

Все материалы к урокам вы сможете найти «В контакте»



<https://vk.com/public102315>

vk.com Общество и история (школа № 5, Киржач)

vk.com Поиск

люди сообщества игры музыка помощь выйти

Моя Страница ред.
Мои Друзья
Мои Фотографии
Мои Видеозаписи
Мои Сообщения
Мои Группы
Мои Ответы
Мои Настройки
Приложения

Страница

Общество и история (школа № 5, Киржач)
МБОУ СОШ № 5 г. Киржач Владимирской области

О компании: Страницку ведёт учитель истории и обществознания СОШ № 5 г. Киржача Самойлова Татьяна Ивановна. Здесь предлагаются презентации к урокам и дополнительные задания, тесты к урокам для 6-9 классов по обществознанию и в 9-х классах - по истории.

Дата основания: 1 сентября 2015

Как сделать страницу эффективнее?

15 записей

Что у Вас нового?

Общество и история (школа № 5, Киржач)
ВНИМАНИЕ!!!! ЗАВТРА 24 СЕНТЯБРЯ ЗАМЕНА УРОКОВ В 7А,7Б,7В, 8А,8Б . ВМЕСТО ГЕОГРАФИИ В ЭТИХ КЛАССАХ БУДЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - ПРИНОСИМ УЧЕБНИКИ!! И в 9а и 9б

Управление страницей
Рекламирывать страницу
Статистика страницы
Перевести в группу

28

Наверх

Общество и история (школа № 5, Киржач)
7 кл.
§ 2 - презентация к уроку
Файл 2.pdf
Файл 2.ppsx
вчера в 20:45 | Комментировать Мне нравится 1

Общество и история (школа № 5, Киржач)
6 кл.
§ 2 - презентация к уроку
Классическая музыка – Бетховен - Лунная со...
Людвиг Ван Бетховен – Симфония № 5 - Как ...
Файл 2 урок общ...pdf
Файл 2 урок общ...ppsx
вчера в 20:29 | Комментировать Мне нравится 1

Общество и история (школа № 5, Киржач)
Друзья!!! Завтра уроки по расписанию в 6а,6б, 7б и 7а кл. В 9а и 9б - история и обществознание!!! Илья Петровна -

ИСТОРИЯ РОССИИ
XI - начало XIX века
Учебники

КАЛЕНДАРЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОНА

период	уроки	кабинеты	уроки
01.09 - 02.09	1	10	10
03.09 - 04.09	2	11	11
05.09 - 06.09	3	12	12
07.09 - 08.09	4	13	13
09.09 - 10.09	5	14	14
11.09 - 12.09	6	15	15
13.09 - 14.09	7	16	16
15.09 - 16.09	8	17	17
17.09 - 18.09	9	18	18
19.09 - 20.09	10	19	19
21.09 - 22.09	11	20	20
23.09 - 24.09	12	21	21
25.09 - 26.09	13	22	22
27.09 - 28.09	14	23	23
29.09 - 30.09	15	24	24

Календарь учебног...

Контакты
1 контакт
Татьяна Самойлова

27

БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ



Домашнее задание:

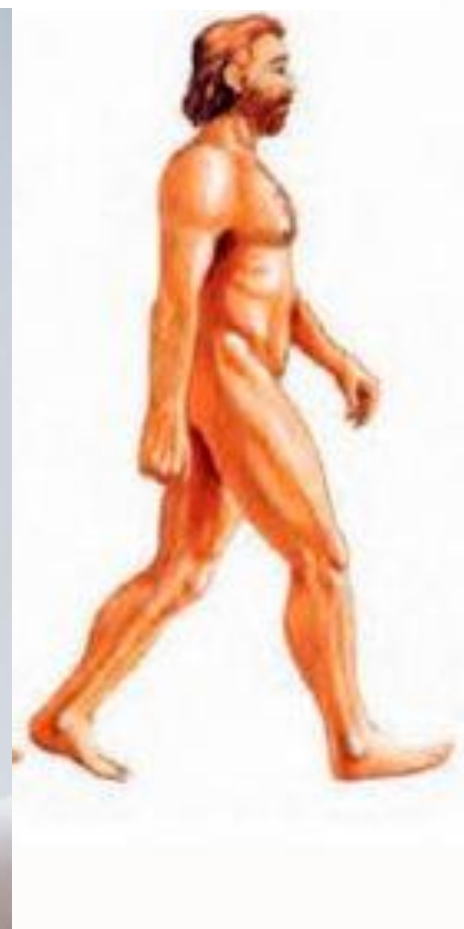
В учебнике: § 1

В рабочей тетради: заполнить стр. 4-7.

