ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО- ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В.ЯКОВЛЕВА

Организация и проведение лабораторных занятий по учебной дисциплине ОДБ.07 Химия в условиях дистанционного обучения

Габбасова Н. В.,
преподаватель
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А. В. Яковлева»

Дистанционное обучение -

способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Цели дистанционного обучения:

1 2

- процесс внедрения в процесс обучения новейших современных информационных технологий;
- приобщение студентов к творческому подходу к процессу обучения, самостоятельной деятельности;

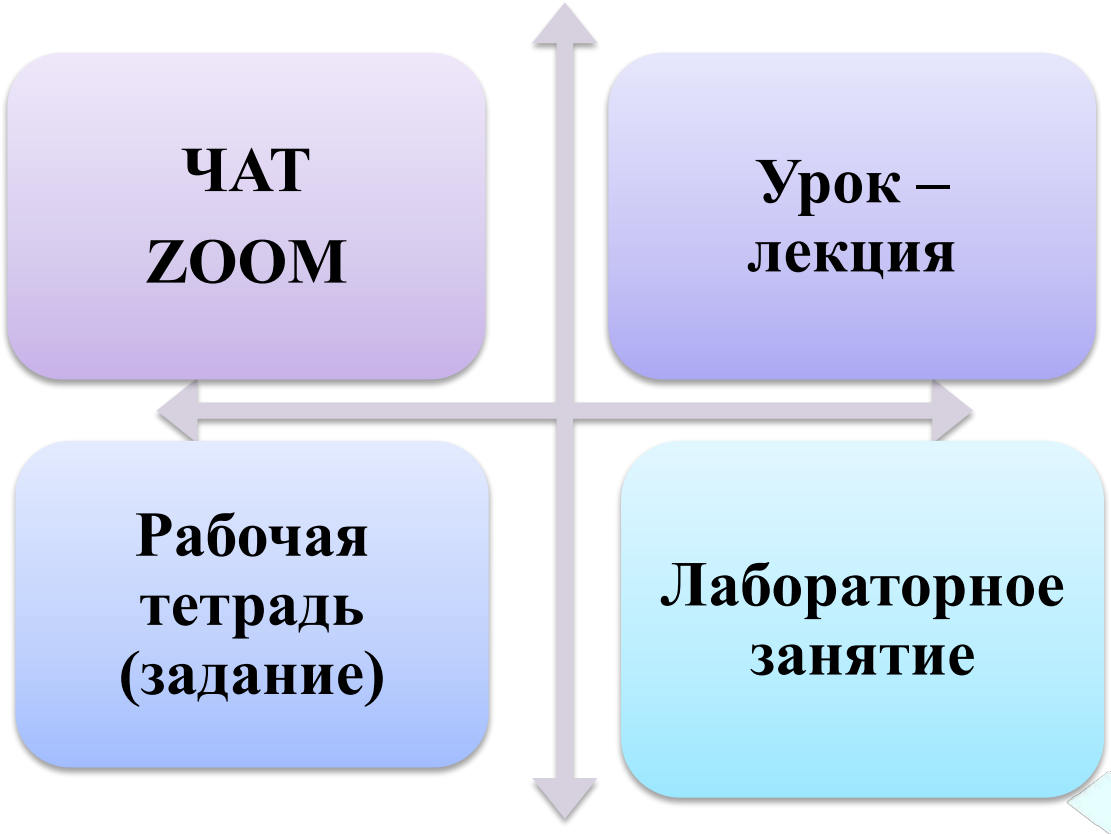
3 4

- предоставление возможности выбора индивидуальной программы обучения учащимися, последовательности изучения дисциплин;
- получение постоянной консультации преподавателей;

