

**НОД по ИЗО (рисование) во 2-ой младшей  
группе на тему: «Книжки-малышки».**

**Цель.** Формировать умение рисовать квадрат, четырехугольник непрерывным движением руки.

**Задачи.**

- Упражнять в закрашивании разными способами (сверху вниз или слева направо).
- Развивать творчество, воображение.
- Воспитывать самостоятельность

**Предварительная работа.**

- Рассматривание и чтение, отмечая форму, яркость оформления их художниками иллюстраторами.
- В свободное время обучение детей обводить непрерывными движениями предметы квадратной и прямоугольной формы по контуру, фиксируя поворот руки на каждом углу.

**Материал.**

- Альбомные листы,
- цветные карандаши и восковые мелки,
- подборка книжек – малышек.

Ребята, скажите, а какие бывают книги, по размеру? А, какой они формы?

Дети. Ответы детей.

Давайте с вами попробуем нарисовать в воздухе маленькую книжку четырехугольной формы. Хорошо, молодцы! Ребята, а сейчас посмотрите на доску, я нарисую четырёхугольник.

Левой рукой я держу край листа, чтобы он не двигался, когда я буду рисовать. Правой рукой беру карандаш и рисую прямую линию. Это верхняя часть книги. Слева, возле начала линии, провожу еще одну, но теперь сверху вниз- это высота книги. Теперь нарисую еще одну линию, нижнюю часть книги, ведя карандаш слева направо, и соединю её конец с концом верхней линии. Вот так. Книга готова. А сейчас надо разукрасить нашу книгу. Закрашиваю слева направо, всё время в одном направлении. Линии рисую, друг возле друга, так чтобы не было щёлок. Вот так. Вот такая красивая книга получилась.



Теперь можно приступать к работе. Но сначала я предлагаю подготовить пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика.

«Семья»

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья.