

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами...

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице... Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменной настроенности жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрились в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России, и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства».

1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был правителем страны в этот период?
2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин вступления России в эту войну.
3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки вы можете указать дополнительно? Назовите не менее трёх ошибок царского правительства.

№ 139. Из доклада министра внутренних дел А.Д. Протопопова Чрезвычайной комиссии

«...Финансы расстроены, товарообмен нарушен, производительность страны — на громадную убыль... пути сообщения — в полном расстройстве... двоевластие (Ставка и министерство) на железных дорогах привело к ужасающим беспорядкам... Наборы обезлюдели деревню, остановили земледельческую промышленность, ощутились громадный недостаток рабочей силы, пополнялась это плетнями и наёмным трудом персов и китайцев. Общий урожай в России превышал потребность войска и населения, между тем, система запретов вывоза — сложная, многоэтажная, реквизиции, кони злоупотребляли, и расстройство вывоза создали местами голод, дороговизну товаров и общее недовольство... Многим казалось, что только деревня богата, но товара в деревню не шло, и деревня своего хлеба не выпускала... Таксы развили продажу из-под полы, получилось мародёрство... Армия устала, недостатки всего понизили её дух, а это не ведёт к победе...»

1. О каком времени говорится в приведённом фрагменте документа? О каких событиях в нём идёт речь?
2. Какие социальные группы наиболее страдали в сложившейся ситуации? Назовите не менее двух групп.
3. К каким последствиям привело описанное положение страны? Укажите не менее трёх последствий.

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, и мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган... Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...»

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неудобных им управляющих и инженеров, вывоза их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом...»

1. О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?
2. Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.
3. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин описанного в тексте события.

№ 141. Из телеграммы генерала С.С. Хабалова

«Доношу, что 23 и 24 февраля, вследствие недостатка хлеба, на многих заводах возникла забастовка. 24 февраля бастовало около 200 тысяч рабочих, которые насильственно снимали работавших. Движение трамвая рабочими было прекращено. В середине дня 23 и 24 часть рабочих прорвалась к Невскому, откуда была разогнана. Насильственные действия выразились разбитием стёкол в нескольких лавках и трамваях. Оружие войска-ми не употреблялось...»

Из телеграммы министра внутренних дел А.Д. Протопопова

«Ставка. Дворцовому коменданту. Внезапно распространившиеся в Петрограде слухи о предстоящем, якобы, ограничении суточного отпуска выпекаемого хлеба взрослым по фунту, малолетним в половинном размере, вызвали усиленную закупку публикой хлеба, очевидно, в запас, почему части населения хлеба не хватало. На этой почве 23 февраля вспыхнула

в столице забастовка, сопровождавшаяся уличными беспорядками. Пер-вый день бастовало около 90 тысяч рабочих, второй — до 160 тысяч, сегодня около 200 тысяч. Уличные беспорядки выражаются в демонстративных шествиях, частью с красными флагами, разгроме в некоторых пунктах лавок, частичном прекращении забастовщиками трамвайного движения, столкновениях с полицией. 23 февраля ранены два помощника пристава. Сегодня утром на Выборгской стороне толпой снят с лошади, избит полицмейстер полковник Шалдфев, ввиду чего полицией произведено несколько выстрелов в направлении толпы, откуда последовали ответные выстрелы. Сегодня днём более серьёзные беспорядки происходили... на Знаменской площади, где убит пристав Крылов. Движение носит неограниченный стихийный характер... К прекращению дальнейших беспорядков принимаются энергичные меры военным начальством...»

1. К какому году относятся данные телеграммы? Назовите имя императора, царствовавшего в это время. Укажите название войны, в которой участвовала в описываемый период Россия.
2. На основе текста телеграмм укажите не менее трёх проявившихся в описанной ситуации форм протеста рабочих.
3. На основе текста и знания курса истории укажите не менее трёх причин недовольства рабочих. Приведите одно положение, раскрывающее основное последствие описанных в телеграммах выступлений для внутренней жизни страны.