*"Индивидуальность –
это неповторимый набор красок для
шедевра по названию личность,
но ещё вовсе не сам шедевр».*

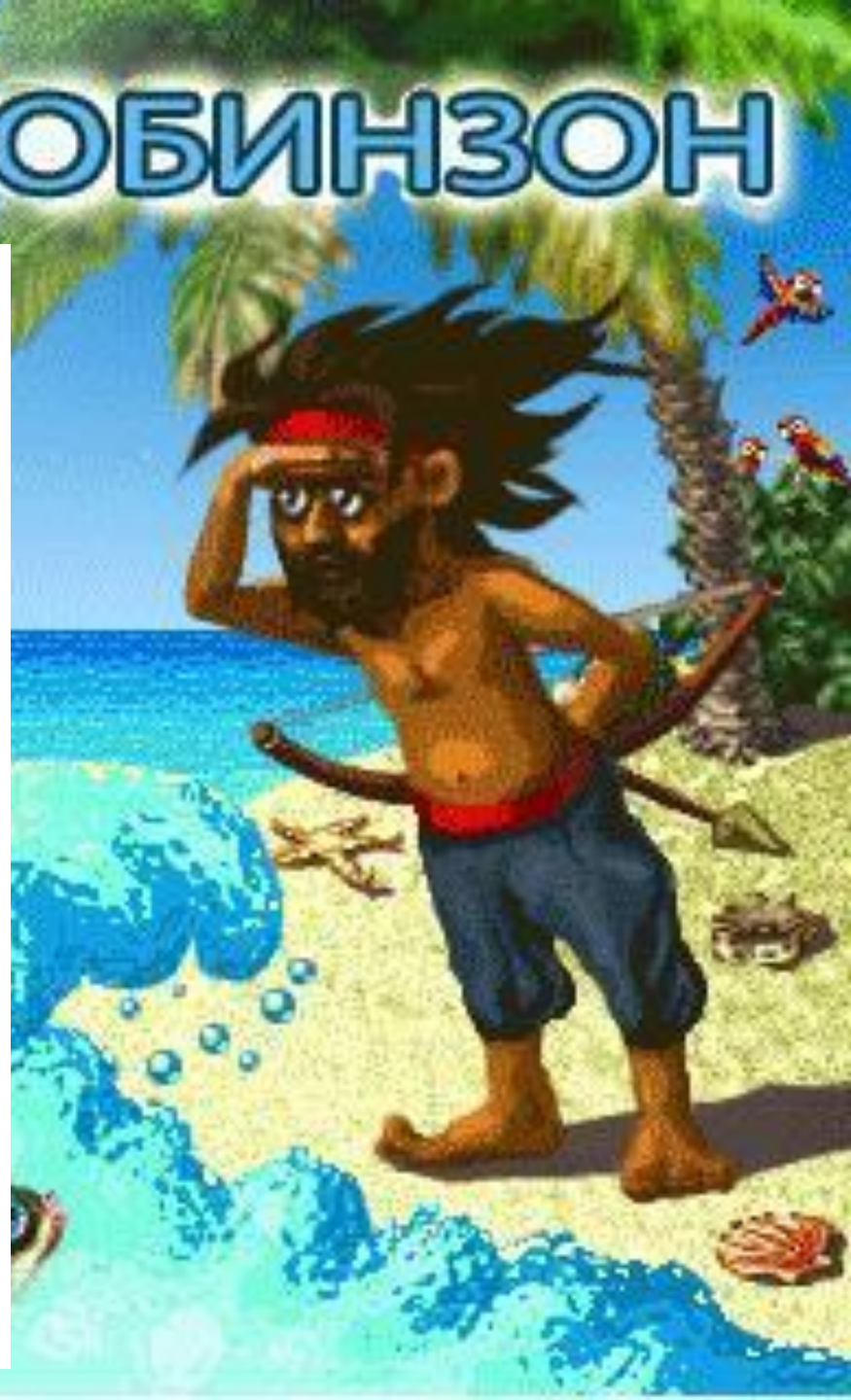
Гаврилов В.
(современный русский писатель)

Человек - это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.



