

A close-up photograph of a hand pointing towards a stack of books. The hand is in the foreground, with the index finger extended. The books are stacked on a surface, and the background is a plain, light-colored wall. The text is overlaid on a blue rectangular background.

**Урок по физике на тему:
«Лестница знаний»**



ЦЕЛЬ УРОКА:

**экспериментальное исследование
различных физических законов и
процессов**

ЗАДАЧИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- экспериментально определить влажность воздуха и точку росы;
- экспериментально определить ускорение свободного падения;
- экспериментально исследовать явление электромагнитной индукции;
- экспериментально исследовать законы постоянного тока;
- экспериментально исследовать газовые законы;
- провести компьютерное исследование законов фотоэффекта;
- продолжить формирование умений и навыков собирать экспериментальные установки, а также пользоваться измерительными приборами;



ЗНАНИЯ

Вместе мы сила

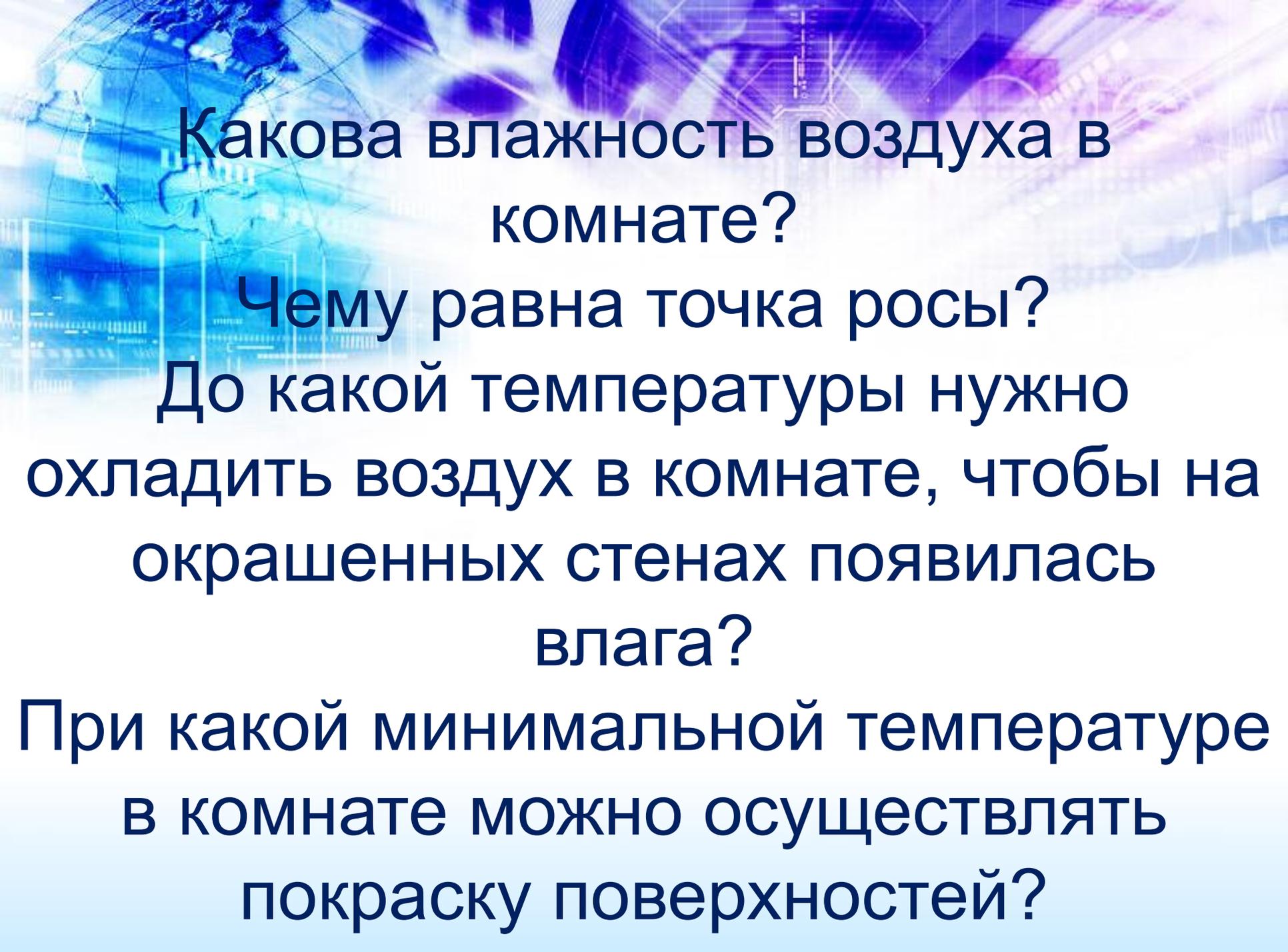


Просмотр видеороликов и их анализ



ЗНАНИЯ

**Не имей сто рублей,
а имей сто друзей**



Какова влажность воздуха в комнате?

Чему равна точка росы?

