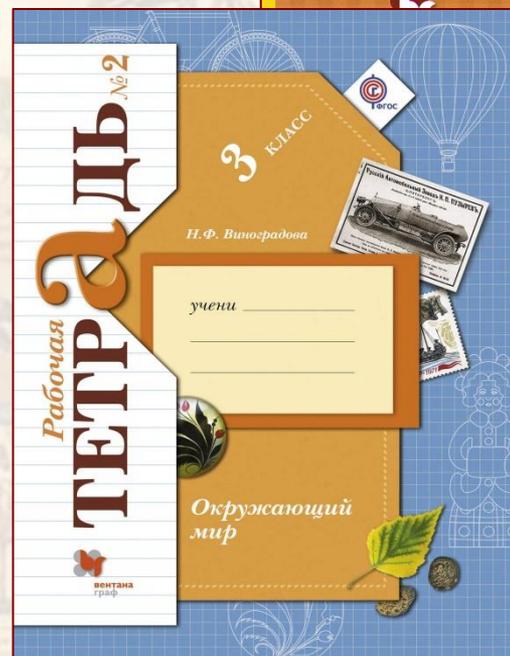
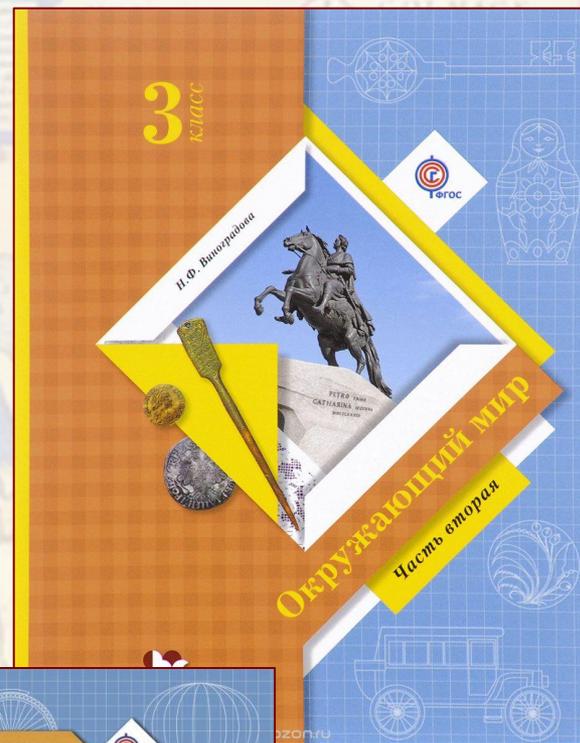


Окружающий мир

3 класс

урок 5



Из маленького городка Москва превратилась в центр большого княжества. К московскому княжеству присоединились многие города. Из Москвы ехали торговать в Киев, Новгород, Смоленск, Владимир. В Москву приезжали люди, чтобы строить, шить одежду, печь хлеб. Население Москвы быстро росло, город расширялся и богател.

В XIV – XV веках сложилось новое название нашей страны – ...

Московское государство



История Московского государства
присоединённые к Московскому
государству с 1462 года по 1503 год



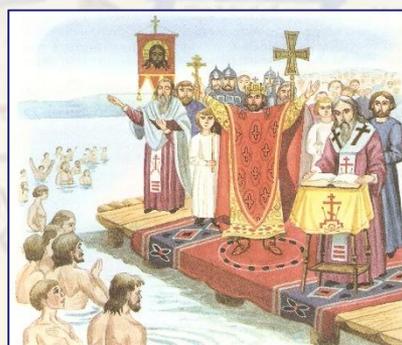
Объясните значение пословиц и поговорок

• Москва — всем городам мать.

• Все дороги ведут в Москву.

