

Тема урока: «Австралия – страна-материк»

Автор работы: Шарова Светлана
Михайловна,

Должность: учитель географии

Место работы: ГБОУ СОШ №753

*Я жалею о том, что не видел лица всей земли,
Всех ее океанов, вершин ледяных и закатов.
Только парус мечты вел по свету мои корабли,
Только в стеклах витрин я встречал альбатросов и
скатов.*

*Я не слышал, как в Лондоне час отбивает Биг Бен,
Я не видел, как звезды сползают к фиордам все
ниже,*

*Как кипит за кормой горький снег атлантических
пен*

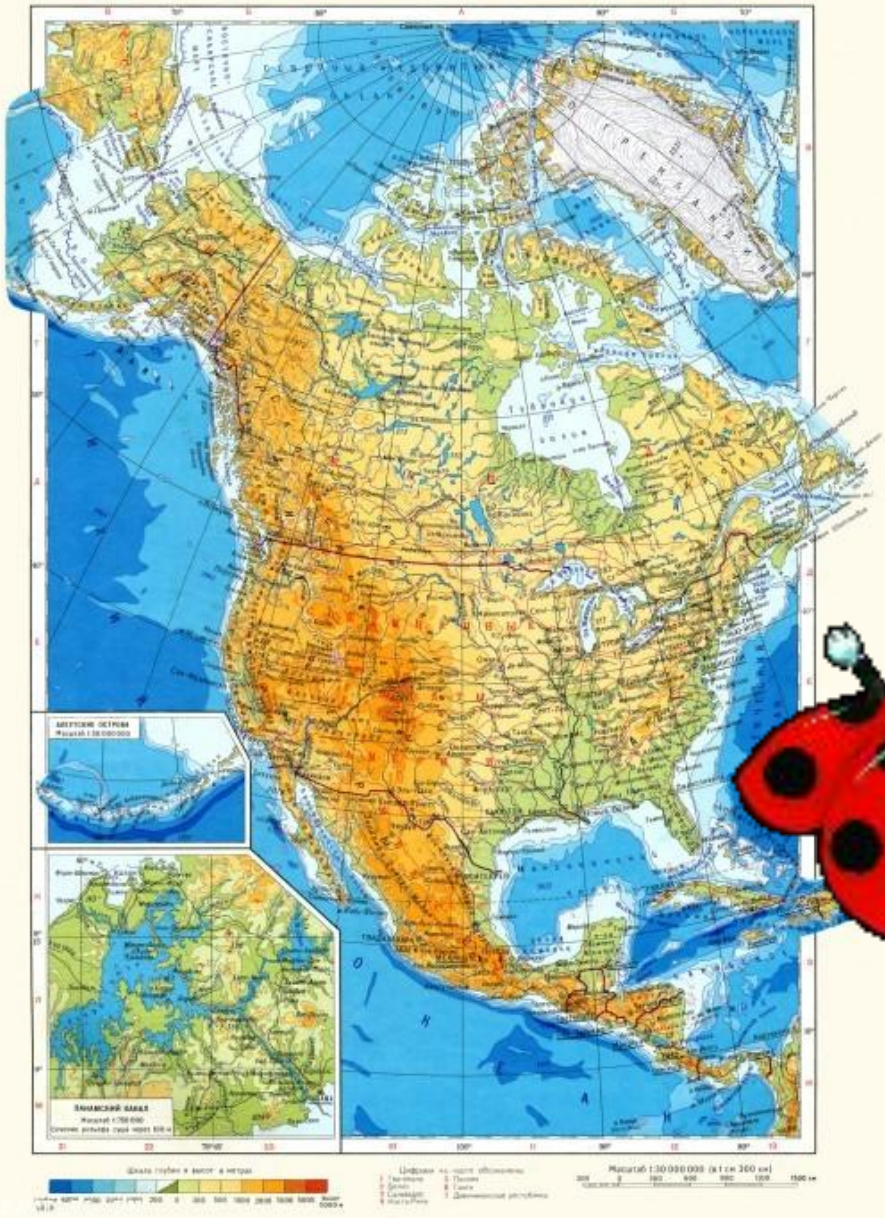
И в начале весны голубеют фиалки в Париже.

Цель:

- сформировать общее представление о материке;
- познакомиться с особенностями географического положения и природы Австралия;
- развивать познавательный интерес средствами ИКТ.







Билет

Дата: _____

Маршрут «Австралия – страна – материк»

Стоимость билета: 0-3 балла

Билет

Дата: _____

Маршрут «Австралия – страна – материк»

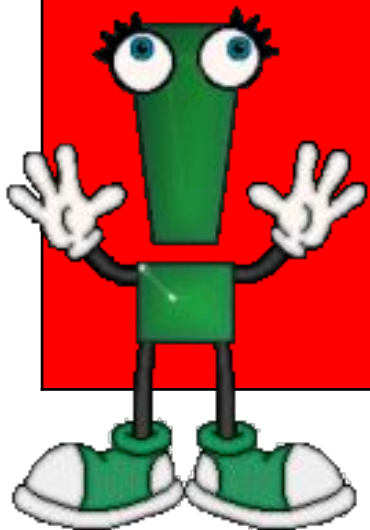
Стоимость билета: 4 балла

Билет

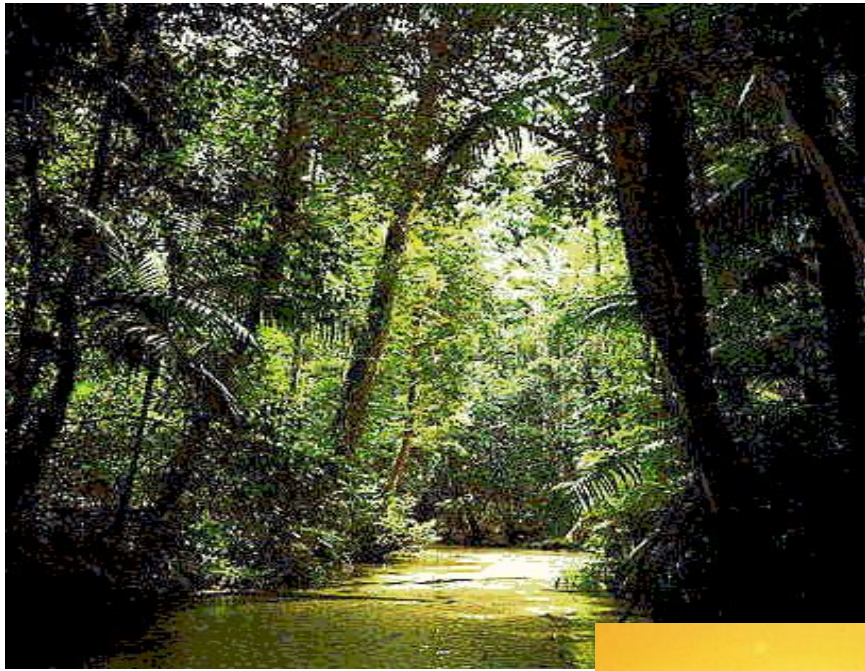
Дата: _____

Маршрут «Австралия – страна – материк»