РОБИНЗОН

Индивид (от лат. *individuum* – отдельный человек) – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т.д.



Личность

(от лат. persona – особа)

– это человеческий
индивид, являющийся

**субъектом
сознательной
деятельности,
обладающий
совокупностью**

**социально значимых
черт, свойств и качеств,
которые он реализует в
общественной жизни
(человек с социально
значимыми качествами)**



Отличительные признаки человека

```
graph TD; Root[Отличительные признаки человека] --> A[Индивидуальные (он человек, а не рыба, генетика, наследственность)]; Root --> B[Индивидуальные (отпечатки пальцев, тембр голоса)]; Root --> C[Личностные (хар-р человека и пр.)];
```

Индивидуальные
(он человек, а не рыба, генетика, наследственность)

Индивидуальные
(отпечатки пальцев, тембр голоса)

Личностные
(хар-р человека и пр.)

Структура личности

Социальный статус –

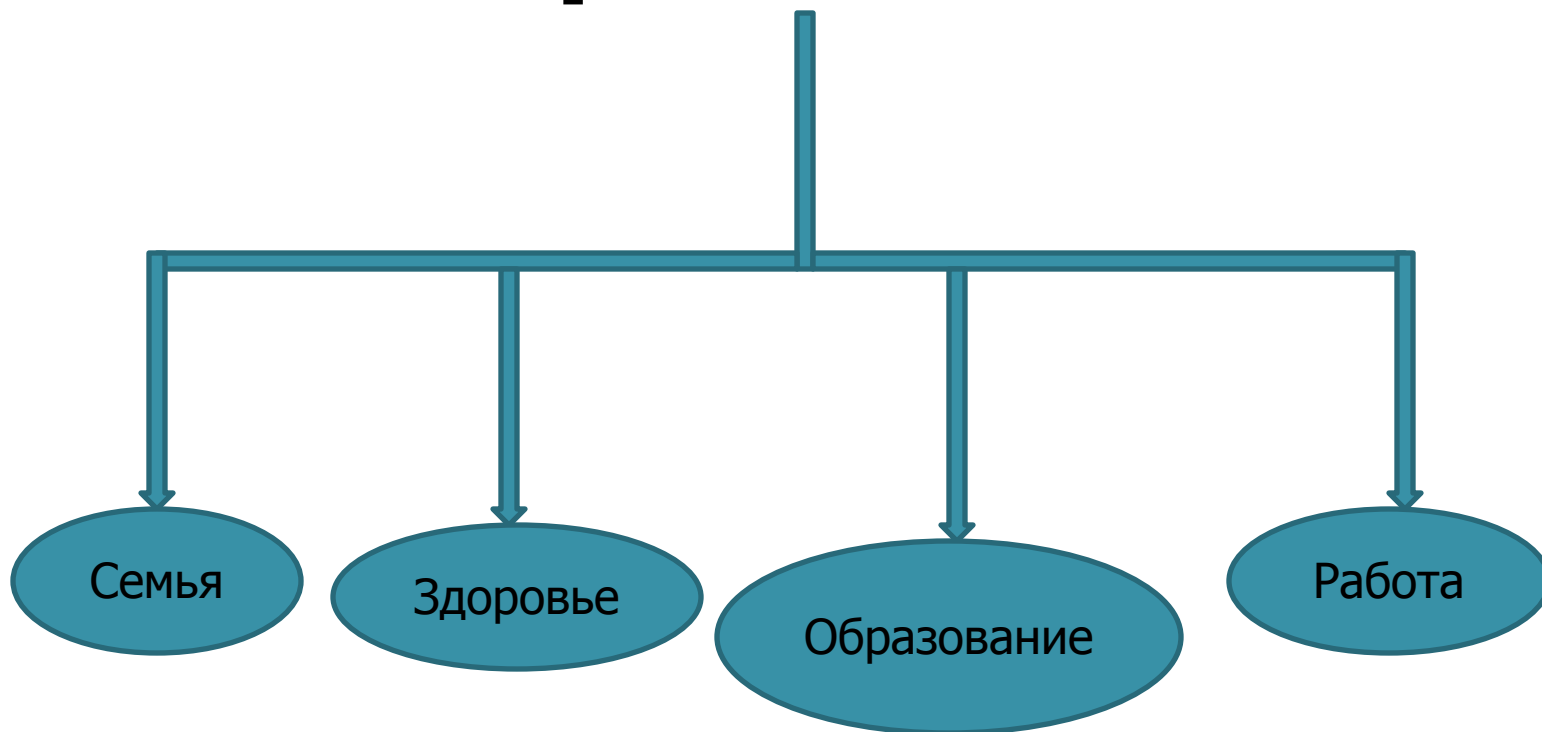
место человека в системе общественных отношений.

