

Все материалы к урокам вы сможете найти «В контакте»



<https://vk.com/public102315>

Общество и история (школа № 5, Киржач)
МБОУ СОШ № 5 г. Киржач Владимирской области

О компании: Страницку ведёт учитель истории и обществознания СОШ № 5 г. Киржача Самойлова Татьяна Ивановна. Здесь предлагаются презентации к урокам и дополнительные задания, тесты к урокам для 6-9 классов по обществознанию и в 9-х классах - по истории.

Дата основания: 1 сентября 2015

Как сделать страницу эффективнее?

15 записей

Что у Вас нового?

Общество и история (школа № 5, Киржач)
ВНИМАНИЕ!!!! ЗАВТРА 24 СЕНТЯБРЯ ЗАМЕНА УРОКОВ В 7А,7Б,7В, 8А,8Б . ВМЕСТО ГЕОГРАФИИ В ЭТИХ КЛАССАХ БУДЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - ПРИНОСИМ УЧЕБНИКИ!! И в 9а и 9б

Управление страницей
Рекламировать страницу
Статистика страницы
Перевести в группу

28

Наверх

Общество и история (школа № 5, Киржач)
7 кл.
§ 2 - презентация к уроку
Файл 2.pdf
Файл 2.ppsx
вчера в 20:45 | Комментировать | Мне нравится 1

Общество и история (школа № 5, Киржач)
6 кл.
§ 2 - презентация к уроку
Классическая музыка – Бетховен - Лунная соната
Людвиг Ван Бетховен – Симфония № 5 - Как...
Файл 2 урок общ...pdf
Файл 2 урок общ...ppsx
вчера в 20:29 | Комментировать | Мне нравится 1

Общество и история (школа № 5, Киржач)
Друзья!!! Завтра уроки по расписанию в 6а,6б, 7б и 7а кл. В 9а и 9б - история и обществознание!!! Илья Петровна -

ИСТОРИЯ РОССИИ
XI - начало XIX века
Учебники

п/п	дата	тема	урок
1	01.09	1. История России	1
2	02.09	2. История России	2
3	03.09	3. История России	3
4	04.09	4. История России	4
5	05.09	5. История России	5
6	06.09	6. История России	6
7	07.09	7. История России	7
8	08.09	8. История России	8
9	09.09	9. История России	9
10	10.09	10. История России	10
11	11.09	11. История России	11
12	12.09	12. История России	12
13	13.09	13. История России	13
14	14.09	14. История России	14
15	15.09	15. История России	15
16	16.09	16. История России	16
17	17.09	17. История России	17
18	18.09	18. История России	18
19	19.09	19. История России	19
20	20.09	20. История России	20
21	21.09	21. История России	21
22	22.09	22. История России	22
23	23.09	23. История России	23
24	24.09	24. История России	24
25	25.09	25. История России	25
26	26.09	26. История России	26
27	27.09	27. История России	27
28	28.09	28. История России	28
29	29.09	29. История России	29
30	30.09	30. История России	30

Календарь учебног...

Контакты
1 контакт
Татьяна Самойлова

27

БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ



Домашнее задание:

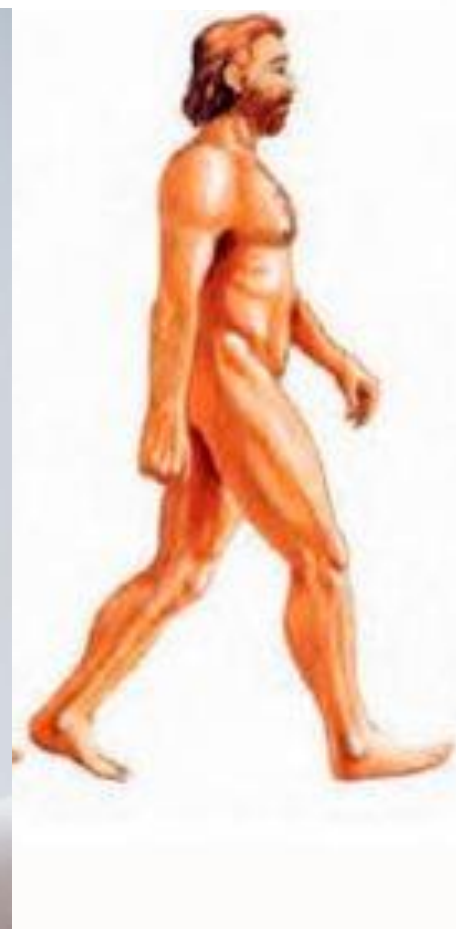
В учебнике: § 1

В рабочей тетради: заполнить стр. 4-7.