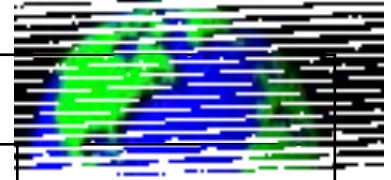
Стоимость билета: 5 баллов







Маршрутный лист

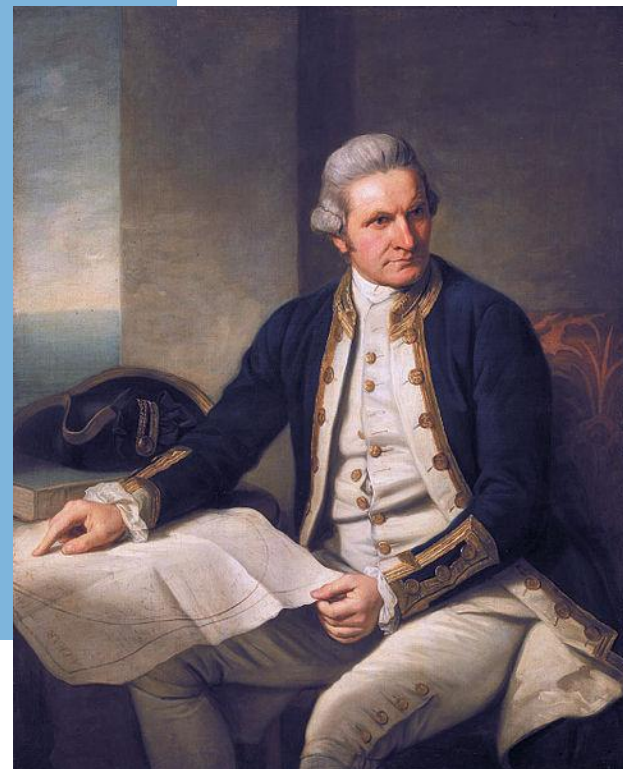


ФИ ученика(цы)