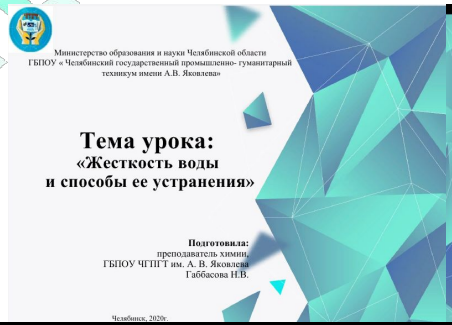
5 6

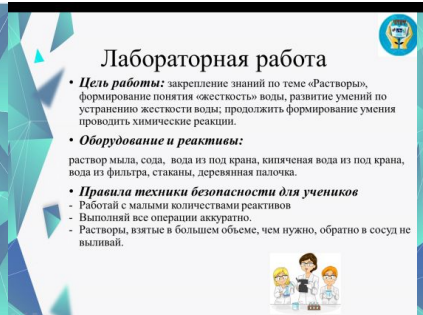
- возможность использования учебной литературы, без её приобретения;
- предоставление преподавателю возможности автоматизировать весь процесс обучения, сделать работу преподавателя творческой и более свободной.

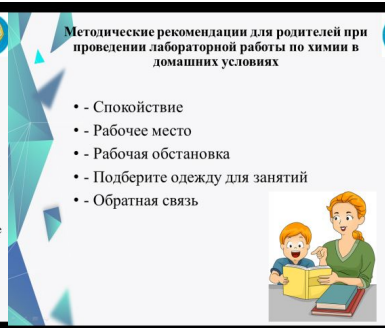
Организация дистанционного обучения

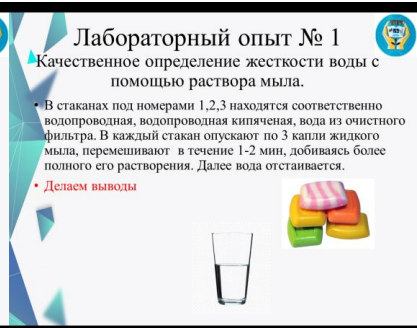


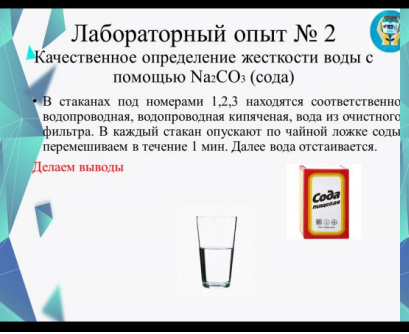
Презентация урока и лабораторного занятия

