

**Из опыта работы педагога-психолога  
МБОУ СОШ № 9 им. М.В. Водопьянова  
г. Липецка Хрипунковой Н.И.**

по программе первичной профилактики  
ВИЧ/СПИДА и рискованного поведения для  
детей старшего подросткового возраста  
«Ладья» (Н.А. Сирота и др.)

**Ладья –  
«В ладу с собой»**

# Цель

Первичная профилактика ВИЧ\СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

# Задачи

## 1. Содержательные:

- Формирование представлений об этических христианских ценностях;
- Информирование о ВИЧ инфекции сопряжённых с ней проблемах;
- Формирование психологической компетентности (навыки коммуникации, творческое самовыражение и т.д. )

## 2. Организационные.

# Принципы, на которых основана программа

- Терпимость к религиозным убеждениям;
- Мотивационная готовность;
- Учёт возрастных особенностей;
- «От других к себе»;
- Приоритет развития над обучением;

- Переход от осознаваемых проблем в отношениях с миром к более трудным этическим и духовным проблемам;
- Учёт особенностей естественной группы.

# Содержание пройденного

- Карта нашего пути
- Счастье
- Я и моя жизнь
- Мир чувств
- Общение и дружба
- Ты не один
- Мужчина и женщина

- Любовь
- Семья
- Род, культура
- Здоровье
- ВИЧ\СПИД
- Толерантность. Жизнь с болезнью.
- Зависимость от психоактивных веществ.

# Организация работы

Обсуждение с директором школы,  
заместителем директора по ВР  
вопросов:

- возрастная группа детей;
- место и время проведения занятий;
- оборудование занятий.

# Возрастная группа

8А класс, в котором из 24 учащихся 6 человек охвачены индивидуально-профилактической работой (состоящие на внутришкольном учете и учете ПДН территориального органа внутренних дел)

# Время и место занятий

- Один раз в неделю (пятница) после 6-го урока в кабинете психолога.
- Почему пятница? День выбрали сами дети, т.к. в субботу «лёгкие» уроки и домашних заданий меньше.

# Оборудование

- Первые занятия проходили в основном на материале школы, класса.
- Далее оборудование было получено от организаторов работы по программе.

# Первое занятие

- Вводное. «Карта нашего пути».
- Важность (ответственный этап):
- Зачем нужны им эти тренинговые занятия?
- Показать, что в школе могут быть и интересные дела для их возраста.
- Информирование о целях работы.
- Формирование мотивации к деятельности.

# Карта нашего пути



# Состав группы

- Первоначально 10 человек, потом списочный состав составил 13 человек;
- Мальчиков - 6 человек, девочек - 7 человек.

# На занятии



идеальная  
ЖЕНЩИНА.

Чистая  
Красивая  
С хорошей фигурой  
Творческая  
Забавная  
Любимая  
Почтительная  
Искренняя  
Отзывчивая  
Трудолюбивая  
Веселая  
Дружелюбная  
Счастливая  
Крепкая  
Оптимистичная  
Хорошая мать.

Бор\*

идеальный мужчина

- 1) Мужественность
- 2) Умение кататься на лыжах
- 3) Довольствие
- 4) Отзывчивость
- 5) Дарство
- 6) Неприятности
- 7) Преданность
- 8) Скромность
- 9) Ответственность
- 10) Без вредных привычек, утренняя зарядка
- 11) Искренность
- 12) Своя воля
- 13) Задорность
- 14) Трудолюбивость
- 15) Трудолюбивый
- 16) Красивый!!!  
(лучше симпатичный)
- 17) Здоровый
- 18) С хорошим чувством юмора
- 19) Милый

I love you!!!

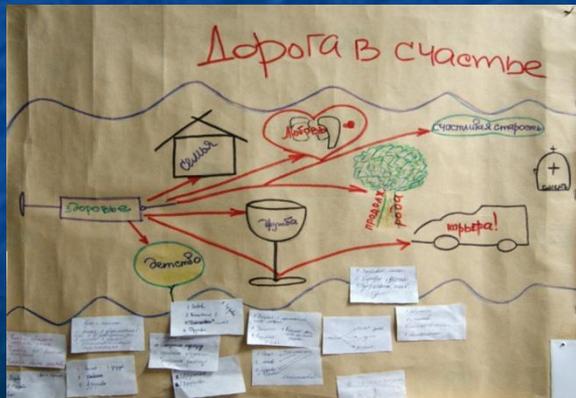
# Взаимодействие с классным руководителем

Классный руководитель Карих И.А. с большим интересом отнеслась к такой работе с детьми и на протяжении всех занятий интересовалась итогами, делилась своими наблюдениями за этими детьми, говорила, что дети стали серьезнее.

# Что удалось?

- Заинтересовать детей;
- Сохранить конфиденциальность;
- Соблюсти уважение друг к другу;
- Быть открытым и искренним;
- Чувствовать поддержку членов группы;
- Не допустить агрессивных поступков.

