

**Организация
педагогической
поддержки в процессе
адаптации к условиям
образовательного
учреждения**

Педагогическая поддержка –

это особая технология образования, отличающаяся от традиционных методов обучения и воспитания тем, что осуществляется именно в процессе диалога и взаимодействия ребенка и взрослого и предполагает самоопределение ребенка в ситуации выбора и последующее самостоятельное решение им своей проблемы.

Значение

понятия «поддержка»:

- 1) помочь другому обрести уверенность;
- 2) подкрепить то положительное, что есть в личности;
- 3) удержать от того, что мешает развитию.

- ❑ согласие ребенка на помощь и поддержку,
- ❑ опора на наличные силы и потенциальные возможности личности и вера в них;
- ❑ ориентация на способность ребенка самостоятельно преодолевать препятствия;
- ❑ совместность, сотрудничество, содействие;
- ❑ конфиденциальность (анонимность);
- ❑ доброжелательность и безоценочность;
- ❑ безопасность, защита здоровья, прав, человеческого достоинства;
- ❑ реализация принципа «не навреди»;
- ❑ рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

**Условия
обеспечения
педагогической
поддержки
:**

Что включает в себя «педагогическая поддержка»?

- изучение среды, в которой находится ребенок;
- выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность детей;
- выявление педагогических проблем ребенка, с которыми он не может справиться самостоятельно;
- установление с ним договорных отношений;
- привлечение к решению проблемы преподавателей и других специалистов;
- консультирование преподавателей и других лиц, взаимодействующих с ребенком;
- совместный анализ результатов решения возникшей педагогической проблемы.

Цель педагогической поддержки -
помощь детям в конструировании их
автономного внутреннего мира.

Этапы педагогической поддержки

- ❖ **Диагностический** – фиксация факта, сигнала проблемности, проектирование условий диагностики предполагаемой проблемы, установление контакта с ребенком, вербализация постановки проблемы (проговаривание ее самим школьником), совместная оценка проблемы с точки зрения значимости ее для ребенка.
- ❖ **Поисковый** – организация совместно с ребенком поиска причин возникновения проблемы (трудности), взгляд на ситуацию со стороны (прием «глазами ребенка»).
- ❖ **Договорной** – проектирование действий педагога и ребенка (разделение функций и ответственности по решению проблемы), налаживание договорных отношений и заключение договора в любой форме.

Педагогическая поддержка – процесс, состоящий из шагов:



Средства педагогической поддержки:

- Воспитание у детей чувства собственного достоинства, т.е. уважения к себе и другим, осознание ценности своей личности и ценности личности другого человека.
- Социализация.
- Индивидуализация.

Структура педагогической поддержки:



Виды приемов педагогической поддержки

Приемы создания у ребенка субъективного переживания успеха.

Приемы «Минимизации внимания».

Приемы экстренного педагогического воздействия в ситуации привлечения ребенком внимания учителя.

Приемы, способные помочь ученикам почувствовать свою интеллектуальную состоятельность.

Приемы помощи ученикам в установлении нормальных отношений с педагогом и умения чувствовать свою коммуникативную компетентность.

**Спасибо за
внимание!**