*"Индивидуальность –
это неповторимый набор красок для
шедевра по названию личность,
но ещё вовсе не сам шедевр».*

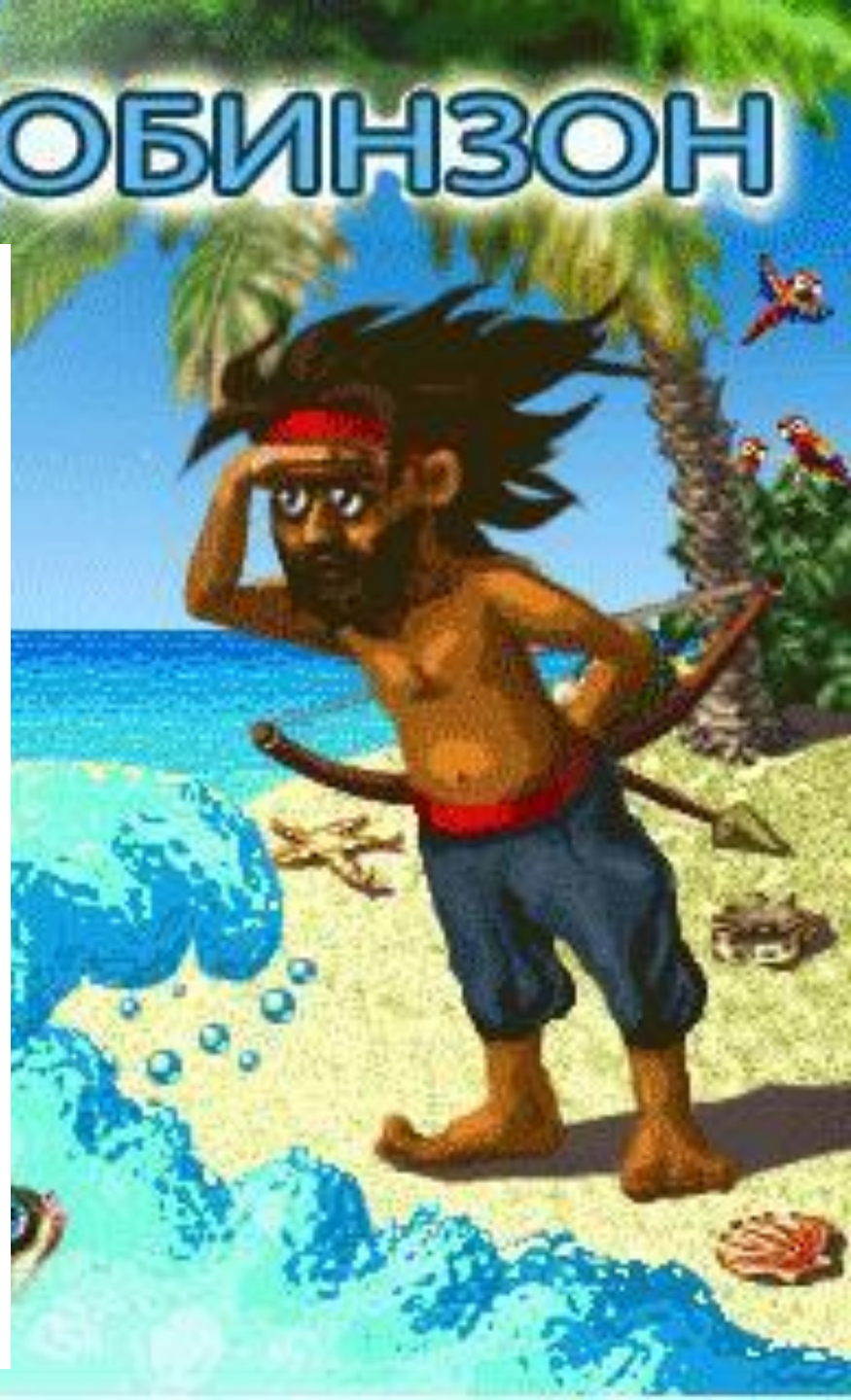
Гаврилов В.
(современный русский писатель)

Человек - это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.