• Москва веками строил





862 год

882 год

988 год

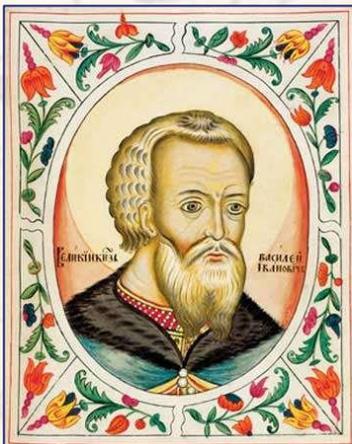
1485 год

**князь Рюрик
пришёл на
Русь**

**князь Олег
объединил
племена в
единое
государство**

**князь
Владимир
крестил Русь**

**князь Иван III
объединил
княжества в
единое
государство,
Москва
становится
столицей**



Сын Ивана III - Василий III – продолжит отцовские дела. Он присоединит к Руси новые земли.



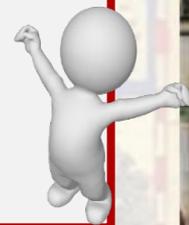
А незадолго до смерти Василия III летописцы пишут

Так началась эпоха Ивана Грозного.

В летнюю ночь 1530 года над Москвой разразилась настоящая буря. Сверкала молния, гремел гром, от сильного ветра раскачивались колокола церквей, издавая леденящие душу звуки. Переглядывались, перешептывались люди: «Наступает недоброе время, быть беде!» В ту страшную ночь родился первый русский царь – Иван IV. Повивальная бабка взяла младенца на руки, посмотрела на него и удивилась. У него было совершенно взрослое лицо. Она предрекла родившемуся человеку великое будущее, надежды на благие свершения. Но тут младенец больно ударил старушку ножкой в живот. Она вскрикнула: «Нет! У

Тема урока

Иван IV Грозный – первый русский царь



Цель: составить представление об образе первого царя Ивана IV в русской истории



1530 - 1584



«История никогда не оставалась равнодушной к этой личности и её деятельности. Это слишком крупная и противоречивая фигура. Она привлекла пристальное внимание современников и потомков. О ней писали историки, поэты, писатели, драматурги. Образ этой личности пытались воплотить в музыке, в живописи, в скульптуре, в театре и кино. Кто-то ее идеализировал, кто-то оправдывал, а кто-то жестоко подвергал критике. Одни говорили, что эта личность – благо для России, другие считали её злом»

В чем вы слышите противоречие в высказывании русского историка?



Цель: определить черты характера Ивана Грозного

1 группа



Работа со
статьёй

2 группа



Работа с
фрагментом
кино

3 группа

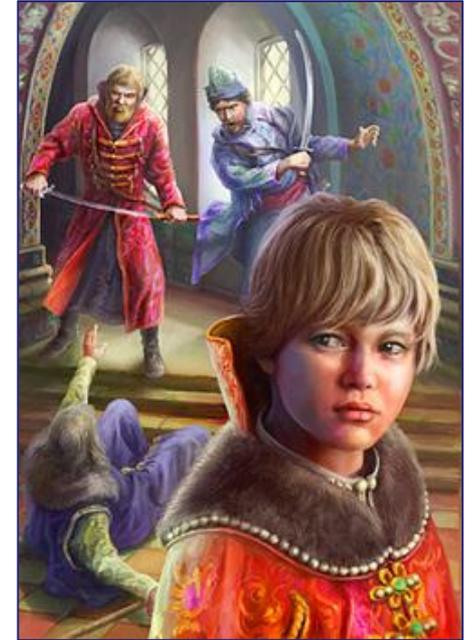


Работа с
репродукцией
картины

Группа 1.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте высказывание русского историка Василия Осиповича Ключевского о детских годах царя Ивана Грозного.
2. Обратите внимание на характер будущего царя и причины, которые, возможно, повлияли на становление его характера.
3. Выскажите предположение (гипотезу) о том,