Социальная роль – образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу.

Направленность – потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения.



Основные общечеловеческие ценности

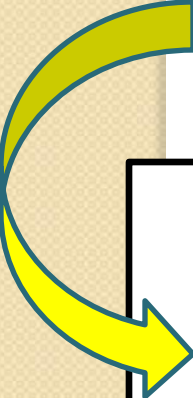


Мировоззрение


ЭТО система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Оно обуславливает **направленность личности** – совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

Убеждение – устойчивый взгляд на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

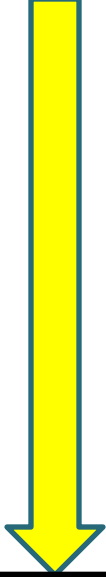
Типы мировоззрения



Обыденное – является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей



Научное – теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.



Религиозное – связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа – религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.).



Социализация (становление личности)

Социализация

(от лат. socialis – общественный) – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.



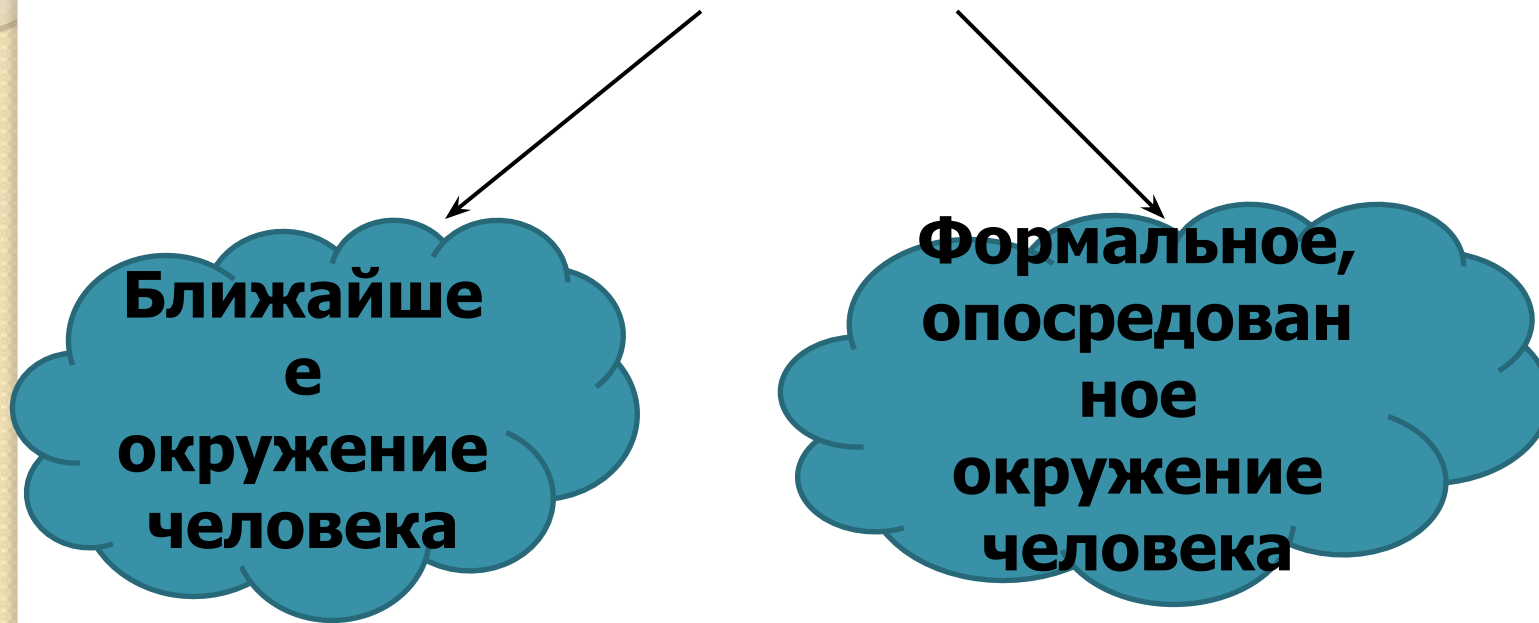
Становление личности (социализация)



