьям воспитанников в решении социально-правовых вопросов
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Невского района	Сопровождение дошкольного образовательного учреждения по запросу специалистов дошкольного учреждения
СПБ ГБУ СОН «ЦСРИДИ Невского района»	Социальное сопровождение детей- инвалидов

Исходя из анализа современных трендов в системе образования, и исходя из потребности родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ, определены основные ориентиры развития учреждения.

Миссия ГБДОУ № 49: детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого.

Мы разрабатываем новые педагогические модели воспитания и обучения с использованием новейших информационных технологий.

Наши педагоги – профессионалы высокого класса, они постоянно учатся и осваивают инновационные технологии.

В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности и экологичности нашего детского сада.

Стиль нашей работы: открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования

Под имиджем мы понимаем «образ» организации, сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней.

Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей:

1. Фундамент – это наши принципы, наша философия.

Наш девиз – *«Обладать безупречной репутацией – это значит следовать своим принципам».*

2. Внешний имидж – это то, как нас воспринимает общество (родители), СМИ, социальные партнеры.

Наш девиз – *«Наша сила – в единстве».*

3. Внутренний имидж – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей.

Наш девиз – *«Сотрудники, довольные работой и коллективом, полны энергии».*

4. Неосвязаемый имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» детского сада.

Наш девиз – *«Если мечты сбываются - это не мечты, а планы».*

Проекты развития ОО (Диаграмма Ганта)

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
Развитие здоровьесберегающих технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ «Здоровый малыш»					
Развитие системы сопровождения и консультирования семьи «Семья.Поддержка.Развитие»					
Обеспечение профессионального роста педагогов «Педагог.Точки роста»					
Организация взаимовыгодного социального партнерства «Мы-вместе»					
Информатизация образовательного процесса «Цифровой детский сад»					

ПРОЕКТ: «Здоровый малыш»

Цель проекта: комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей с особыми образовательными потребностями, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в учреждении в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

ПРОЕКТ: «Семья.Поддержка.Развитие»

Цель проекта: вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Задачи:

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
2. Достижение продуктивных доверительных отношений детского сада и семьи.
3. Побуждение родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами, привлечение к активному участию в жизни детей в детском саду.
4. Формирование активной педагогической позиции родителей, активизация их воспитательных умений и повышения педагогической грамотности.
5. Ориентация родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.
6. Разработка информационной модели и компьютерной технологии взаимодействия с семьями воспитанников.

ПРОЕКТ: «Педагог. Точки роста»

Цель проекта: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
4. Развитие системы наставничества.

ПРОЕКТ: «Мы-вместе»

Цель проекта: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

ПРОЕКТ: «Цифровой детский сад»

Цель проекта: повышение уровня профессионального мастерства детского сада в применении ИКТ . сотрудников

Задачи:

1. Поддерживать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём применений ИКТ - технологий, включение в образовательный процесс цифровых технологий.
2. Перейти на электронный документооборот.
3. Повысить профессиональный уровень работников ДООУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет- ресурсов и сервисов.
4. Вовлекать родителей воспитанников в развитие информатизации ДООУ.
5. Модернизировать материально - техническую базу ДООУ.

Наши контакты:

49.dou.spb.ru – официальный сайт ГБДОУ №49

vk.com/gbdounev49 – сообщество ГБДОУ №49 «ВКонтакте»

smirnova.gdoy.49@obr.gov.spb.ru – официальная почта ГБДОУ №49

GDOY.49@yandex.ru

8(812) 362-44-58 – телефон (факс) ГБДОУ №49.