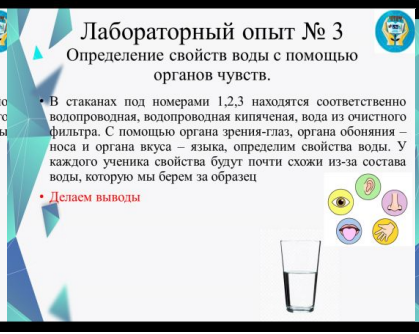




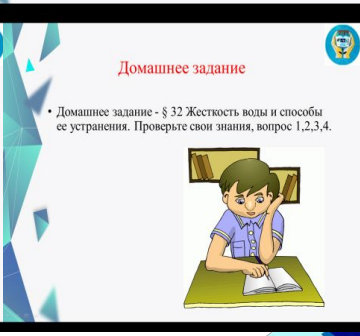






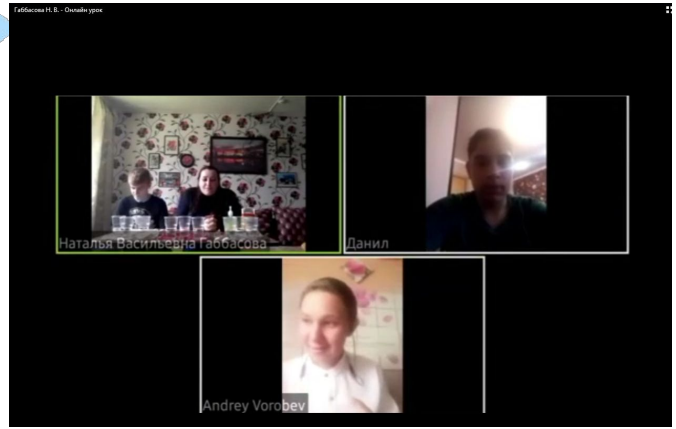


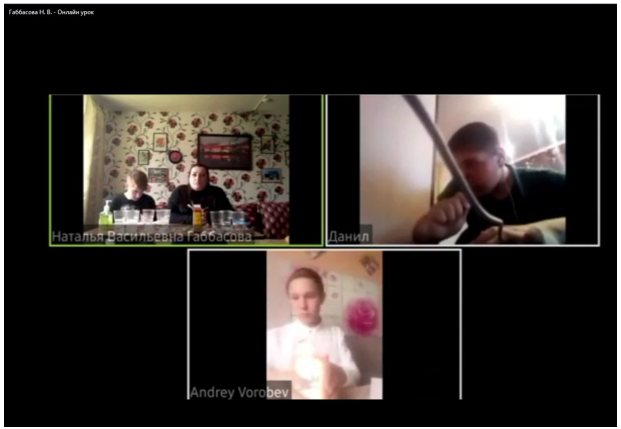
№ опыта (названия)	Водопроводная вода	Водопроводная кипяченая вода	Вода из очистного фильтра
Опыт № 1 Качественное определение жесткости воды с помощью раствора мыла	1. Вода мылится, мыло количество пены остается на поверхности	Вода прозрачная, пены больше	Вода прозрачная, большое количество пены
	2. После растворяется, пена мало сильный, вода малолетняя	Цвет воды изменился, более прозрачная, много пены	Вода прозрачная, пена очень много
	3. Большое содержание пены на поверхности, устойчивая вода	Серединная масса с пеной	Мало вылилось в пробирки
	4. Вода мутная, большое количество пены	Вода мутная, мало количество пены	Вода мутная, большое количество пены
	5. Вода мутная, пены не много	Вода мутная, пены мало	Вода какая была в первоначальном виде, такая и осталась, пена почти нет
	6. Получение мутного цвета воды, образование пены	Получение мутного цвета воды, образование пены	Вода прозрачная, обильное количество пены
Опыт № 2 Качественное определение жесткости воды с помощью Na_2CO_3 (сода)	1. Вода мутная, сода в воде подвижается, условная надпись слабого количества осталась на поверхности	Вода прозрачная, сода в воде не растворилась, осталась на дне	Сода осталась на дне стакана, большое количество осталась на поверхности, вода прозрачная
	2. Вода мутная, сода не растворилась, подвижается мутные хлопья соды	Вода мутная, сода в воде не растворилась, осталась на дне	Сода почти растворилась, выработка кислорода, вода прозрачная
	3. Вода мутная, хлопья соды, выделение пузырьков кислорода	Прозрачная вода, различается вкус напитка, сода-продукт	Сама прозрачная вода
	4. Вода мутная, сода осталась на дне, подвижается выделение пузырьков соды	Сода в воде не растворилась, осталась на дне, количество	Сода в воде не растворилась, осталась осадок, выделение пузырьков кислорода, прозрачная вода
	5. Вода малолетняя, выделяются пузырьки кислорода, малое осадок, хлопья мало подвижается вверх	Почти не прилипло, цвет не изменился, хлопья мало подвижается в вверх	Вода мутная, осталась осадок, выделяются пузырьки кислорода
	6. Вода малолетняя, выделение маленьких пузырьков кислорода	Выделился осадок, пузырьки кислорода отсутствуют, вода прозрачная	Вода прозрачная, есть осадок
Опыт № 3 Определение свойств воды с помощью органов чувств	1. Цвет выделенный вкус здоров, прозрачная вода	Вода без вкуса, без запаха, слегка активности	Свидетельствует, без запаха, прозрачная
	2. Запах и вкус воинственного порядка	Ощущается вкус соли	Свидетельствует, не присутствует запах порядка
	3. Цвет выделенный вкус здоров	Свидетельствует прозрачность	Прозрачна, запах как при кипячении
	4. Наличие большого количества пузырьков кислорода, не имеет запаха	Не имеет запаха, свидетельствует прозрачность	Не имеет запаха, вкус приятный
	5. Вода не имеет запаха и вкуса, пузырьки кислорода нет	Вода мягкая, свидетельствует вкус	Вода мягкая, свидетельствует вкус
	6. Вода не имеет запаха	Слышен привкус, вода мутноватая	Вода не имеет ни вкуса, ни запаха, большое количество осадочных пород

