

# УРОК МАТЕМАТИКИ В 4 КЛАССЕ

## Деление на трехзначное число

*18 мая.*

*Классная работа.*

Найдите частное чисел 240 **6**

и <sup>40</sup> первый множитель 70, второй 40. **2800**

Чему равно произведение  
Назовите число, которое больше 50  
в 15 раз **750**

Какое число меньше числа 760 на **260**

~~500~~ <sup>500</sup> сколько раз число 20 меньше **В 50**

~~1000~~ <sup>1000</sup> какое число надо уменьшить на 70,  
чтобы

Получить 230? **300**

## Запишите выражения для решения задачи

1. Две пачки мороженого стоят 40 р. Сколько надо заплатить за 7 пачек мороженого?
2. Две пачки мороженого стоят 40 р. Сколько пачек мороженого можно купить на 100 р?
3. В одной книге 96 страниц, а в другой 144 страницы. За сколько дней можно прочитать эти книги, читая в день по 10 страниц?
4. Петя наметил прочитать 180 страниц за 5 дней, а прочитал за 4 дня. На сколько страниц больше успевал он прочитать в день, чем предполагал?
5. Таня и Маша купили одинаковые тетради на общую сумму 240 р. Маша купила 4 тетради, а Таня – 6 тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

**Приём округления делителя.  
Особые случаи умножения и  
деления многозначных чисел.**

- Вычислите

$$534:9$$

- Определите количество цифр в частном
- Как найти пробную цифру в примере?

- Проверьте цифру 6 ( $89 \times 6 = 534$ .  
Значит,  $534 : 89 = 6$ )
- Вычислите  
 $1136 : 284$
- Объясните решение примера

- Определяю количество цифр в частном. В частном 1 цифра. Подбираю первую пробную цифру:  $11:2=5$  (ост.1).  $284 \times 5=1420$ . Не подходит. Проверяю 4.  $284 \times 4=1136$ . Значит,  $1136:284=4$





# **АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО**

- 1. Выделить первое неполное делимое.**
- 2. Определяем число цифр в частном.**
- 3. Разделим неполное делимое на делитель и найдём цифру частного.**
- 4. Умножим цифру частного на делитель.**
- 5. Вычтем из неполного делимого произведение частного и делителя.**
- 6. Если остаток меньше делителя, то образуем следующее неполное делимое: сносим следующую цифру из делимого. Если остаток больше делителя, вернёмся к шагу №3.**
- 7. Продолжим деление, повторяя шаги с 3 по 6, пока не закончатся неполные делимые.**



1 0 2 3 5 | 2 8 4

-

8 5 2 | 3 6



1 7 1 5

-

1 7 0 4



1 1

часть

е

остаток

# Работа по учебнику

- 1. Прочитайте объяснение на с. 103
- 2. С.103, № 1 (устно)
- 3. с.103, № 2 (письменно)

$$\begin{array}{r} \overline{5328} \\ - 444 \\ \hline 888 \\ - 888 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 148 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$



7 0 6 3 2 | 3 2 4

- 6 4 8 | 2 1 8

- 5 8 3

3 2 4

- 2 5 9 2

2 5 9 2

0

	1	0	8	1	0	8	2	9	7	
		8	9	1			3	6	4	
		1	9	0	0					
		1	7	8	2					
			1	1	8	8				
			1	1	8	8				
						0				

# стр.104 №3

- Назови вид задачі.
- Реши задачу  
самостоятельно



# Работа по учебнику.

- 1. Прочитайте объяснение на с. 105
- 2. с.105, № 1

# Вариант 1

- $198 : (20+2) + 9$  (ч) - затратит на движение по течению

# Вариант 2

- $198 : (20-2) = 11$  (ч) затратит на движение против течения.
- №4 (устно)









# Работа по учебнику.

- с. 106, № 2

***Домашнее  
задание:***

**С.107, № 4**



СПАСИБО!



МОЛОДЦЫ!

!!