



О НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСК ОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

КАК НАПИСАТЬ
ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

ЛИТЕРАТУРА О ЛИТЕРАТУРЕ

- Харт К. Как проводить обзор литературы // Sage publications. 1998. Hart C. Doing A literature review7 . london, 1998. Sage publications ltd.
- Харт К. Делаем обзор литературы. Дайте волю исследовательскому воображению. Лондон, 2018.
- Бейкер М. Написание обзора литературы // Terra economicus. 2014. Т. 12. № 3. С. 65 – 86.
- Гриниченко А. Историографический анализ в дипломной работе. Самара, 2003.
- Астахов М. В., Филимонова Е.Н. Историографический анализ в дипломной работе. Самара, 2003.
- Короткина И. Б. Свое И чужое: проблемы использования источников в научном тексте // высшее образование в России. 2015. № 2. С. 142 – 150.

<https://cyberleninka.ru/article/n/svoe-i-chuzhoe-problemy-ispolzovaniya-istochnikov-v-nauchnom-tekste/viewer>

- НУЖНО ЛИ ОТПРАВЛЯТЬ СТУДЕНТА В БИБЛИОТЕКУ?
- В КАКУЮ БИБЛИОТЕКУ СТОИТ СХОДИТЬ?
- ЧТО ИЗ БИБЛИОТЕКИ СТОИТ УНЕСТИ?
- ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ И МОЖЕМ НАЙТИ В БИБЛИОТЕКЕ?





**ИЗБЕЖАТЬ БЕДСТВИЙ,
ОБУСЛОВЛЕННЫХ
НЕВЕЖЕСТВОМ И
ПОВТОРНОГО ОТКРЫТИЯ
ТОГО, ЧТО УЖЕ ИЗВЕСТНО
- КРИС ХАРТ**

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ДЕЙСТВИЙ

- ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЗОРА (НЕ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ, НО ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА; НЕ САМОЦЕЛЬ, НО ИНСТРУМЕНТ; НЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ, НО ФОРМУЛИРОВАНИЕ ГИПОТЕЗ);
- МАСШТАБЫ И ПРИНЦИПЫ ОТБОРА (СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ – АННОТИРОВАННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ - АННОТАЦИЯ - ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР);
- ЗНАКОМИМСЯ С ПРАВИЛАМИ ЦИТИРОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ИСТОЧНИКИ;
- ВЕДЕНИЕ ЗАПИСЕЙ ПРИ ЧТЕНИИ, СИСТЕМАТИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА И НАПИСАНИЯ ОБЗОРА ЛИТЕРАТУРЫ.

ЦЕЛЬ ОБЗОРА ЛИТЕРАТУРЫ

проведение
различий между
тем, что уже
сделано, и тем, что
необходимо
сделать =

перспектива

выявление важных
переменных,
относящихся к теме

синтезирование и
формирование
нового подхода к
проблеме

идентифицирование
взаимоотношений
между идеями,
теориями и
практикой

определение
контекста
исследуемой темы

ЦЕЛИ ОБЗОРА

логическое
обоснование
значимости проблемы

обретение и
расширение
терминологии по
соответствующей
проблематике и
овладение ею

понимание структуры
предмета
исследования

выявление
методологии и
основных методов,
которые
использовались в
процессе исследований

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЗОРА

- ОПРЕДЕЛИТЬ **ТЕМУ**.
- ОБДУМАТЬ **МАСШТАБ ПРОБЛЕМЫ**.
- ОБДУМАТЬ **РЕЗУЛЬТАТЫ**
- **ОБДУМАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ**.
- ЗАПЛАНИРОВАТЬ, **КАКУЮ** НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ СЛЕДУЕТ ИСКАТЬ.
- **НАЙТИ ЭТУ ЛИТЕРАТУРУ – НАПИСАТЬ ОБЗОР**.
- ТОЧНОСТЬ ФОРМУЛИРОВКИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, СЛОВАРЬ (ТЕЗАУРУС)
- **ЭТАПЫ И ПРОБЛЕМЫ:** ПРОБЛЕМНЫЙ, ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ, ПРОБЛЕМНО-ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР
- ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ; СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА: СПИСОК – **КОНСПЕКТ** (ТЕГИ; ЗАМЕТКИ, БЛОКНОТЫ; ТЕКСТОВЫЕ РЕДАКТОРЫ, ЭЛ. ТАБЛИЦЫ); ! ТОЧНОСТЬ И ПОЛНОТА ЗАПИСЕЙ: ПРЯМЫЕ ЦИТАТЫ + СОБСТВЕННЫЕ ВЫВОДЫ (ОБЪЯСНЕНИЕ).
- УЧЕБНИКИ / УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ – ЭНЦИКЛОПЕДИИ/ СПРАВОЧНИКИ (ГОСТ)- МОНОГРАФИИ – СТАТЬИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЖУРНАЛЫ) – ДИССЕРТАЦИИ – БД.
- КРИТЕРИИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЗОРА: ШИРОТА ОХВАТА, ГЛУБИНА ПОНИМАНИЯ, СТРОГОСТЬ, СОГЛАСОВАННОСТЬ, ЯСНОСТЬ, ЛАКОНИЧНОСТЬ, АНАЛИЗ И СИНТЕЗ.