№ 143. Манифест об отречении Николая II от престола

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь героической нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли МЫ долгом совести облегчить народу

НАШЕМУ тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственной думой, признали МЫ за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с СЕБЯ Верховную власть. Не желая расстаться с любимым Сыном НАШИМ, МЫ передаём наследие НАШЕ Брату НАШЕМУ Великому Князю МИХАИЛУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ и благоволяем ЕГО на вступление на Престол Государства Российского. Заповедем Брату НАШЕМУ править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принесёв в том ненарушимо присягу. Во имя горячо любимой родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего долга перед ним, повинуемнем Царю в тяжёлую минуту всенародных испытаний и помочь ЕМУ, вместе с представителями народа, вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и силы. Да поможет Господь Бог России!»

1. Когда был подписан Манифест об отречении от престола? Назовите не менее двух основных положений манифеста.
2. Каковы мотивы отречения царя? Как вы понимаете слова манифеста «о долге совести»? Приведите всего не менее двух положений.
3. Каким видится царю необходимый в дальнейшем порядок управления страной? Укажите не менее трёх положений.

«...2. Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму её этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства...»

3. Никакой поддержки Временному правительству, разъяснение полной лживости всех его обещаний...

4. Признание факта, что в большинстве Советов рабочих депутатов наша партия в меньшинстве... Разъяснение массам, что Советы рабочих депутатов есть единственно возможная форма революционного правительства... Пока мы в меньшинстве, мы ведём работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к Советам рабочих депутатов...

6. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране... Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян».

1. Когда В.И. Ленин выступил с данными тезисами? Укажите месяц и год. Какие два этапа русской революции выделяет В.И. Ленин в указанном документе?
2. В чём В.И. Ленин видел своеобразие текущего момента? Какая форма организации власти («тип государства»), по мнению Ленина, должна была быть установлена в России в результате перехода власти к пролетариату и крестьянству?
3. Какие политические задачи ставил В.И. Ленин перед партией большевиков? Укажите не менее трёх задач.

№ 262

Когда началась Первая мировая война, российское общество отнеслось положительно к решению императора Николая II защитить православных сербских братьев и принять участие в вооружённой борьбе с германским милитаризмом. Какие причины обусловили кардинальные изменения в общественно-политическом климате страны в 1916 — начале 1917 гг., сопровождавшиеся ростом оппозиционных настроений в обществе и антивоенных настроений в среде простого народа? Приведите не менее трёх объяснений.

№ 267

Назовите два органа революционной власти, образовавшиеся в феврале-марте 1917 г. Приведите не менее трёх причин Февральской революции.

№ 270

Когда были приняты программа-минимум и программа-максимум партии РСДРП? Охарактеризуйте каждую из них (назовите 2 положения). Когда была реализована программа-минимум? Приведите не менее двух примеров реализации программы-минимум.

№ 275

Существует следующая точка зрения на правление Николая II: *Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 276

Назовите два декрета, принятые на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. Приведите не менее трёх положений, содержащихся в одном из них.

№ 277

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Накануне и в первое время после взятия власти большевики предполагали проводить постепенные преобразования в экономике: установить контроль над производством и распределением произведённой продукции, ввести рабочий контроль на предприятиях. Однако вскоре они начали «красногвардейскую атаку» на капитал. В чём заключался новый курс? Укажите не менее трёх положений. Чем была вызвана такая смена политики? Назовите не менее трёх причин.

1. Может быть указано, что:

- 1) Первая мировая война;
- 2) 1914–1918 гг.;
- 3) Николай II.

2. Могут быть приведены следующие причины:

- 1) защита Россией своих интересов на Балканах;
- 2) стремление России к установлению контроля над Черноморскими проливами;
- 3) защита Россией братской Сербии;
- 4) желание правительства поддержать пошатнувшийся авторитет царской власти;
- 5) исполнение Россией своего союзнического долга перед Францией.

№ 139

1. Может быть указано, что:

- 1) доклад относится к концу 1916 — началу 1917 гг.;
- 2) в докладе характеризуется социально-экономический и политический кризис в России, осложнившийся под влиянием Первой мировой войны.

2. Могут быть указаны следующие группы:

- 1) крестьянство, так как деревня страдала от мобилизации (наборов в армию), системы запретов на вывоз продукции, реквизиции;
- 2) пролетариат.