РОБИНЗОН

Индивид (от лат. *individuum* – отдельный человек) – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т.д.



Личность

(от лат. persona – особа)

– это человеческий индивид, являющийся

**субъектом
сознательной
деятельности,
обладающий
совокупностью**

**социально значимых
черт, свойств и качеств,
которые он реализует в
общественной жизни
(человек с социально
значимыми качествами)**



Отличительные признаки человека

```
graph TD; Root[Отличительные признаки человека] --> A[Индивидуальные (он человек, а не рыба, генетика, наследственность)]; Root --> B[Индивидуальные (отпечатки пальцев, тембр голоса)]; Root --> C[Личностные (хар-р человека и пр.)];
```

Индивидуальные
(он человек, а не рыба, генетика, наследственность)

Индивидуальные
(отпечатки пальцев, тембр голоса)

Личностные
(хар-р человека и пр.)

Структура личности

Социальный статус –

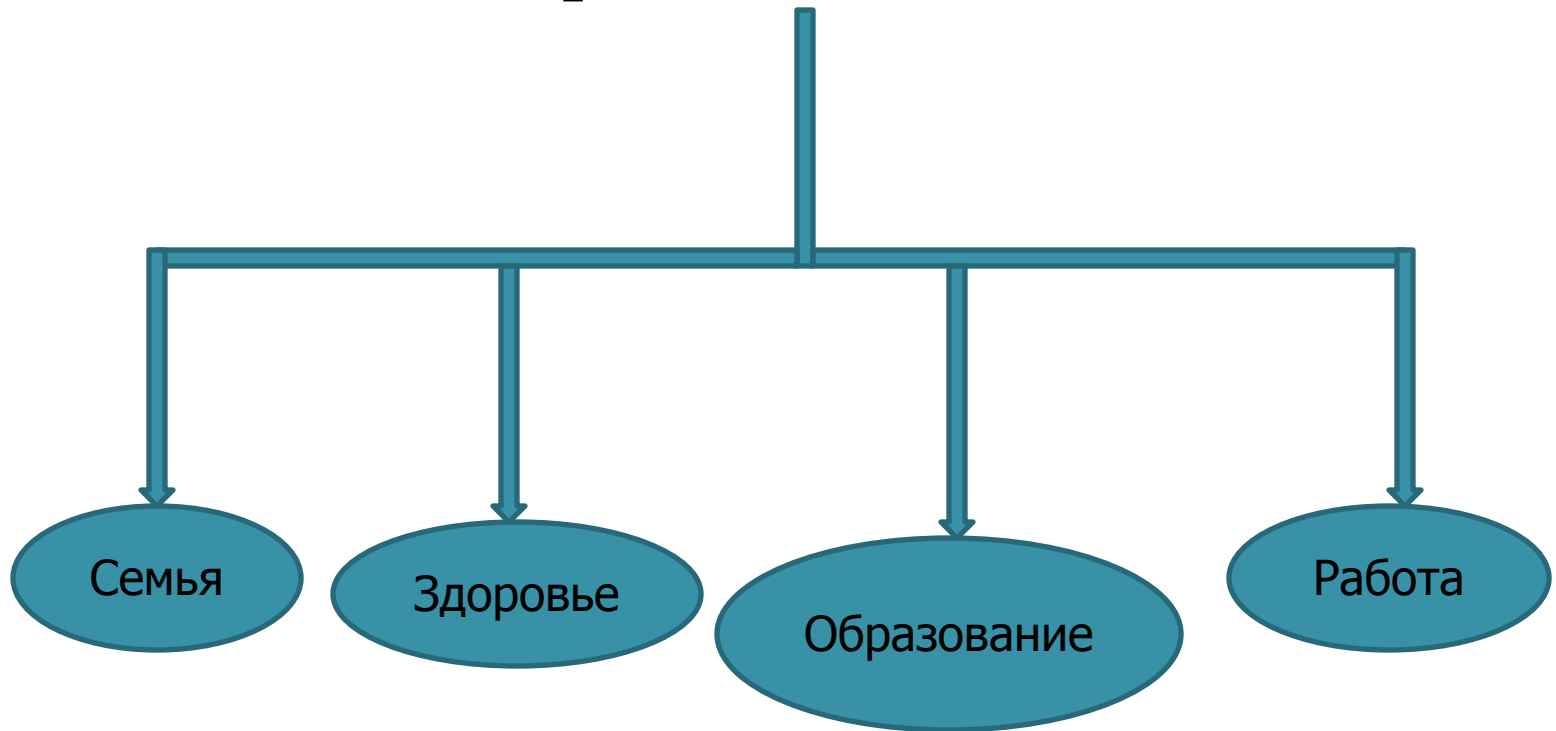
место человека в системе общественных отношений.