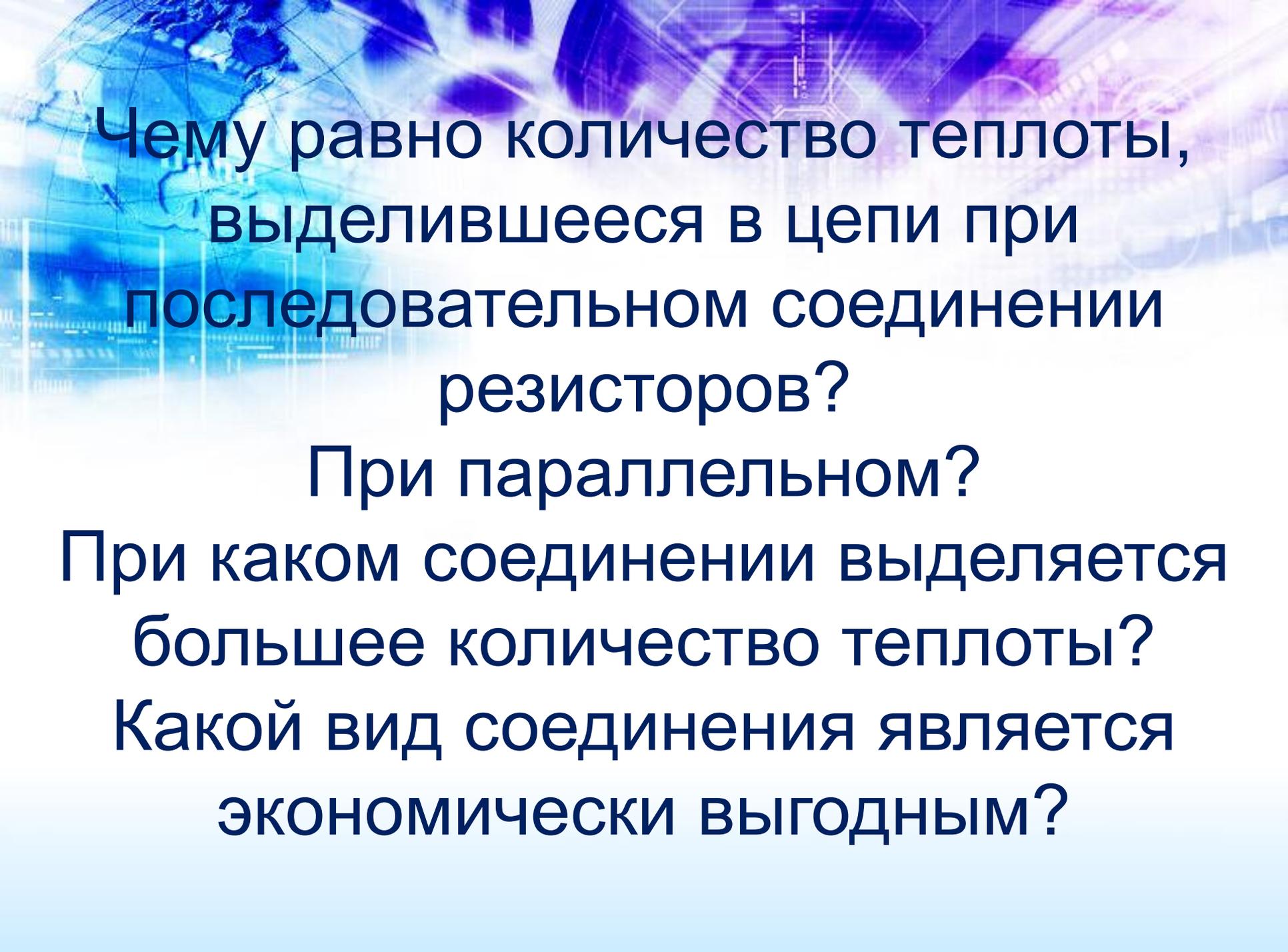
До какой температуры нужно охладить воздух в комнате, чтобы на окрашенных стенах появилась влага?

При какой минимальной температуре в комнате можно осуществлять покраску поверхностей?



