

Тема урока:

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Прямо
пойдешь –
знания
обретёшь

Налево
пойдешь –
ничего не
потеряеш
ь

Направо
пойдешь –
богатство
приобретёшь



Налево пойдешь – ничего не потеряешь

Какие слова называются местоимениями?

Как изменяются местоимения?

Какие разряды местоимений по значению вы знаете?



Направо пойдёшь – богатство приобретёшь

1. Назвать местоимения , которые употребляются для связи простых предложений в составе сложных.

- 1) вопросительные;
- 2) определительные;
- 3) относительные;
- 4) притяжательные

2. Найти неверное утверждение:

Отрицательные местоимения

- образуются от вопросительных и относительных местоимений;
- склоняются;
- образуются при помощи – **то, - либо, -нибудь, --кое-;**
- образуются при помощи приставок **ни- и не-.**

3. Найти лишнее слово, учитывая разряды местоимений:

- 1) никакой,
- 2) ничто,
- 3) кто-то,
- 4) несколько.



Прямо пойдешь – знания приобретёшь

Чтобы в
замок
попасть,
преодолейте
препятствие!



Заполните таблицу

Словосочетание	Разряд местоимения	Род	Число	Падеж
Наша сказка				
Вспомнить о них				
Свой путь				
Кого увидишь?				
Узнаю себя				
Несколько волшебников				
Негде расположиться				
Никого не спросят				
На том берегу				



Царство Мудрой Совы



1. Прочитайте п. 84
(Указательные
местоимения),
стр.88



Прочитайте пословицы. Объясните их значение

Найдите указательные местоимения

Хорошо того учить, кто слушает.
Кто много обещает, тот мало делает.
Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
Чего сам не любишь – того людям не желай
Тот куст, да не та ягодка.



Соберите пословицы, используя указательные местоимения.

Что посеешь,	тому больше не поверят.
Каков привет,	того и другим не желай
Каков мастер,	таков ответ.
В работе язык не в зачёт:	тому почёт
Кто лжёт,	то и пожнёшь.
Хорошо учить того,	кто хочет много знать.
Что с возу упало,	то и пропало
Чего себе не хочешь,	такова и работа





Молодцы! С
испытаниями
справились.
Путь к замку
открыт!



Задание на дом:

1. Теория: п. 84
2. Упр.482 (Списать, указать падеж и число указательных местоимений). Это задание мне не присылаем
3. Таблица на шестом слайде выполняется на оценку. Нужно её перерисовать в тетрадь и заполнить от руки. Заполнили, сфотографировали, прислали. Главное, чтобы я понимала, от кого сообщение.

Молодцы!
С испытаниями
справились.
Путь к замку
открыт!