план

1М ПЕТРОВСКАЯ ЭПОХА
... Москве планир...

1М Эксперты // Экспедиции // Общества...

1М степное пограничье
... регионах планет...


1М Российско-Американская компания. Прода...

Н1 степное пограничье

0 **Подходы к изучению границ:** регионоведение, лимология ? новая локальная история (НЛИ, тема 8 Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей); ? трансграницье (Переселенческое общество Азиатской России: миграции, пространства, сообщества).

Фронтирная модернизация (Побережников)

 Побережников И. В. (отв....
2 февр. 2021 г.

 Пространство власти, М 2...
14 янв. 2016 г.

ISSN 2305-8420 Российский гуманитарный журнал. 2014. Том 3. №4 297

DOI: 10.15643/libartus-2014.4.8

ОПЦИЯ СТЕПНОГО ФРОНТИРА ЕВРОПЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ И УКРАИНСКОМ КАЗАКОВЕДЕНИИ

© В. И. Маслак

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского
Украина, 39600 г. Кременчуг, ул. Первомайская, 20.

Тел.: +38 (067) 532 38 49.
Email: v.i.maslak.63@yandex.ua

В статье анализируется специфика использования опции фронта в исследованиях по истории казачества, проводимых в России и Украине. Рассматриваются проблемы, связанные с генезисом в российской и украинской историографии концепций, оценивающих казачества как особые этносоциальные общности на Большой Границе Европы, а также баланс конфронтационных и





Home

suvorovaomsu edited this page on 22 Mar · 107 revisions

Welcome to the imperial_lab wiki!

- ▶ Эксперты по национальности
- ▶ Эксперты по образованию
- ▶ Эксперты по партиям
- ▶ Эксперты по вероисповеданию
- ▶ Эксперты по службе
- ▶ Эксперты по пространству карьеры

База знаний «Колонизационные эксперты» составлена при финансовой поддержке РФФИ: проекты «Колонизационные эксперты между империей и советской властью» (№ 17-01-00446-ОГН) и «Научные и образовательные проекты государства в контексте колонизации Азиатских окраин: омские площадки и эксперты первой трети XX в.» (№ 18-49-550016 p_a). Авторами-составителями являются участники Лаборатории имперских исследований Азиатских окраин России ([Омский государственный институт им. Ф.М. Достоевского](#)) Руководитель лаборатории: Наталья Суворова: SuvorovaNG@omsu.ru, sng19911@gmail.com

Основной задачей проекта является фиксация сведений о колонизационных экспертах Российской империи и Советского государства (XIX – первая треть XX в.). Научную основу проекта составляют архивные материалы (личные дела чиновников), научные исследования самих экспертов и трудов о них. База находится в состоянии разработки и является пополняющейся. Продолжает пополняться материал по конкретным персоналиям, а также предполагается внесение дополнительных разделов биограмм. Публикация этих данных, даже с учетом серьезных лагун, позволит исследователям разрабатывать и дополнять историю переселенческого дела России с привлечением более широкого круга источников. База дает возможность ознакомиться с

Pages 190

Find a Page...

[Home](#)

[Абольд](#)

[Августовский](#)

[Аверинцев](#)

[Авчинников](#)

[Агроскин](#)

[Адрианов](#)

[Айбабин](#)

[Александровский](#)

[Альтшуллер](#)

[Анучин](#)

[Арндт](#)

[Арнольдов](#)

[Артюхов](#)

[Архипов](#)

Show 175 more pages...