3. Могут быть названы следующие последствия:

- 1) падение производства;
- 2) истощение производительных сил деревни;
- 3) расстройство финансов;
- 4) развитие чёрного рынка, спекуляции, мародёрство;
- 5) нарушение товарообмена между городом и деревней, продовольственная проблема в городах, реквизиции;
- 6) падение боевого духа армии, дезертирство;
- 7) рост революционных настроений.

№ 140

1. Может быть указано:

- 1) событие — Февральская революция (свержение монархии);
- 2) год — 1917 г.;
- 3) органы власти:

- Временное правительство;
- Петросовет (Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов).

2. Может быть указано:

- 1) отношение автора: автор приветствует революцию;
- 2) доказательства:
 - автор подвергает критике прежний (царский) режим, пишет о «ненавистной всем монархии»;
 - он активно участвует в создании новой власти, в создании «новой России»;
 - автор считает благословенной судьбу человека, которому выпало жить в переломный момент истории.

3. Могут быть названы следующие причины Февральской революции:

- 1) нерешённость аграрного вопроса;
- 2) нерешённость рабочего вопроса;
- 3) нерешённость национального вопроса;
- 4) противоречия между царским режимом и оппозицией по вопросам политического устройства России;
- 5) поражения и потери в ходе Первой мировой войны;
- 6) усталость армии, нежелание солдат продолжать войну;
- 7) непопулярность правительства;
- 8) падение авторитета царской власти в результате распутищины.

1. Может быть указано:

- 1) 1917 г.;
- 2) император — Николай II;
- 3) Россия участвовала в Первой мировой войне.

2. Могут быть указаны следующие формы протеста рабочих:

- 1) забастовки;
- 2) блокировка работы общественного транспорта;
- 3) разгром лавок;
- 4) столкновения с полицией;
- 5) уличные беспорядки;
- 6) демонстративные шествия.

3. Могут быть приведены следующие причины недовольства рабочих:

- 1) затянувшаяся война, поражения, большие военные потери;
- 2) недостаток хлеба и других продовольственных товаров;
- 3) тяжёлые условия труда и быта;
- 4) инфляция и сокращение реальной заработной платы.

Должно быть названо основное последствие описываемых событий — Февральская революция, свержение самодержавия.

№ 143

1. Может быть указано:

- 1) 2 марта 1917 г.;
- 2) к основным положениям манифеста можно отнести:
 - характеристику ситуации, сложившейся в России;
 - изложение мотивов отречения Николая II от власти;
 - решение о судьбе престола.

2. Может быть указано, что:

- 1) Николай II видит в отказе от власти возможность сплотить общество, «обеспечить тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы»;
- 2) Николай II полагает, что народные волнения могут помешать России победить в войне;
- 3) «долг совести», о котором пишет Николай II, можно понимать как признание императором совершённых им ошибок.

3. Может быть указано, что:

- 1) Николай II однозначно высказывается за сохранение монархической власти, представительных органов;
- 2) речь идёт только о смене монарха, император передаёт престол своему брату Михаилу;

№ 146

1. Может быть указано:

- 1) апрель 1917 г.;
- 2) этапы: демократический (буржуазный) и социалистический (пролетарский).

2. Может быть указано, что:

- 1) своеобразие текущего момента состоит в переходе от первого (буржуазного) этапа революции ко второму (пролетарскому);
- 2) форма организации государства — власть Советов (диктатура пролетариата).

3. Могут быть названы следующие политические задачи:

- 1) вести критику Временного правительства;
- 2) разъяснять массам, что Советы рабочих депутатов есть единственно возможная форма революционного правительства;
- 3) проповедовать необходимость перехода всей государственной власти к Советам рабочих депутатов.

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) истощение людских ресурсов России в связи с многомиллионными потерями страны в войне;
- 2) утомлённость многолетней бесперспективной войной основной солдатской массы;
- 3) обострение проблемы снабжения фронта и тыла, серьёзные проблемы с транспортом;
- 4) значительное ухудшение положения основного трудового населения в городах в связи с ростом военной инфляции;
- 5) дестабилизация положения в высших эшелонах власти страны в связи с ухудшением обстановки на фронте и ограниченными возможностями тыла обеспечить действующую армию всем необходимым;
- 6) активизация деятельности либерально-патриотической оппозиции в России. Выдвижение оппозицией требования формирования «правительства общественного доверия» как легальной формы борьбы за дальнейшие политические преобразования в стране;
- 7) негативное влияние личности Г. Распутина на усиление оппозиционных настроений в либеральной и монархической среде.