- **Адаптация** (от лат. adaptatio). На этой фазе человек усваивает образцы жизненной деятельности этой группы, становится, как все.
- Суть **индивидуализации** состоит в том, что человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности.
- **Интеграция** (от лат. integratio). На этой фазе человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам.



Агенты социализации



Расширение и углубление социализации происходит:

В сфере деятельности

- Расширение ее видов.
- Ориентировка в системе каждого вида деятельности.

В сфере общения

- Обогащение круга общения, углубление его содержания.
- Развитие навыков общения.

В сфере самосознания

- Формирование образа собственного «Я» как активного субъекта деятельности.
- Осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли и др.

Вывод

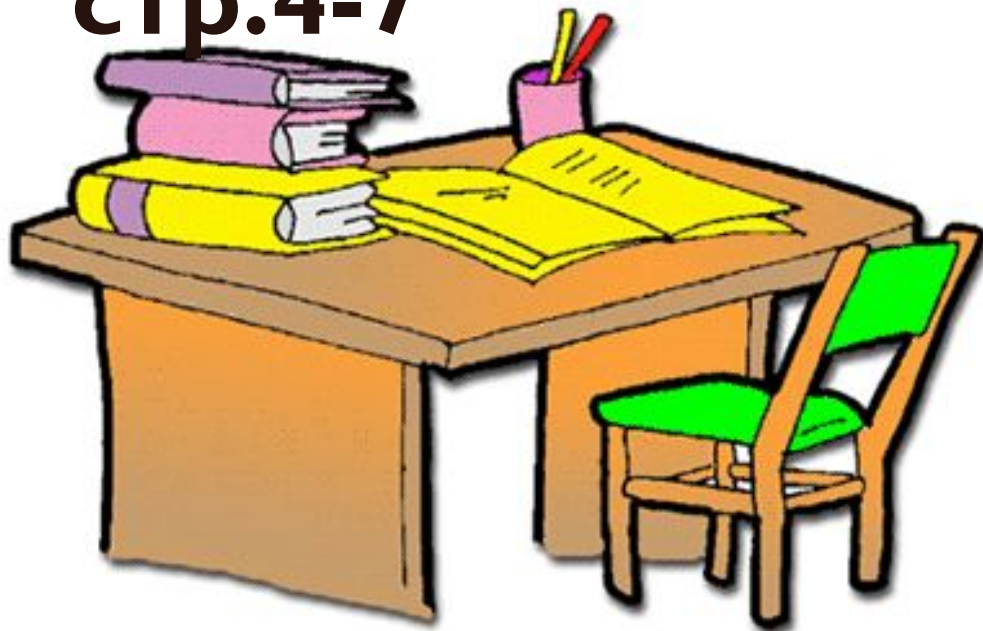
*Процесс социализации
продолжается всю жизнь, пока
человек осваивает разные роли
в обществе и приобщается к
нормам, правилам и ценностям
этого общества.*

Домашнее задание:

В учебнике: § I

В рабочей тетради: заполнить

стр.4-7



ПОДУМАТЬ !!!

Об участии в школьном
этапе Всероссийской
Олимпиады по
обществознанию

и ЗАПИСАТЬСЯ!!!

**«СПАСИБО» за
урок!
Урок окончен.
До свидания!**

