

СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка

«Поддержка детской инициативы через использование сенсорного тренинга на логопедических занятиях»



Учитель-логопед: *Устинова Мария Александровна*

Способы развития и поддержания инициативы:



- Даем простые задания, например, снятие страха «Я не справлюсь».
- Даем интересные задания, просим помощи для героя.
- Поддерживаем инициативу в помощи товарищам, хвалим.

Способы поддержки инициативности:



- Возможность выбора товарищей для команды.
- Обращение ребёнка к взрослому или другому сверстнику на основе собственного побуждения.
- Создание игровой ситуации для возможности проявления

Условия реализации инициативы и творческого самовыражения:

- Формирование установки «Я смогу», «Я сумею».
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка:
«Это очень просто, я тебе помогу».
- Предвосхищающая положительная оценка
«Ты очень старательный, у тебя все получится!»

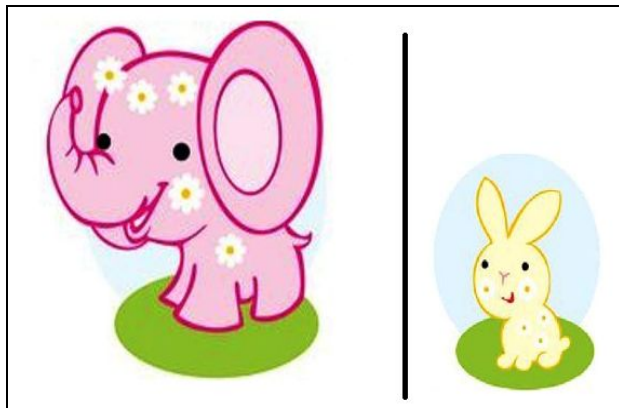
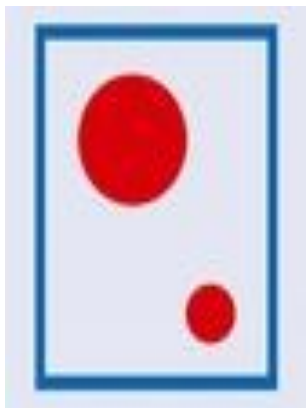


Познакомиться с героями:
Михайло Потапычем,
Настасьей Петровной и Мишуткой



*Просим помочь им разобрать
посылку
Даем простые
задания*

Игра «Собери пары по величине»



Дети сами определяют себе пары



Игра «Подбери предмет к предмету»



Обращение ребёнка к взрослому или другому сверстнику на основе собственного побуждения

Физминутка «Три медведя»

Три медведя во бору учат новую игру, *(стоят на месте в кругу)*

Ходят мишки по бревну, *(шагаю по кругу вправо)*

Прыгают на месте. *(совершают прыжки)*

Папа-мишка шел на пятках, *(имитация действий)*

Медведица на цыпочках. *(имитаций действий)*

А Мишутка-озорник плелся в присядку *(имитация действий)*



Игра «Подбери одежду сказочным героям»



*Предвосхищающая положительная оценка
«Ты очень старательный, у тебя все получится!»*



Тренинг завершается тем, что я сообщаю участникам о том, медведи благодарят детей и дарят ребятам в группу свои любимые игры на развитие представлений о ве.....

