



А КТО ТЫ?



Естественнонаучный профиль



Основные направления

1. Углубленное изучение профильных предметов (химия, биология)
2. Организация независимой оценки качества образования
3. Программы дополнительного образования
4. Профориентация обучающихся
5. Экскурсионные программы профильной направленности
6. Образовательные мероприятия на базе профильных ВУЗов

Естественно-научный профиль подойдёт школьнику, который:

- **Обладает исследовательским интересом.** Если ребёнок любит докапываться до сути, узнавать новое и находить взаимосвязи — это поможет в учёбе.
- **Любит читать и способен запоминать большое количество информации.** Это нужно на любой специальности. Но в химии, биологии, физике и математике — особое количество формул и терминов. Без умения обрабатывать массивы информации будет сложнее.
- **Обладает аналитическим складом ума.** Часто больным местом становятся задачи и подсчёты. Если у ребёнка математическое мышление — это плюс.
- **Любит учиться на практике, а не только за партой.** На университетском уровне студента ждут полевые практики, многочасовая работа в анатомичке и с муляжами, с оптикой и химическими веществами на практикумах.

Преимущества профильного класса

Естественно-научный профиль в школе позволяет пробовать силы на химико-биологических и медицинских специальностях.

Ученики смогут участвовать и показывать достойные результаты :

во Всероссийской олимпиаде школьников,

во Московской олимпиаде школьников,

в Менделеевском конкурсе,

в Турнире Ломоносова,

различных биологических и химических турнирах

призёрство или победа на олимпиадах дают бонусы для поступления.

Сложности профильного класса

Обучение по естественным дисциплинам ведётся по углублённым программам

Большое количество самостоятельной работы

Требуются навыки самоорганизации учебной деятельности

Обязательное участие в проектной, олимпиадной, конкурсной деятельности

Неудивительно, что и выбирают эти предметы целеустремленные и серьезные ребята.

Секрет успеха не в одном лишь заучивании формул, свойств элементов и живых организмов, а в глубоком понимании сложных процессов и законов, которые описывают окружающий мир.