ЗНАНИЯ

Учитель всегда
прав

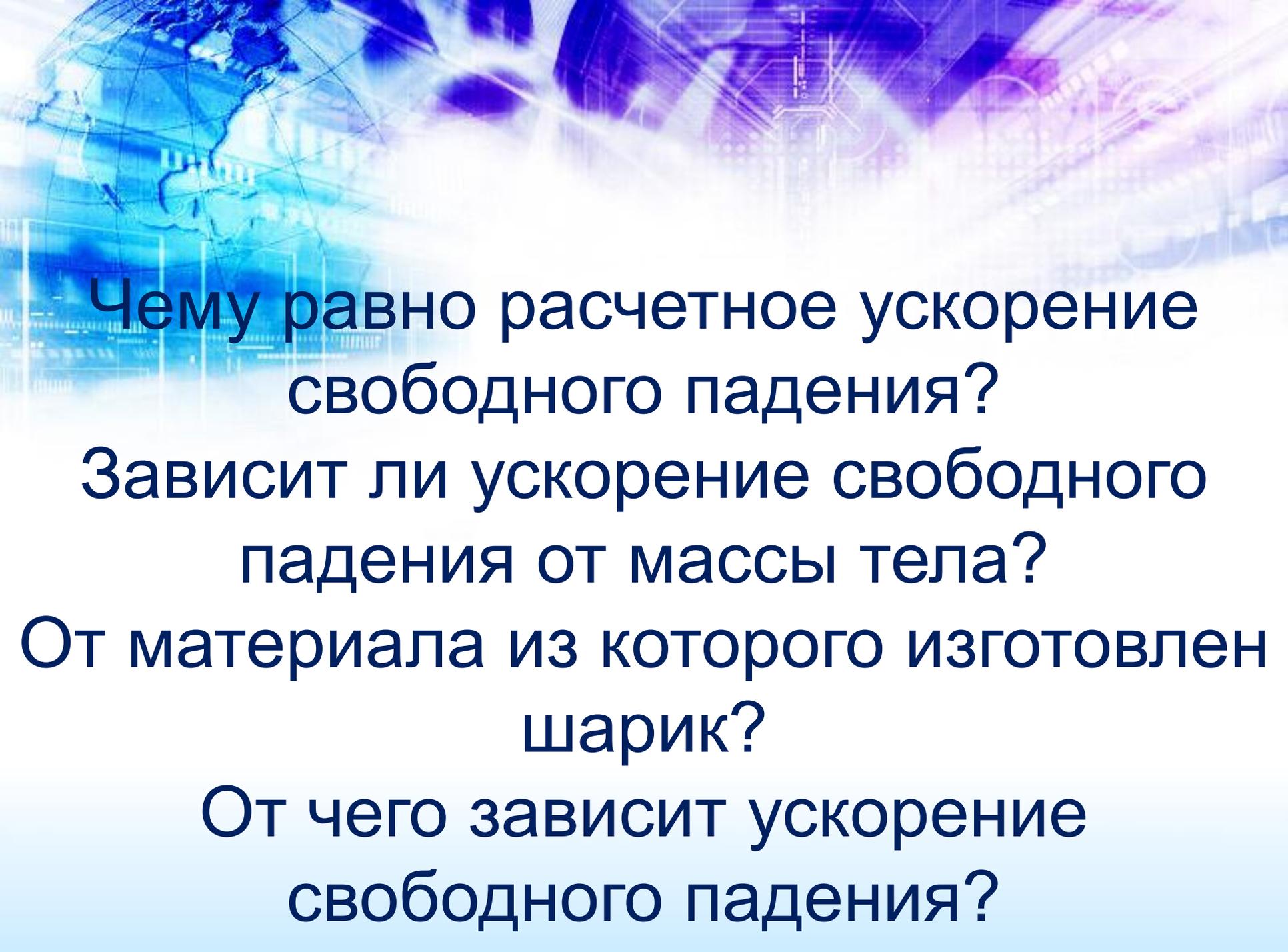
The background of the slide features a blue-toned image of a globe on the left, overlaid with a complex network of white and blue lines representing circuitry or data paths. The overall aesthetic is technical and digital.

Чему равно количество теплоты,
выделившееся в цепи при
последовательном соединении
резисторов?

При параллельном?

При каком соединении выделяется
большее количество теплоты?

Какой вид соединения является
экономически выгодным?



Чему равно расчетное ускорение
свободного падения?

Зависит ли ускорение свободного
падения от массы тела?

От материала из которого изготовлен
шарик?

От чего зависит ускорение
свободного падения?



**От чего зависит значение
индукционного тока?**

Направление индукционного тока?



ЗНАНИЯ

**Одна голова хорошо, а
две лучше**



В чем состоит суть закона Шарля?

**Чему равна относительная
погрешность?**

**Выполняется ли закон Шарля
согласно полученных вами данных?**



ЗНАНИЯ

Сам за себя

Возникнет ли при увеличении интенсивности света фотоэффект или нет?

Будет ли при увеличении интенсивности света суммарная энергия потока фотонов больше, чем суммарная энергия потока фотонов для λ_0 при минимальной интенсивности света?

От чего зависит проявление фотоэффекта: от энергии каждого фотона в световом потоке или от суммарной энергии всех фотонов?

Какой вывод можно сделать на основании проведенных наблюдений?

Рефлексия

Выберите из каждой пары состояний то, которое наиболее соответствует Вашему состоянию после урока:

1. Чувствую вдохновение (2 балла) – чувствую подавленность (0 баллов)
2. Интересно (2 балла) – не интересно (0 баллов)
3. Уверен в себе (2 балла) – не уверен в себе (0 баллов)
4. Не устал (2 балла) – устал (0 баллов)
5. Старался (2 балла) – не старался (0 баллов)
6. Доволен собой (2 балла) – не доволен собой (0 баллов)
7. Не раздражаюсь (2 балла) – раздражаюсь (0 баллов)