Мы прочитали высказывание русского историка _____ о

_____ Ивана IV. Из него

мы узнали, что в детстве _____

Нам кажется, это могло повлиять на характер будущего царя. Мы представляем

его _____

Царь Иван родился в 1530 г. От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекло детство Ивана, рано испортили этот ум. Иван рано осиротел — на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенности, одиночества. Как все люди, выросшие среди чужих, без отцовского призора и материнского приветя, Иван рано усвоил себе привычку ходить оглядываясь и прислушиваясь. Это развило в нем подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям. В детстве ему часто приходилось испытывать равнодушие или пренебрежение со стороны окружающих. Он сам вспоминал после, как его с младшим братом Юрием в детстве стесняли во всем, держали, как убогих людей, плохо кормили и одевали, ни в чем воли не давали, все заставляли делать насильно и не по возрасту. В торжественные случаи — при выходе или приеме послов — его окружали царственной пышностью, становились вокруг него с раболепным смирением, а в будни те же люди не церемонились с ним, порой баловали, порой дразнили.

В.О. КЛЮЧЕВСКИЙ (русский историк XIX–XX в.)

Группа 2.

Инструкция:

1. Внимательно посмотрите отрывок из фильма режиссера Сергея Эзенштейна «Иван Грозный», который был снят в 1944 году.
2. Обратите внимание на жесты, мимику, игру актера Николая Черкасова, исполнившего роль Московского князя Ивана IV.
3. Выскажите предположение (гипотезу) о том, какой был царь Иван IV.



Мы посмотрели отрывок из художественного фильма _____

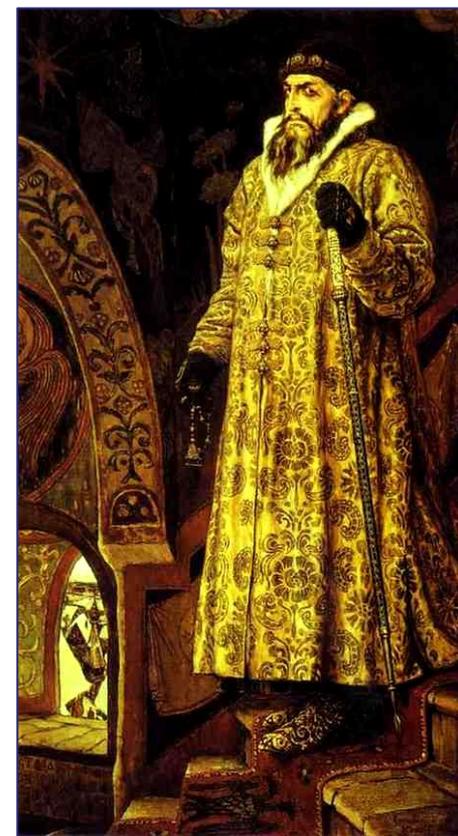
Мы наблюдали за _____

главного героя фильма. Мы считаем, что Иван Васильевич был _____

Группа 3.

Инструкция:

1. Внимательно рассмотрите репродукцию картины русского художника Виктора Михайловича Васнецова «Иван Грозный».
2. Обратите внимание на одежду государя, его осанку, черты лица.
3. Выскажите предположение (гипотезу) о том, какой был царь Иван IV.

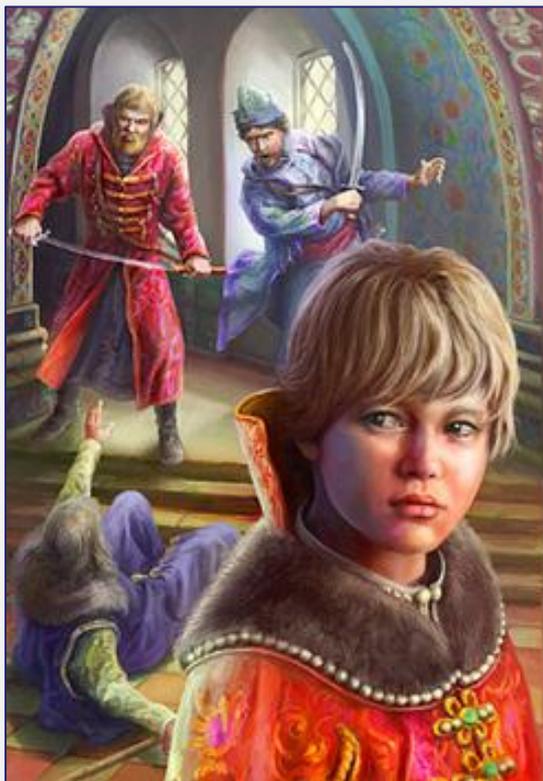


Мы рассмотрели репродукцию картины _____, которая называется _____. На ней изображен _____. Он стоит в полный рост, его осанка _____. На нём _____ одежды, под цвет короны – символа царской власти. Его глаза _____, взгляд _____, У государя _____ нос, _____ губы. Мы предполагаем, что Иван IV был человеком _____



