


***«Артикуляционная гимнастика  
как средство развития речи  
детей раннего возраста»***



**Развивать речь ребенка с раннего возраста, значит помочь ему быстрее научиться выражать словами свои мысли и желания!**





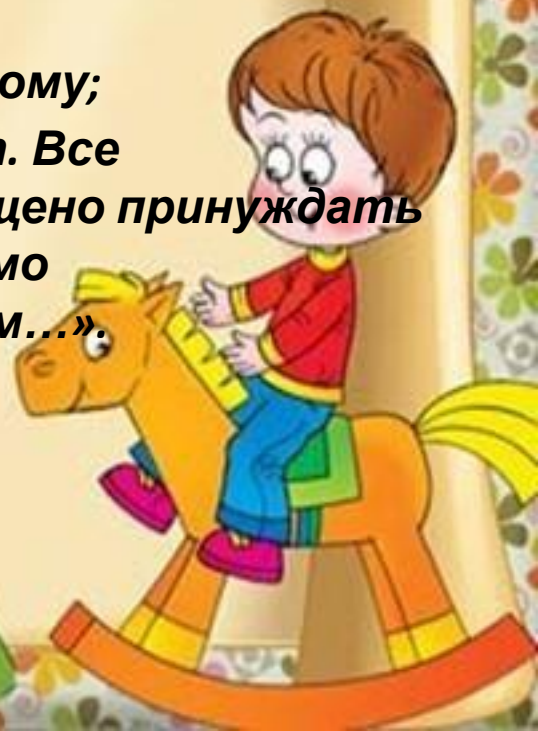
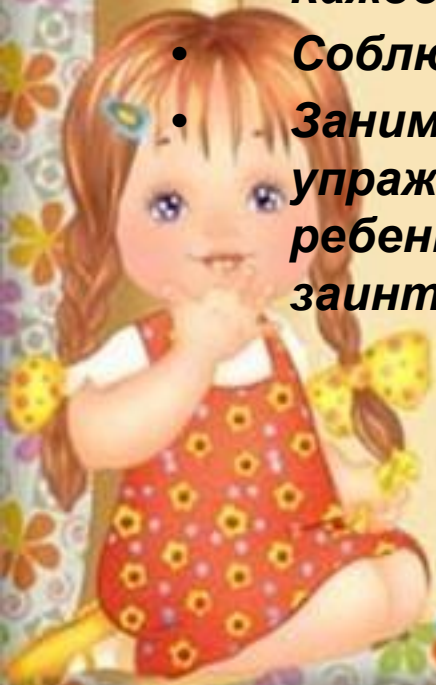
**Артикуляционная  
гимнастика — упражнения  
для тренировки  
органов артикуляции  
необходимые для  
правильного  
звукоспроизношения.**




## **Рекомендации**

### **к проведению упражнений дома:**

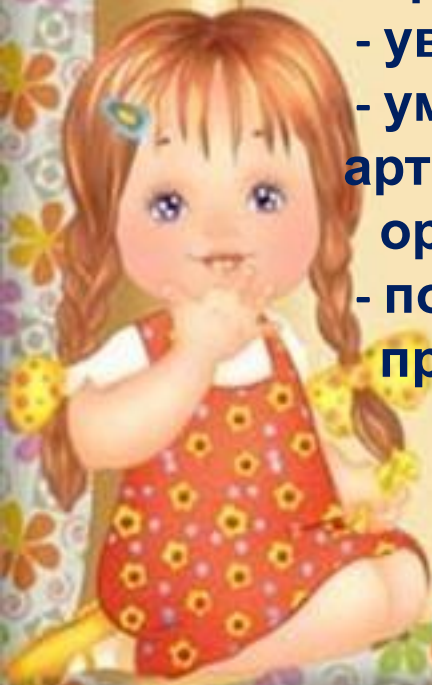
- **Выполняют артикуляционную гимнастику сидя;**
- **Первые упражнения выполняем медленно, перед зеркалом, т. к. ребенку необходим зрительный контроль. В дальнейшем занятия могут проходить без зеркала;**
- **Проводить артикуляционную гимнастику нужно регулярно;**
- **Выполнять не более 2-3 упражнений за раз;**
- **Каждое упражнение выполняется по 5 раз;**
- **Соблюдение принципа от простого к сложному;**
- **Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут. Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...».**






**Регулярное выполнение  
артикуляционной гимнастики  
поможет:**

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их нервную проводимость;
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить напряженность артикуляционных органов;
- подготовить ребенка к правильному произношению звуков.





## **Артикуляционные упражнения** **делятся на:**

**Статические упражнения** – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка.

**Динамические упражнения** – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка.



*Статические  
упражнения*



## Упражнение «Улыбка»

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы.  
Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для  
отдыха и расслабления



Улыбается щенок, Зубки напоказ.  
Я бы точно так же смог, Вот, смотри.  
Сейчас.





## Упражнение «Поцелуй маму» («Хоботок»)

Попросить малыша поцеловать маму в щечку.

Научить вытягивать губы трубочкой



Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.

## Упражнение «Воздушный шарик» («Хомячок»)

Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть расслабиться. Повторяем 3-4 раза.



Хомячок надует щечки,  
У него зерно в мешочках.  
Мы надует щеки тоже,  
Хомячку сейчас поможем.

**Упражнение «Домик для язычка»**  
**Учимся широко и спокойно открывать и**  
**закрывать рот**

**Повторяем упражнения 3-5 раз.**  
**Даем ребенку время для отдыха и расслабления**



Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом закрыл.  
Подразним мы бегемота —  
Подшутить над ним охота.



*Динамические  
упражнения*




## Упражнение «Часики».

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ.



Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.





*Спасибо за внимание.  
Успехов, терпения и радости  
в общении с детьми!*