# Карта моей души



# Что удалось не сразу?

- Безоценочность
- Активность

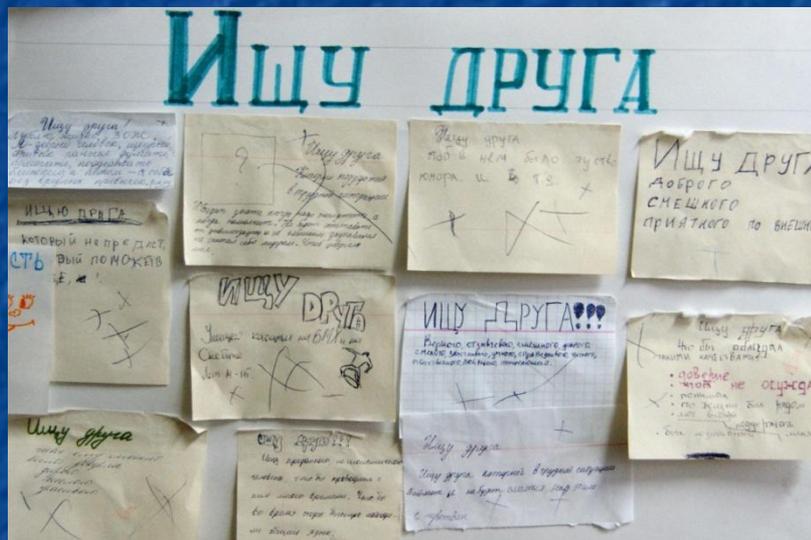
# Подготовка

- Теоретическая (тщательная). Выбор упражнений происходил с учётом индивидуальных особенностей детей, их настроения.
- Материальная база занятия (заготовка бланков и других материалов для работы детей, образцов и др. )

# Ищу друга

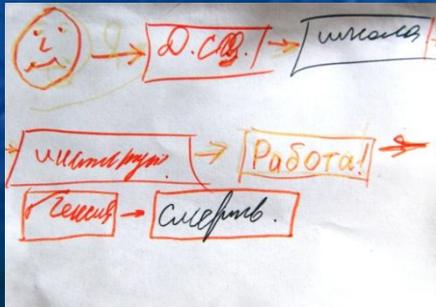
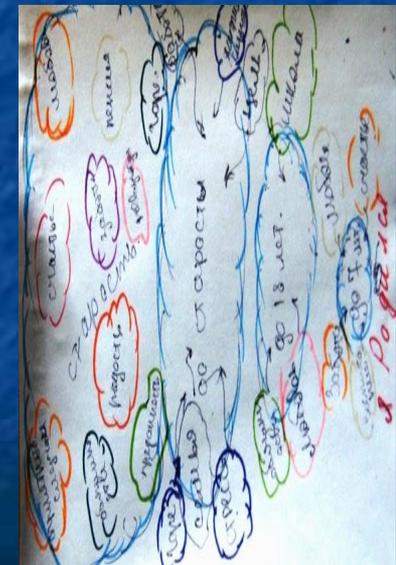
**ОБЩИЕ И ДРУЖБА**

- ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?
- ЧТО ТАКОЕ ПРИВЯЗАННОСТЬ
- ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ДРУГ ОТ ПРИЯТЕЛЯ, ТОВАРИЩА?
- КТО ТАКОЙ НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?
- БЫВАЕТ ЛИ МНОГО НАСТ. ДРУЗЕЙ?
- ПОЧЕМУ ЛЮДИ ДРУЖАТ?
- ПОЗНАЮТСЯ ДРУГ В РАДОСТИ, БЕДЕ?
- ЧЕМ МОЖНО ПОЖЕРТВОВАТЬ РАДИ ДРУГА
- КОГДА МЫ ПРИДБРЕТАЕМ ДРУЗЕЙ?



Ищу друга! +  
Люблю, жизнь, зож.  
Я - добрый человек, щедрый,  
Привок раньше думать,  
помогать, поддерживать  
ближнего, а потом - а себя  
без вредных привычек. (сина  
2009)

# Индивидуальные работы



# Что не удалось?

Не все выполняли домашнее задание.

(Отводилось в конце занятия несколько минут для его выполнения)

# Интересно ли детям?

- Интересно, т.к. в начале недели подростки спрашивали, будет ли занятие?
- По завершении занятий дети испытывали необходимость в их продолжении.

# Я И МОЯ ЖИЗНЬ

## ЗДОРОВЬЕ.

Лечимые болезни:

- ОРВИ
- Грипп
- Ветрянка
- Свинка
- Запор
- Камень в почках
- Ангина
- Искелтуха

Болезнь НЕСТЫДН

- Ангина
- ОРВИ
- Ветрянка
- Язва -?
- Панкреотит
- Коклюш

Неизлечимые болезни:

- Рак
- СПИД
- Сахарный диабет
- Наркозависимость

Болезнь СТЫДНО

- Сифилис
- СПИД
- Токсикомания
- Гонорея

### СПОСОБЫ ЗАБОТЫ О ЗДОРОВЬЕ.

Здоровый образ жизни.  
Занятие спортом.  
Правильное питание.  
Резкий труд и отдых.  
Дорогие настроения.  
Любовь взаимная.  
Положительные эмоции.



# Результаты работы.

Дети стали:

- Лучше контролировать своё поведение;
- Более серьёзно относиться к учёбе;
- Вежливее общаться друг с другом.

# Итоги работы

С 15 ноября 2012 г. по март 2013 г. предусмотрено по плану 14 занятий.

Проведено 14 занятий.

Презентацию подготовила педагог-психолог МБОУ СОШ № 9  
Хрипункова Н.И.