Формы работы

Химический эксперимент



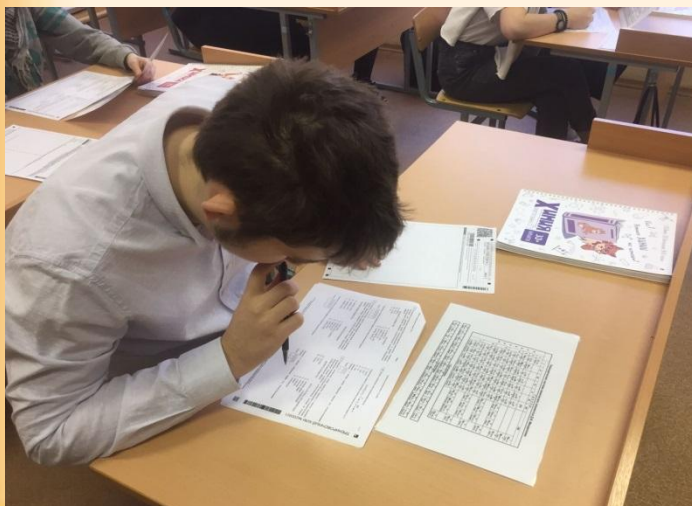
Формы работы

Моделирование



Формы работы

Тренировочные работы в формате ЕГЭ



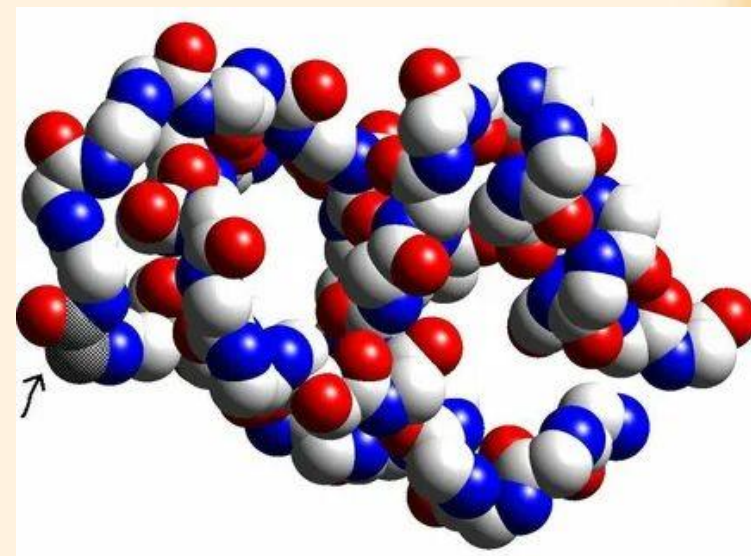
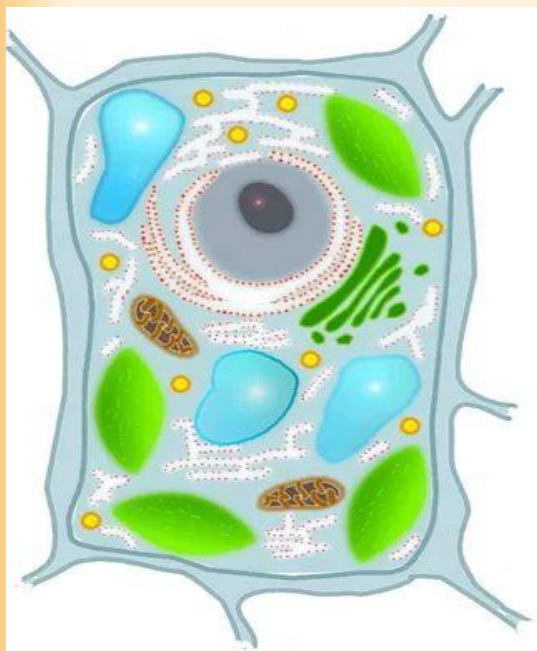
Формы работы