Социальная роль – образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу.

Направленность – потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения.



Основные общечеловеческие ценности

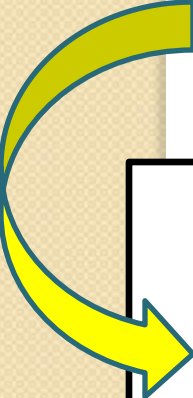


Мировоззрение


ЭТО система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Оно обуславливает **направленность личности** – совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

Убеждение – устойчивый взгляд на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

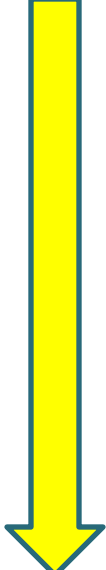
Типы мировоззрения



Обыденное – является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей



Научное – теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.



Религиозное – связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа – религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.).



Социализация (становление личности)

Социализация

(от лат. socialis – общественный) – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.



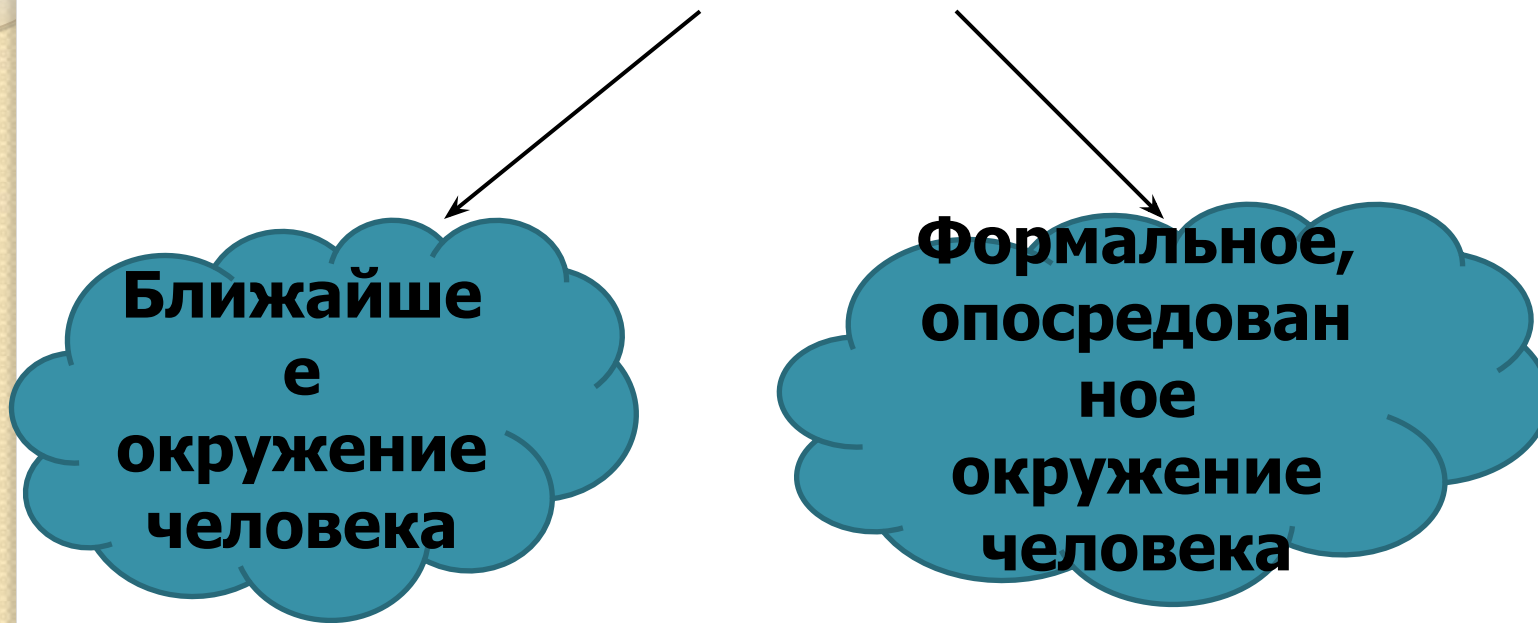
Становление личности (социализация)



