

Методические разработки
раздела дополнительной образовательной программы по
настольному теннису


Тактическая подготовка



Выполнил: тренер-преподаватель МБОУ
РДЮСШ Арзамасского района
Федоров Владимир Михайлович

Современные тенденции образования

Современная система образования должна быть построена на предоставлении учащимся возможность размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт.



Цели и задачи изученного раздела

- **Обучающая цель:**

создание представление о двигательных действиях и о пространственно-временных параметрах движений с учетом изменения физических и анатомовременных морфологических особенностей растущего организма

- **Развивающая цель:**

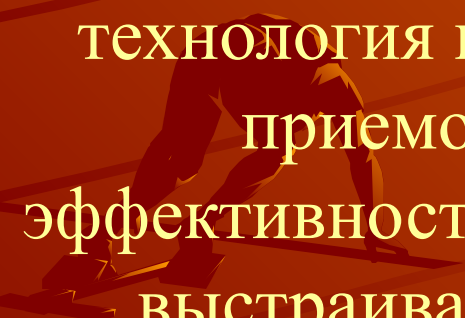
постепенное расширение и дополнение представлений о двигательных действиях совершенствование и расширение вариативности применения в игровых ситуациях

- **Воспитательная цель:**

формирование у занимающихся прежде всего патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), эстетическое чувство прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

Обоснование используемых в образовательном процессе по разделу программы образовательных технологий, методов, форм организации деятельности учащихся

Для развития творческих способностей занимающихся используются не одна отдельно взятая технология или подход, а совокупность методов и приемов нескольких, что дает большую эффективность и позволяет тренеру – преподавателю выстраивать учебную деятельность, исходя из потребностей учащихся и социального заказа общества.



Технология критического мышления

Основные стадии учебного действия:

- ВЫЗОВ
- ОСМЫСЛЕНИЕ
- РЕФЛЕКСИЯ

Использование на занятии или каком – либо его этапе помогает включить в творческий процесс целую группу. Использование небольших дискуссий, побуждают ребенка искать образы в уже имеющемся личном знании или практическом опыте, применять их в новых условиях и создавать новый ни на что не похожий свой продукт, а это уже творчество.

Игровые технологии

Виды игры:

имитационные, с тренером, с партнером, с тренажером

Игровые приемы:

- различные варианты по длине полета мяча, по направлениям полета мяча, сочетание накатов справа и слева;
- игра на счет разученными ударами;
- игра со всего стола с коротких и длинных мячей.



Методы обучения:

- метод целостного разучивания упражнений;
- метод расчленения;
- метод моделирования;
- вариативно- проблемный метод;
- словесно – сенсорный метод;
- стандартно – репродуктивной метод;
- эвристические методы.



Стойка теннисиста



Подача



Удар с верхним вращением мяча «накат»



Удар «ТОП – СПИН»



Удар с нижним вращением мяча «подрезка»



Ожидаемые результаты освоения раздела программы.

- В ходе изучения раздела программы «тактическая подготовка» занимающийся обязан правильно и точно подавать и принимать подачи.
- Уметь выполнять базовые атакующие и защитные тактические приемы как на месте, так в движении, как упрощенных условиях, так условиях противоборства.
- Уметь использовать сложные технические приемы в игре.