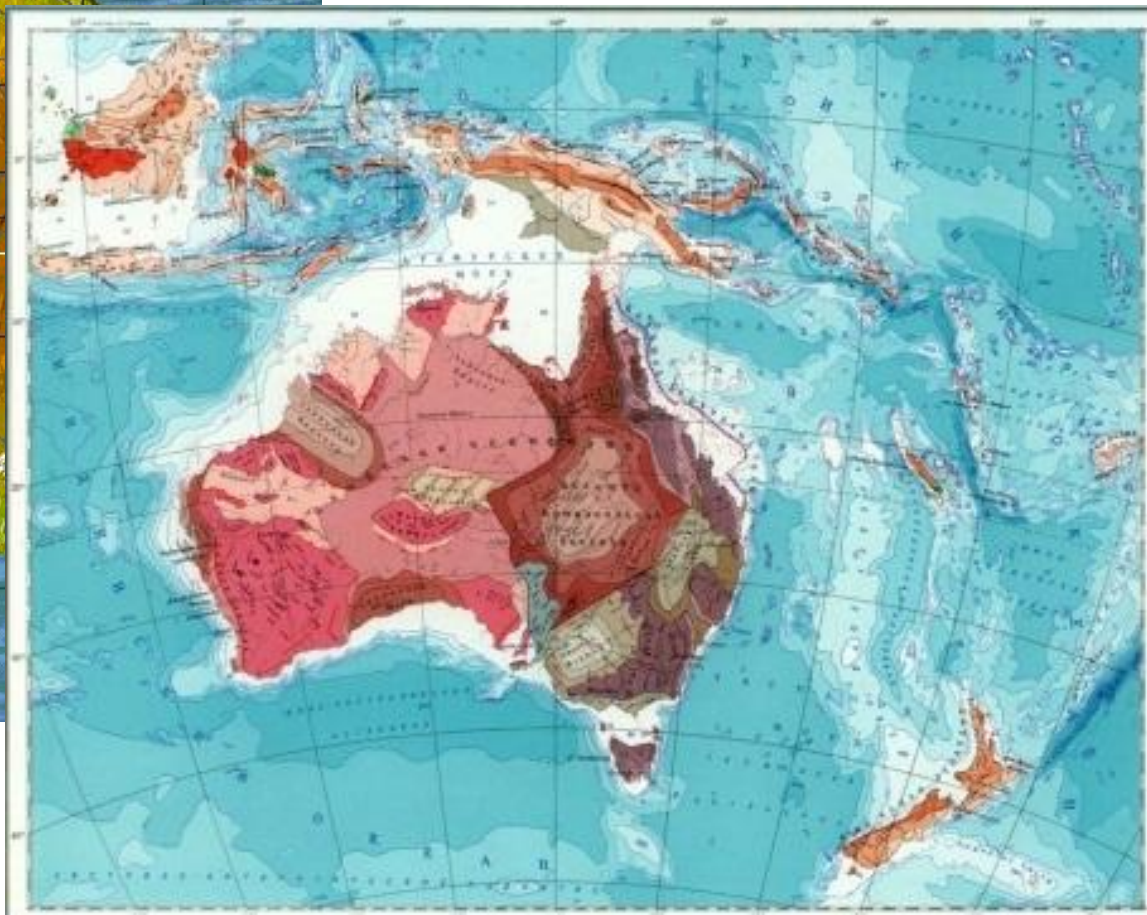
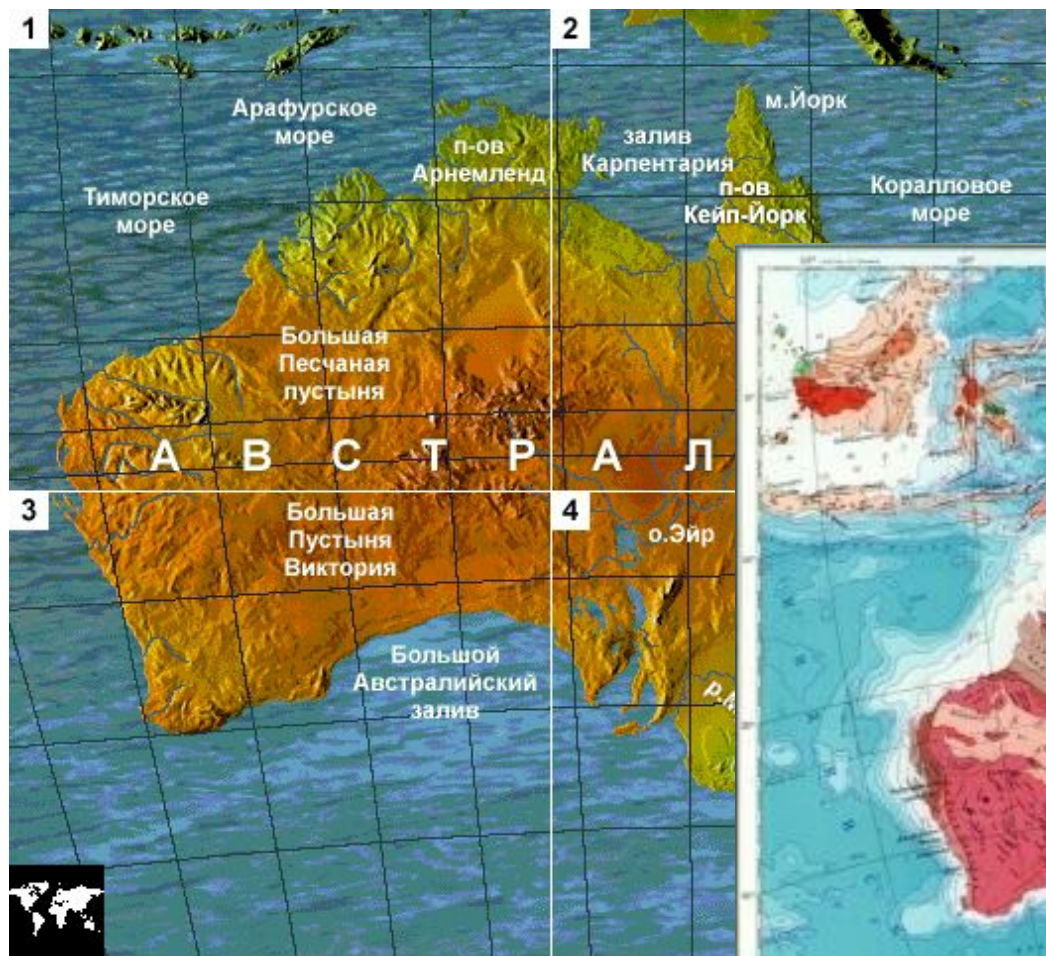
1	В каких полушариях расположена Австралия?	
2	Как называются океаны, омывающие материк на западе и на востоке?	
3	Кто изучал Австралию?	
4	Какими полезными ископаемыми богата Австралия?	
5	В каких климатических поясах расположен материк?	
6*	Как называются пересыхающие реки?	
7	Как называются крупнейшие реки Австралии?	
8*	Как называется крупнейшее соленое озеро материка?	
9*	Как называется заросли сухих кустарников?	
10*	Перечислить эндемиков Австралии	