Цель: определить черты характера Ивана Грозного

1 группа



2 группа



3 группа



Можете ли вы сейчас дать оценку личности Ивана Грозного?



Цель: дать оценку историческим фактам.
распределив в две группы: отрицательную
и положительную



- принятие «Судебника» - свод законов государства

- были установлены торговые отношения с Англией

- завоеваны и присоединены Казанское и Астраханское ханства

- почти в 2 раза увеличилась территория государства

- создана первая типография в Москве

- началось освоение Сибири

- появилась настоящая армия – отряды стрельцов, чья служба царю была пожизненной и передавалась по наследству, хорошо оплачивалась и обеспечивалась

- ввел бесплатное начальное образование (школы при церквях)

- приказывал строить храмы. При нем был возведен один из наиболее узнаваемых символов России – храм Василия Блаженного

- при царе в России появился кофе из Турции и тростниковый сахар из Индии

- захватывал русские города, разоряя и сжигая их;

- ввел опричнину (с некоторых земель опричники собирали налоги для нужд царского двора)

- за время царствования были приговорены к смертной казни около 5 тысяч человек

- был запрещен въезд в Россию еврейским купцам

- население России сократилось с примерно 9-10 млн до 6-7 млн человек

- Ливонская война закончилась неудачей и потерей исконно русских земель

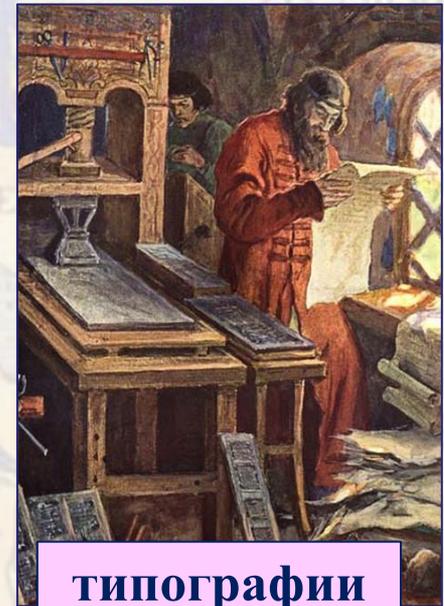
- налоги с населения выросли почти в 30 раз



