

Тема урока:

# **УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ**

Прямо  
пойдешь –  
знания  
обретёшь

Налево  
пойдешь –  
ничего не  
потеряеш  
ь

Направо  
пойдешь –  
богатство  
приобретёшь



# Налево пойдешь – ничего не потеряешь

Какие слова называются местоимениями?

Как изменяются местоимения?

Какие разряды местоимений по значению вы знаете?



# Направо пойдёшь – богатство приобретёшь

1. Назвать местоимения , которые употребляются для связи простых предложений в составе сложных.

- 1) вопросительные;
- 2) определительные;
- 3) относительные;
- 4) притяжательные

2. Найти неверное утверждение:

Отрицательные местоимения

- образуются от вопросительных и относительных местоимений;
- склоняются;
- образуются при помощи – **то, - либо, -нибудь, --кое-;**
- образуются при помощи приставок **ни- и не-.**

3. Найти лишнее слово, учитывая разряды местоимений:

- 1) никакой,
- 2) ничто,
- 3) кто-то,
- 4) несколько.



# Прямо пойдешь – знания приобретёшь

Чтобы в  
замок  
попасть,  
преодолейте  
препятствие!



# Заполните таблицу

Словосочетание	Разряд местоимения	Род	Число	Падеж
Наша сказка				
Вспомнить о них				
Свой путь				
Кого увидишь?				
Узнаю себя				
Несколько волшебников				
Негде расположиться				
Никого не спросят				
На том берегу				



# Царство Мудрой Совы



1. Прочитайте п. 84  
(Указательные  
местоимения),  
стр.88



**Прочитайте пословицы. Объясните их значение**

**Найдите указательные местоимения**

Хорошо того учить, кто слушает.  
Кто много обещает, тот мало делает.  
Кто грамоте горазд, тому не пропасть.  
Чего сам не любишь – того людям не желай  
Тот куст, да не та ягодка.





# Соберите пословицы, используя указательные местоимения.

Что посеешь,	тому больше не поверят.
Каков привет,	того и другим не желай
Каков мастер,	таков ответ.
В работе язык не в зачёт:	тому почёт
Кто лжёт,	то и пожнёшь.
Хорошо учить того,	кто хочет много знать.
Что с возу упало,	то и пропало
Чего себе не хочешь,	такова и работа





Молодцы! С  
испытаниями  
справились.  
Путь к замку  
открыт!



## Задание на дом:

1. Теория: п. 84
2. Упр.482 (Списать, указать падеж и число указательных местоимений). Это задание мне не присылаем
3. Таблица на шестом слайде выполняется на оценку. Нужно её перерисовать в тетрадь и заполнить от руки. Заполнили, сфотографировали, прислали. Главное, чтобы я понимала, от кого сообщение.

Молодцы!  
С испытаниями  
справились.  
Путь к замку  
открыт!