Активные перемены



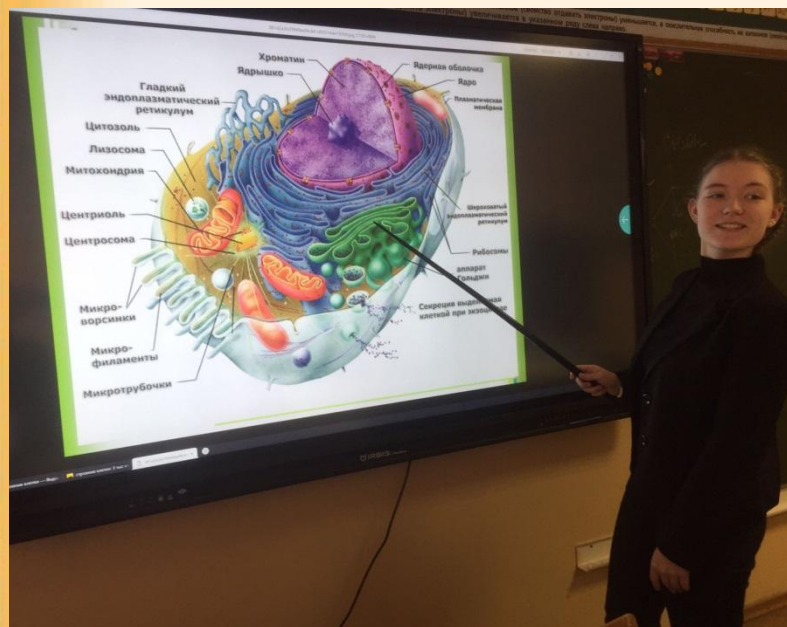
Интегрированные уроки

Химический состав клетки



Интегрированные уроки

Химически й состав



Проектная деятельность



Профориентация



Профильные мероприятия в ВУЗах

Мастер – класс в Технопарке МГУПП

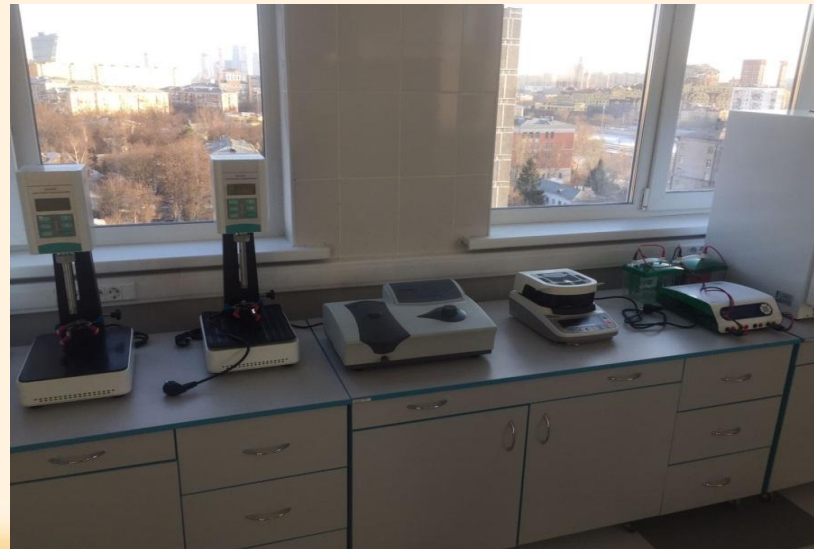


Профильные мероприятия в ВУЗах

Мастер – класс в Технопарке МГУПП



Дни открытых дверей



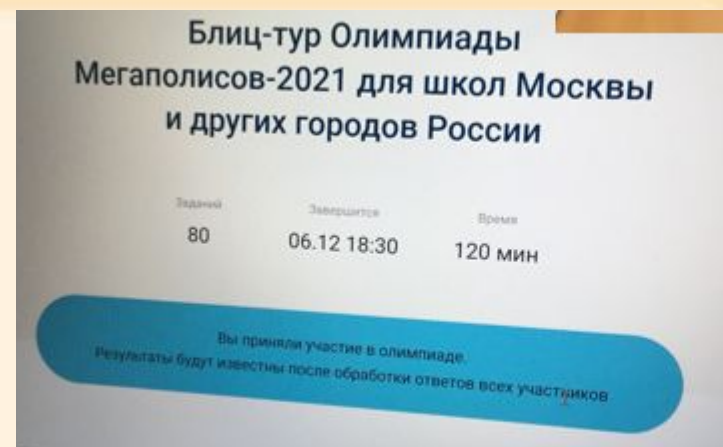
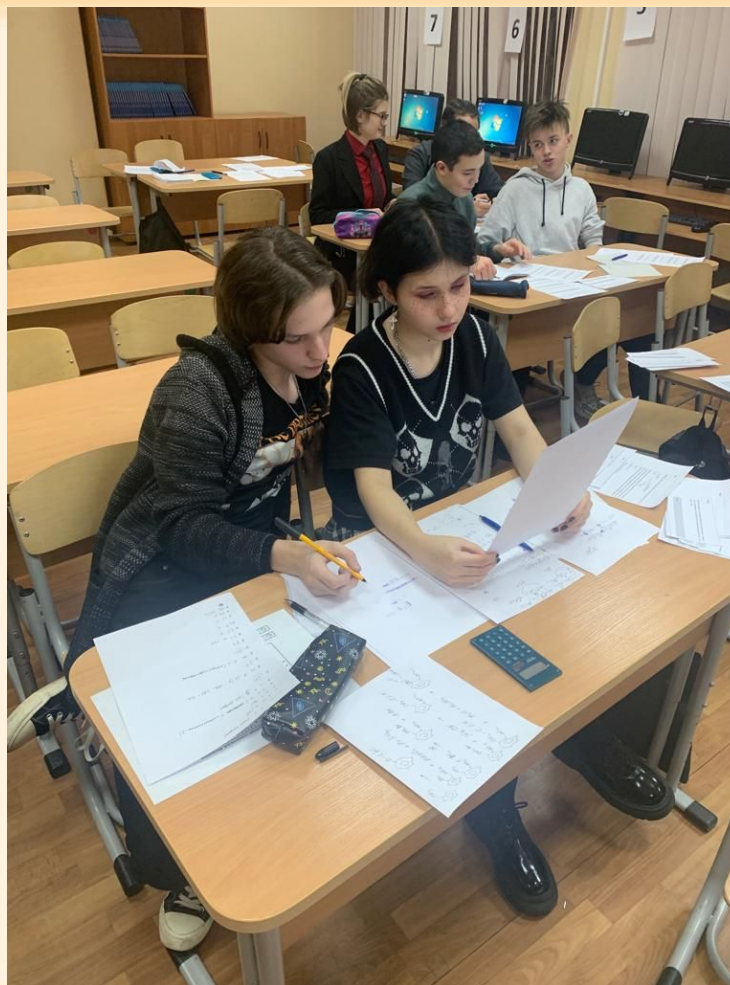