ПРАВИЛА ЦИТИРОВАНИЯ

ЦИТАТЫ – ДОСЛОВНЫЕ ВЫДЕРЖКИ ИЗ ТЕКСТА. ПОЗВОЛЯЮТ ПОДКРЕПИТЬ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ МЫСЛИ АВТОРИТЕТНЫМ МНЕНИЕМ

ЦИТИРОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ЛОГИЧЕСКИ ОПРАВДАНЫМ, УБЕДИТЕЛЬНЫМ, ДОСТАТОЧНЫМ.

ПРАВИЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЦИТАТ ПОЗВОЛЯЕТ СНИЖАТЬ ПРОЦЕНТ ЗАИМСТВОВАНИЙ;

ЦИТАТЫ НУЖНО ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЯТЬ

ПРИНЦИПЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЗОРА

- ОТБОР НАИБОЛЕЕ **АВТОРИТЕТНЫХ АВТОРОВ**
- ВЫДЕЛЕНИЕ **КЛЮЧЕВЫХ РАБОТ** НАИБОЛЕЕ АВТОРИТЕТНЫХ АВТОРОВ (ИНДЕКС ЦИТИРОВАНИЯ, ХИРШ): «ОТДАТЬ ДОЛЖНОЕ»; ПОКАЗАТЬ МАССИВ ЗНАНИЙ, НА КОТОРЫХ БАЗИРУЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕ; ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЯМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ БАЗОЙ.
- ЗНАКОМСТВО С АННОТАЦИЯМИ - ИДЕЯ (ГИПОТЕЗА, ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ, МЕТОДОЛОГИЯ) + АРГУМЕНТАЦИЯ

ОПАСНОСТИ НЕКОРРЕКТНОГО ЦИТИРОВАНИЯ:

- **ФАЛЬСИФИКАЦИЯ** – ИСКАЖЕНИЕ РАБОТ ДРУГИХ;
- **ФАБРИКАЦИЯ** – ВЫДАЧА ПРЕДПОЛОЖЕНИЙ ЗА ФАКТЫ;
- **НЕБРЕЖНОСТЬ** – ПРИВЕДЕНИЕ НЕКОРРЕКТНЫХ ЦИТАТ;
- **НЕПОТИЗМ** – ЦИТИРОВАНИЕ РАБОТ СВОИХ КОЛЛЕГ, НЕ ИМЕЮЩИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ТЕМЕ ВАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ;

ОТ СБОРА МАТЕРИАЛА К НАПИСАНИЮ ОБЗОРА:

ПОДХОДЫ К НАПИСАНИЮ ОБЗОРА

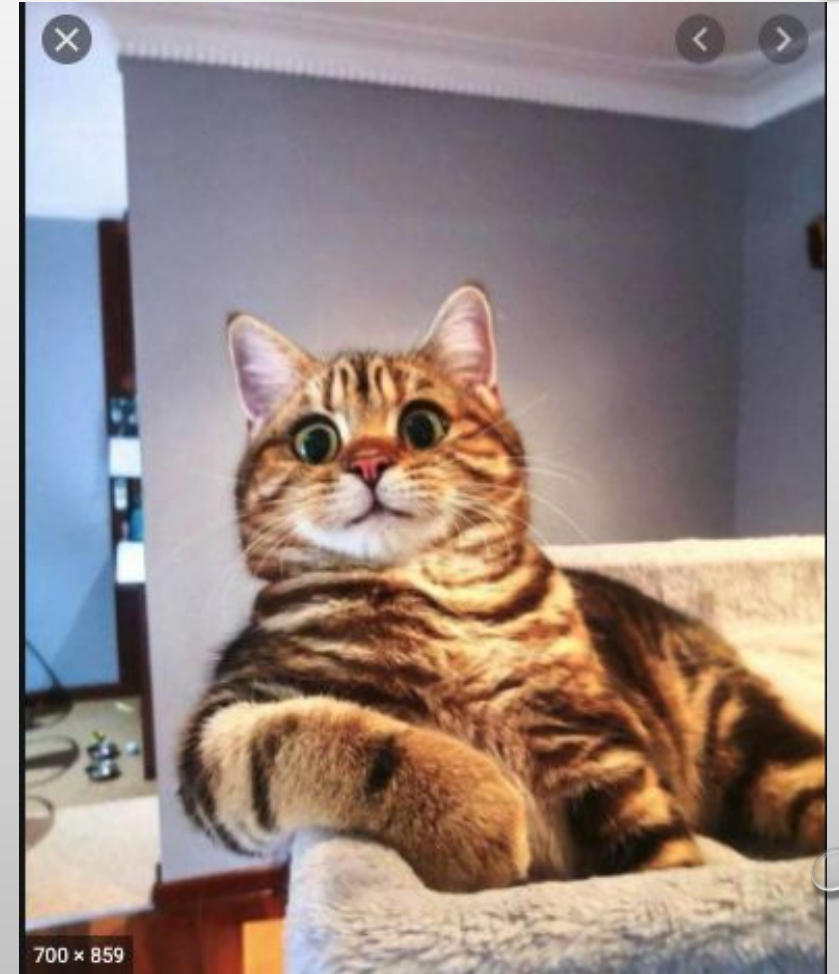
1. **ОБОБЩАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ** (ОПИСАНИЕ): ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ, УСТАНОВЛЕНИЕ ФАКТОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ.
2. **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ** (АНАЛИЗ): ХАРАКТЕР ПРОБЛЕМЫ, ЕЕ ПРИЧИНЫ, СЛЕДСТВИЯ – ОСНОВА ДЛЯ ЕЕ РЕШЕНИЯ.
3. **ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ** (ОБЪЯСНЕНИЕ): СРАВНЕНИЕ, СОПОСТАВЛЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ; ВЫБОР ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЗОРА

- СТРОГОЕ СЛЕДОВАНИЕ ТЕМЕ И ПРОБЛЕМАТИКЕ;
- УПОМИНАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ТЕМЕ;
- ФОРМУЛИРОВКА НА ОСНОВЕ ОБЗОРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОБЛЕМЫ;
- ЯСНЫЕ И АДЕКВАТНЫЕ ВЫВОДЫ НА ОСНОВЕ ИМЕЮЩИХСЯ ИССЛЕДОВАНИЙ;
- ВЫЯВЛЕННЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ОБОСНОВАННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ;
- ПОСТАНОВКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ВОПРОСА, ТРЕБУЮЩЕГО РАЗРЕШЕНИЯ

«ТЕХНИКА» ОБЗОРА

- **ЛОГИКА ИЗЛОЖЕНИЯ:** ПРЕАМБУЛА (ЧТО ХОТИТЕ РАССКАЗАТЬ) – СОДЕРЖАНИЕ (ПЕРЕСКАЗ + ЦИТАТЫ) – ВАШИ ВЫВОДЫ.
- ИНТЕРЕСНО И ПОНЯТНО (О СЛОЖНОМ РАССКАЗАТЬ ПРОСТО*) ЧИТАТЬ; ТЕКСТ СВЯЗНЫЙ И ЛОГИЧНЫЙ;
- ВОЗМОЖНОСТИ ВЕРИФИКАЦИИ ВЫВОДОВ (ПРАВИЛЬНОЕ И ОБИЛЬНОЕ ЦИТИРОВАНИЕ)



ОФОРМЛЕНИЕ НСА
ГОСТ 7.0.5 – 2008 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И
ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ
(СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- **НАУЧНО-СПРАВОЧНЫЙ АППАРАТ:**

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
2. ПОДСТРОЧНЫЕ ССЫЛКИ.

- **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ:** [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]:
URL: [HTTP://WWW.IPR-RAS.RU/GOST-2008-REFERENCES.PDF](http://www.ipr-ras.ru/gost-2008-references.pdf)).

- А ЕЩЕ ЕСТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ «ОФОРМИТЕЛЬ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК» ТУТ: [HTTPS://WWW.SNOSKAINFO.RU/](https://www.snoska.info.ru/)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ МОНОГРАФИЙ, ДИССЕРТАЦИЙ И ДР.

УДОБНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

- **ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА** [HTTPS://WWW.PRLIB.RU/](https://www.prlib.ru/) ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА - АВТОРЕФЕРАТЫ); РАСПОРЯЖЕНИЯ МЕСТНЫХ АДМИНИСТРАЦИЙ; МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ; ВИДЕО ЛЕКЦИИ: ВКЛЮЧЕНИИ В ФОНД И ПОСТАНОВКА НА УЧЕТ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ
 - **ПУШКИНСКАЯ** (ЕСТЬ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА) - [HTTP://OMSKLIB.RU/](http://omsklib.ru/)
 - **РГБ, РПИБ**
 - **БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** - [HTTPS://WWW.DISSERCAT.COM/](https://www.dissercat.com/)
 - **Е-ЛАЙБРАРИ** – НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА [HTTPS://WWW.ELIBRARY.RU/DEFAULTX.ASP?](https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?)
 - **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ЛАНЬ** - [HTTPS://E.LANBOOK.COM/](https://e.lanbook.com/)
 - **УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОН-ЛАЙН** - [HTTPS://BIBLIOCLUB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK_BLOCKS&VIEW=MAIN UB](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
 - **"НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ"** [HTTP://WINDOW.EDU.RU/RESOURCE/061/59061](http://window.edu.ru/resource/061/59061)
 - **БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ GOOGLE** [HTTPS://BOOKS.GOOGLE.RU/](https://books.google.ru/)
 - **ГУГЛ-СКОЛАР – ГУГЛ-АКАДЕМИЯ** - [HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.RU/SCHHP?HL=RU](https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru)
 - **АКАДЕМИЯ ЭДУ** - [HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/](https://www.academia.edu/)
- + **НАУЧНЫЕ ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ: ARXIV.ORG; ELEMENTY.RU; NIGMA.RU - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА; RESEARCHINDEX; SCIENCE-ADVISOR.NET; WORLDWIDESCIENCE.ORG**
- + **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**
 - **БАЗЫ ДАННЫХ ИНИОН** - [HTTP://INION.RU/RESOURCES/BAZY-DANNYKH-INION-RAN/](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)

ЗАДАНИЕ:



ЗАДАНИЕ ПО ОБЗОРУ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬС КОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ДАТЬ ПОЛНУЮ ИСТОРИОГРАФИЧЕСКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ КОНКРЕТНО-ИСТОРИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПО ПЛАНУ:

- **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ** НА МОМЕНТ ПУБЛИКАЦИИ (ФИО, ГОДЫ ЖИЗНИ, СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ИЛИ ЗАРУБЕЖНЫЙ АВТОР); НАУЧНАЯ СТЕПЕНЬ И ЗВАНИЕ, МЕСТО РАБОТЫ И ДОЛЖНОСТЬ;

- **ОПРЕДЕЛИТЬ ЖАНР ЛИТЕРАТУРЫ:** БЕЛЛЕТРИСТИКА, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЕ ИЗДАНИЕ, ПУБЛИЦИСТИКА, НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ РАБОТА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, СПРАВОЧНО-ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ.

- **ВИД ИССЛЕДОВАНИЯ:** МОНОГРАФИЯ, СТАТЬЯ, ТЕЗИСЫ.

- **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

- **ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАМКИ.**

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВОЙ БАЗЫ** (НА КАКИЕ ИСТОЧНИКИ ССЫЛАЕТСЯ В ДАННОЙ РАБОТЕ);

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОРИОГРАФИЧЕСКОЙ БАЗЫ** (ВЫЯВЛЕНИЕ КРУГА ЛИТЕРАТУРЫ, НА КОТОРОЙ ПОСТРОЕНО ИССЛЕДОВАНИЕ (БИБЛИОГРАФИЯ, ССЫЛКИ, ОБРАЩЕНИЕ К ЛИТЕРАТУРЕ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ);

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ;**

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЛАВНОЙ ПРОБЛЕМЫ, КОТОРУЮ ИССЛЕДУЕТ АВТОР;**

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЛАВНЫХ АСПЕКТОВ ПРОБЛЕМЫ;**

- **ИЗЛОЖЕНИЕ ВЫВОДОВ АВТОРА** ПО ГЛАВНЫМ АСПЕКТАМ ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕНИЕ НОВОГО, ПРИВНЕСЕННОГО ДАННЫМ АВТОРОМ В РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

**ЗАДАНИЕ ПО
ОБЗОРУ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬС
КОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

2. Обозначить основные проблемы, которые будут охарактеризованы в вашей работе и указать несколько научно-исследовательских текстов разного вида (монография, статья, тезисы).

3. Составить список научно-исследовательской литературы (не менее 50 наименований), обязательно включающий в себя учебники и учебные пособия, монографии, научные статьи из журналов и электронных изданий, статьи из энциклопедических и справочных изданий.