- **Адаптация** (от лат. adaptatio). На этой фазе человек усваивает образцы жизненной деятельности этой группы, становится, как все.
- Суть **индивидуализации** состоит в том, что человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности.
- **Интеграция** (от лат. integratio). На этой фазе человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам.



Агенты социализации



Расширение и углубление социализации происходит:

В сфере деятельности

- Расширение ее видов.
- Ориентировка в системе каждого вида деятельности.

В сфере общения

- Обогащение круга общения, углубление его содержания.
- Развитие навыков общения.

В сфере самосознания

- Формирование образа собственного «Я» как активного субъекта деятельности.
- Осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли и др.

Вывод

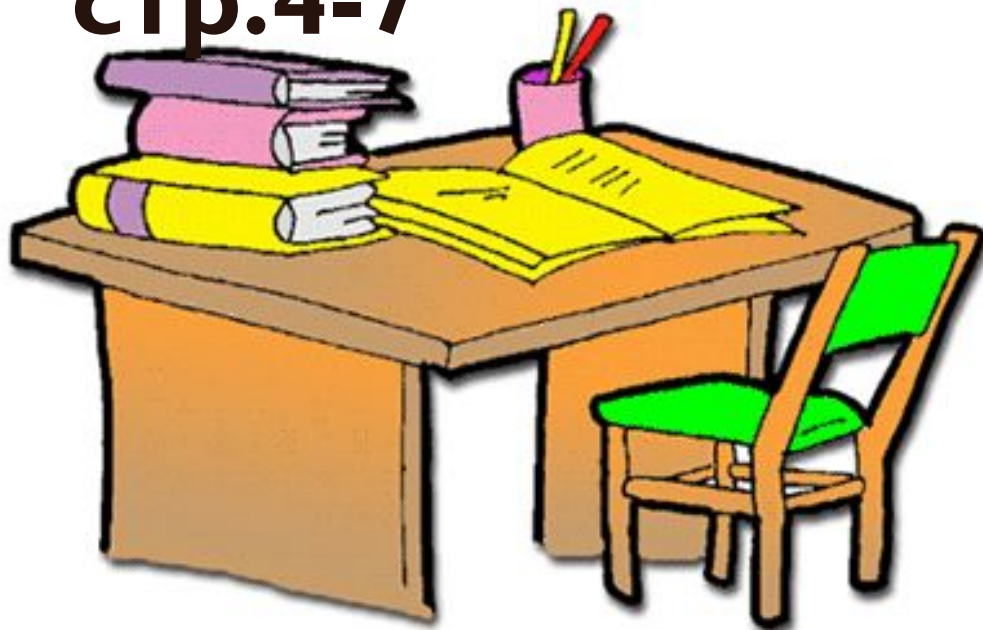
*Процесс социализации
продолжается всю жизнь, пока
человек осваивает разные роли
в обществе и приобщается к
нормам, правилам и ценностям
этого общества.*

Домашнее задание:

В учебнике: § I

В рабочей тетради: заполнить

стр.4-7



ПОДУМАТЬ !!!

Об участии в школьном
этапе Всероссийской
Олимпиады по
обществознанию

и ЗАПИСАТЬСЯ!!!

**«СПАСИБО» за
урок!
Урок окончен.
До свидания!**