Географическое положение и история открытия материка



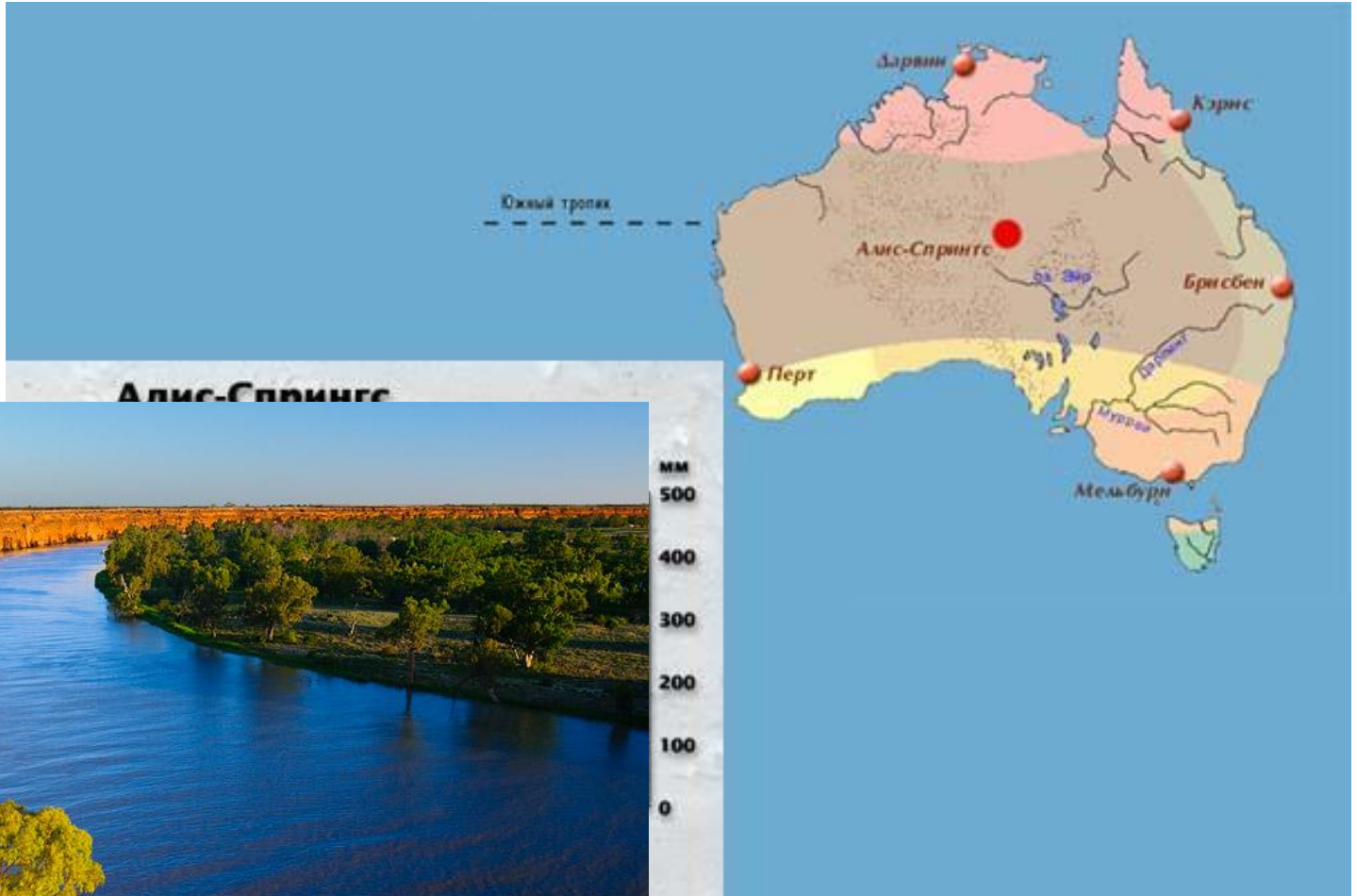
Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые



