

**Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленными приложениями. Напишите номер этого предложения.**

**(1)Из тех, кто понимал, что мальчишка – тоже человек. (2)Он видел нас насквозь, перехитрить его было невозможно, и ещё труднее – завоевать его расположение. (3)Наши отличники, Вадик и Гоша Сорокины, из кожи вон лезли, чтобы угодить Усатому. (4)Но Усатый разговаривал с братьями ледяным голосом – ко всеобщему удовольствию. (5) Он не любил примерных учеников, которые с одинаковым усердием отдавались всем предметам. (6)Мы не понимали тогда почему, но из всего класса Усатый больше других отличал тихого и безропотного Васю Карасева, которому с трудом натягивали тройки по большинству предметов, кроме математики: ею только и занимался Вася, бредил ею и знал её.**

Среди **предложений 1-4** найдите предложение **с обособленным определением**, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

**(1) Отец так и не понял толком, куда и зачем едет его младший отпрыск. (2) Вместе с тощим кошельком и родительским благословением он выдал сыну пухлую книжицу, исписанную фамилиями и адресами. (3) "В них помощь найдешь", - были последние напутственные слова родителя. (4) Кроме книжки, Саша получил пачку рекомендательных писем.**

Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

- (1) К сожалению, мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. (2) Вырастаем и, уехав из родного дома, забываем позвонить, написать пару строчек, подписать открытку к празднику. (3) А мама ждёт! (4) И находит любые оправдания нашей чёрствости, нашей занятости, нашему невниманию.
- (5) К сожалению, многие слишком поздно понимают, что забыли сказать много хороших слов своим мамам.

**Среди предложений 1-5 найдите предложения с обособленным определением. Напишите их номера.**

**(1) Было видно, как под пароходом кипит и кружит вода двух сталкивающихся течений, как далеко и грозно ходят в океане волны. (2) От правого берега, выступавшего в море, навстречу пароходу шел катер. (3) Повернувшись быстро, катер подвалил к борту, и стало видно, что в нем стоят две женщины и мужчина. (4) Женщины, смеясь, махали платками, им отвечала пассажирка, держась за стойку и свесясь в море. (5) Матросы, спустившие трап, опять увидели, как она ловко и быстро сбежала вниз. (6) Она три раза махнула платочком стоявшему на мостике капитану и улыбнулась. (Соколов-Микитов И.)**

# Отвѣты

1) 3

2) 2

3) 2

4) 23