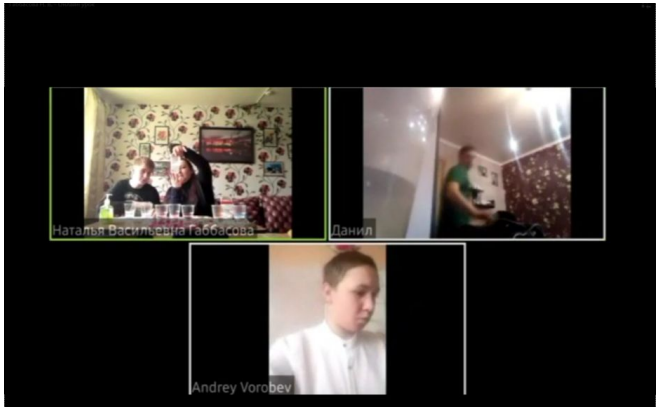


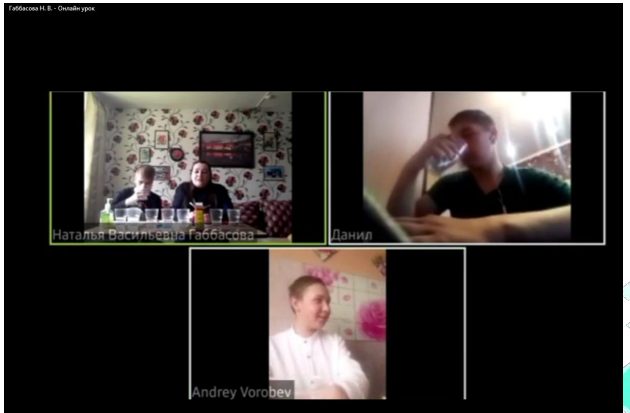
Также разработана видеозапись презентации с пояснениями и комментариями к каждому слайду

On-line лабораторное занятие в системе Zoom

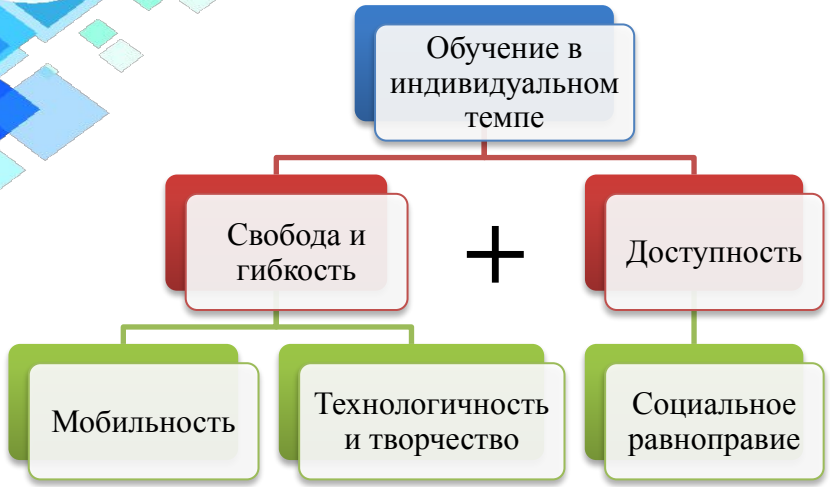








+ и – дистанционного обучения



+

-

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО- ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В.ЯКОВЛЕВА

Организация и проведение лабораторных занятий по учебной дисциплине ОДБ.07 Химия в условиях дистанционного обучения

Габбасова Н. В.,
преподаватель
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А. В. Яковлева»