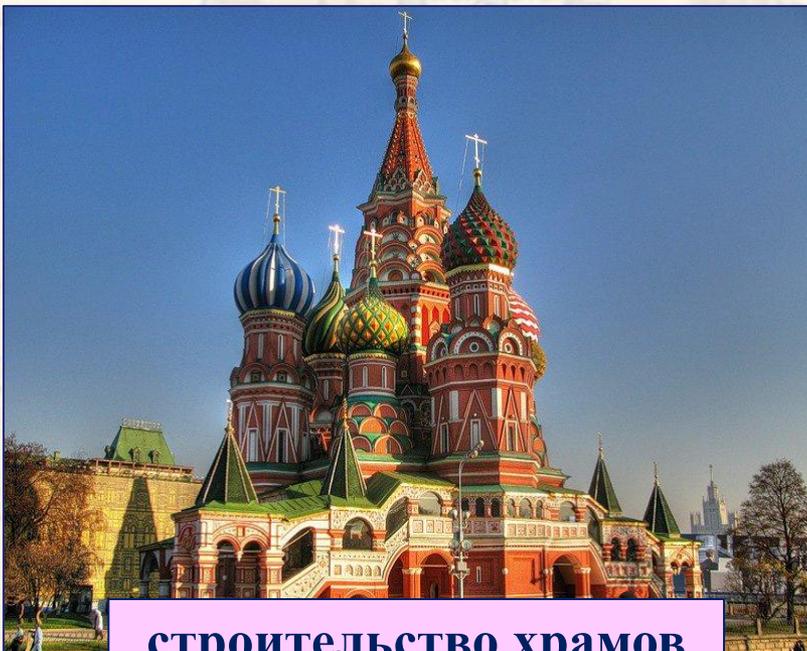
стрелец



освоение Сибири



типографии



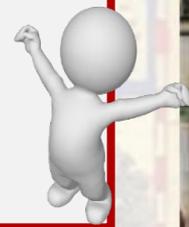
строительство храмов



Завоевание Казанского ханства

Тема урока

Иван IV Грозный – первый русский царь



Цель: составили представление об образе первого царя Ивана IV в русской истории

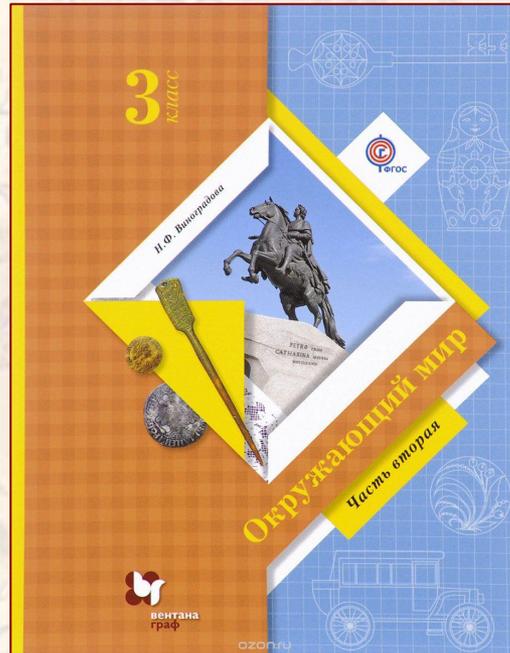
Непонятен был Иоанн IV своему народу, непонятно было чувство этого народа к царю. Это было соединение и страха, и ненависти, и любви. Люди называли Ивана IV не мучителем, только Грозным.

Мы с вами изучаем историю для того, чтобы никогда не повторять ошибок прошлого. «История ничему не учит, она жестоко наказывает за незнание истории». Дать однозначную оценку исторической личности невозможно, главное, что вы задумались над вопросом сосуществования нравственности и власти.



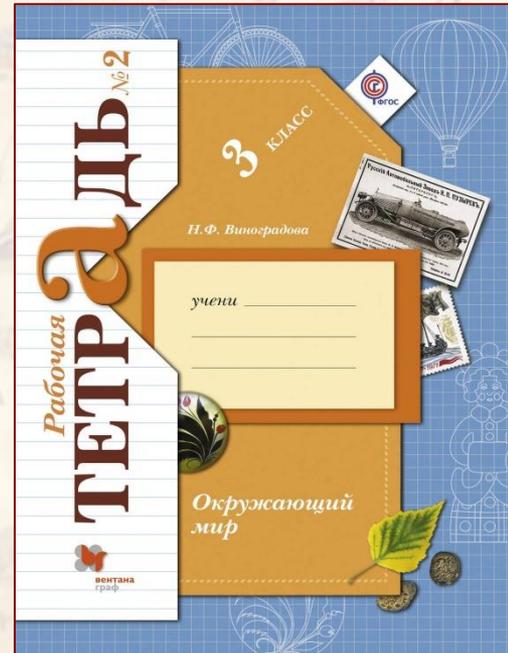
Домашнее задание

1.



Стр.24-27, прочитать

2.



Стр.7, задания 9-11

3.

Работа с таблицей
«История России в лицах»

«История России в лицах»



Историческая личность	Роль в истории России
Иван IV Грозный	
Пётр I	
Екатерина II	
Николай II	