ОЛИМПИАДА МЕГАПОЛИСОВ

Московская олимпиада школьников крупных городов и столиц мира

Во время блиц-тура команда из восьми учащихся профильных 10-11 классов школы № 939 решала задания уровня выпускного экзамена из средней школы в разных странах по следующим предметам: **математика, физика, химия, информатика.**

Вариант тура состоял из **80 заданий**, на решение и ввод ответов отводилось всего **120 минут**.



Команда школы стала призером данного тура, ученики профильного класса по химии принесли 13 баллов из 37



Профессии



Профессия врач, врач-терапевт, педиатр, эндокринолог, реаниматолог, невролог, кардиолог, хирург, диетолог и ..

Специалист медицинской биохимии и биофизики.

Ветеринар и зоотехник; Специалист землепользования и мелиорации и агрономии

Дефектолог, психолог, психоаналитик Специалист-химик в области фармацевтики.

Биотехнологи занимаются разработкой и производством лекарств и пищевых добавок, продуктов питания.

Химик-эколог, занимающийся мониторингом воздействия на окружающую среду вредных и токсических веществ.

Химик-технолог в металлургии, нефтяной, энергетической и газовой отраслях

Преподаватель химии

Авиационная и ракетно-космическая техника. Химическая технология материалов современной энергетики и энергонасыщенных материалов и изделий, нефтехимии и биотехнологии.

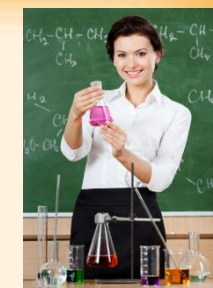
Инженеры по пожарной безопасности, сотрудники МЧС, инспекторы пожарного надзора, инженером

Геолог, нефтяник, воин

Повар-кондитер

Парикмахер

Сварщик



Профессии будущего

- **ИТ-генетик** — занимается программированием генома под заданные параметры, в частности, предотвращение развития наследственных заболеваний;
- **ЭКОЛОГ-ЛОГИСТ** — отвечает за снижение экологического следа, вызванного транспортировкой товаров (выбросы CO₂), разрабатывает логистические решения, оптимизирует маршруты и цепочки поставок, чтобы снизить выбросы;
- **архитектор живых систем** — проектирует технологии замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов, например, рассчитывает необходимую мощность биореакторов или тщательно продумает систему переработки мусора;
- **ветеринар-реабилитолог** — реабилитирует диких животных, пострадавших из-за разливов нефти, и занимается программами «отпугивания» от зон загрязнения, чтобы предотвращать гибель животных;
- **специалист по преодолению системных экологических катастроф** — работает с катастрофами, которые растянуты во времени и осознаются людьми постепенно. Например, тихоокеанская пластиковая свалка или тающая вечная мерзлота.

Вывод



При выборе профильного класса ребенок должен отталкиваться от своих личных предпочтений и планов на будущее, тогда процесс обучения принесет удовольствие!