№ 267. Ответ:

1. Должны быть названы следующие органы власти:

- 1) Временное правительство, созданное на основе Временного комитета Государственной думы;
 - 2) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.
2. Могут быть названы следующие причины Февральской революции:
- 1) неспособность самодержавия решать вопросы управления страной в военное время;
 - 2) потеря самодержавием доверия и авторитета в широких слоях населения;
 - 3) ухудшение экономического положения в стране;
 - 4) недовольство властью в армии и на флоте;
 - 5) усиление оппозиционности в кругах промышленников и генералитета.

№ 270. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) программа-минимум и программа-максимум были приняты на II съезде РСДРП в 1903 г.;
 - 2) программа-минимум предполагала свержение самодержавия, введение демократических свобод, установление демократической республики, установление 8-часового рабочего дня, отмену выкупных платежей и др.;
 - 3) программа-максимум предусматривала установление диктатуры пролетариата, осуществление социалистической революции.
2. Может быть указано, что программа-минимум была реализована в общих чертах в марте — сентябре 1917 г.
3. Могут быть приведены следующие примеры реализации программы-минимум:

- 1) было ликвидировано самодержавие (царь Николай II отрёкся от престола 2 марта 1917 г.);
- 2) под давлением Советов на предприятиях вводился 8-часовой рабочий день;
- 3) Россия была провозглашена республикой 1 сентября 1917 г.

№ 275. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) страна была ввергнута при Николае II в череду войн и революций, которые привели к краху царского режима;
- 2) он не умел правильно подбирать людей для управления страной, в годы Первой мировой войны министры правительства с калейдоскопической быстротой сменяли друг друга, многие из них были некомпетентными;
- 3) царь был довольно нерешительным и непоследовательным — не довёл до конца преобразование Столыпина;
- 4) поражение в Русско-японской войне;
- 5) отказ от реформаторской деятельности в период, когда в стране развивалась промышленность, отказ от улучшения положения рабочих.

в опровержение, например:

- 1) первым из правителей предложил ограничить вооружения, был инициатором созыва Гаагской мирной конференции, выступал за мирное разрешение конфликтов между странами;
- 2) ввёл в стране демократические права и свободы, дал населению избирательное право, разрешил деятельность политических партий;
- 3) ввёл в стране законодательный и представительный орган власти — Государственную думу;
- 4) отменил выкупные платежи.

№ 276. Ответ:

1. Могут быть названы следующие декреты:

- 1) Декрет о мире;
- 2) Декрет о земле;
- 3) «Декрет о власти» (Обращение съезда «Рабочим, солдатам и крестьянам!») и Постановление об образовании нового правительства).

2. Могут быть приведены следующие основные положения

А) Декрета о мире:

- 1) провозглашение выхода России из войны;
- 2) призыв к воюющим сторонам о немедленном начале переговоров о заключении мира;
- 3) призыв к миру без аннексий;
- 4) призыв к миру без контрибуций.

Б) Декрета о земле:

- 1) отмена частной собственности на землю (ликвидация помещичьего землевладения);
- 2) безвозмездность отчуждения земли;
- 3) передача земли в пользование всех трудящихся на ней;
- 4) запрет наёмного труда;
- 5) распределение земли по трудовой или потребительской норме;
- 6) уравнильное землепользование;
- 7) поручение распределения земли местным органам самоуправления.

В) «Декрета о власти» (Обращение съезда «Рабочим, солдатам и крестьянам!» и Постановление об образовании нового правительства):

- 1) переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- 2) передача исполнительной власти Совету народных комиссаров (СНК);
- 3) установление контроля над СНК со стороны Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК).

№ 277. Ответ:

1. Может быть отмечено, что «красногвардейская атака» на капитал включала:

- 1) национализацию всех промышленных предприятий (без компенсаций, выкупа);
- 2) национализацию банков;
- 3) национализацию транспорта;
- 4) введение монополии внешней торговли.

2. Могут быть названы следующие причины смены политики:

- 1) сопротивление владельцев предприятий попыткам установить над ними контроль;
- 2) саботаж указаний новой советской власти;
- 3) неготовность рабочих к управлению производством;
- 4) начавшаяся Гражданская война.