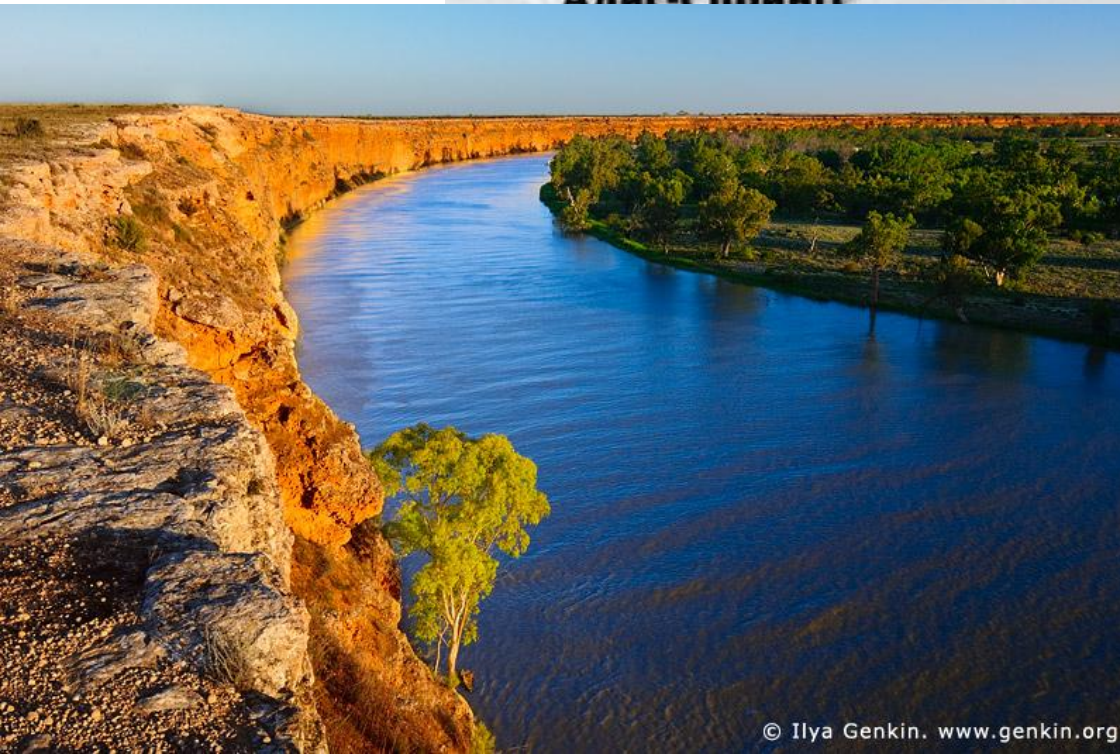
Климат и внутренние воды



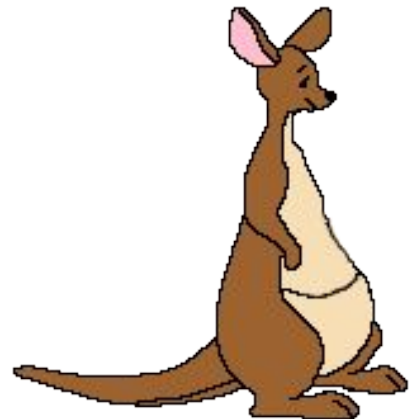
miranimashok.ucoz.ru




Алис-Спрингс



Природные зоны Австралии







**Спасибо за
внимание!
Творческих
успехов!**

