

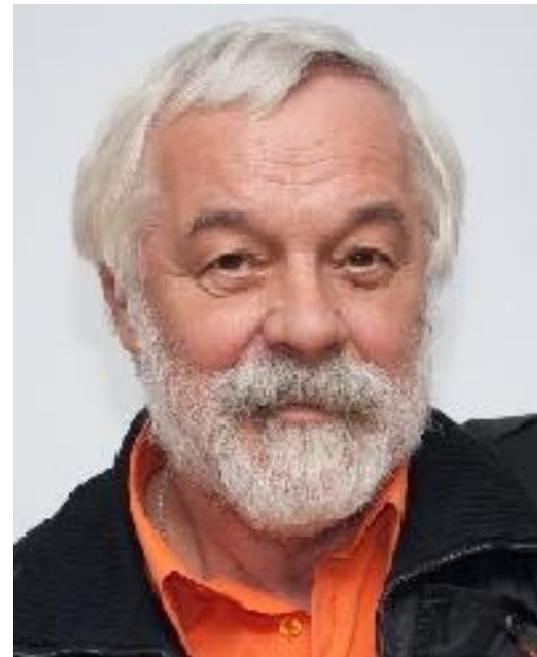
Замысел ученического проекта. Конструирование темы и проблемы проекта

10 класс

ИП

- **«Проектирование** - есть идеальное "промысливание" того, что может быть; а точнее - мысленное **конструирование** и практическая реализация того, что возможно, или того, что должно быть. Идеальное конструирование, имеющее замысел, проектную идею воплощается во вполне определенном продукте - образовательном проекте...»

- Виктор Иванович Слободчиков — российский психолог, доктор психологических наук, профессор



Конструирование - это

- **Конструирование** (от лат. CONSTRUO - строю, создаю) — процесс создания модели, машины, сооружения, технологии с выполнением проектов и расчётов.
- **Конструирование в процессе обучения** - это средство углубления и расширения полученных теоретических знаний и развития творческих способностей, изобретательских интересов и склонностей обучаемых.



Виды конструирования

- **Умственное** (система мыслительных операций);
- **Графическое** (выполнение эскизов, схем);
- **Предметно - манипулятивное** (постройка зца).

ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА

- **Замысел проекта** - ключевая идея проекта, в ходе сбора информации и обдумывания «обрастающая» подробностями, касающимися ее реализации.



Суть проектного замысла

- Проектный замысел указывает нам, **что и как нужно сделать для его реализации, или воплощения в жизнь.**



Как рождается проектный

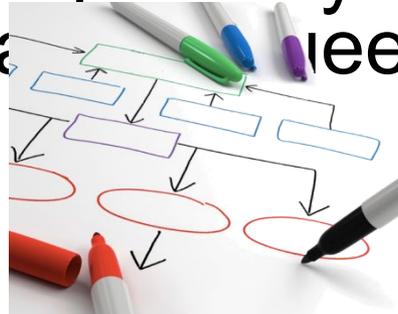
замысел

- В основе замысла проекта лежит проблема.
- Как правило, замысел проекта рождается в ситуации неопределённости, интуитивных догадок и эмоциональных оценок.
- Участники проекта хотят перемен, хотят создать что-то свое, новое.
- Участники проекта представляют область, в которой собираются делать изменения, но у них нет понимания того, *что и как конкретно надо делать. Поэтому на этом этапе очень важно зафиксировать замысел проекта (как идею).*



Фиксация замысла

- Фиксация замысла и его анализ позволяют ответить на следующие вопросы: «**Для чего предназначен проект?**», «**Почему возникла необходимость в поиске решения проблемы посредством этого проекта?**», «**В чем состоит суть проблемы?**».
- Самый простой способ зафиксировать замысел – взять лист бумаги и записать его в той форме, в какой он возник, ничего не подправляя и оставляя обработку сделанных заметок на более поздний срок.



Проектный замысел и проектирование

- Проектирование есть процесс разработки проектного замысла и его фиксации в какой-то внешне выраженной знаковой форме — буквенно-цифровом тексте, графическом изображении, объемном макете, действии или и т.д.



Стадии проекта

1. выдвигается исходно-плодотворная гипотетическая идея, содержательное ядро, зародыш смысла, способный к дальнейшему росту и развитию.
2. из первоначально туманной идеи вырисовывается постепенно усложняющийся проектный образ, возникает некая морфология — детальная картина, многоплановая панорама, ясно представимые сцены желаемого будущего. Предметом такого опережающего образного представления может быть что угодно — какой-то неизвестный продукт
3. составление проектно-технологической документации. Там подробно описываются все операции и процедуры, которые нужно произвести для того, чтобы реализовать

Связь темы проекта и проблемы

- Первая ступень в процессе выполнения проекта – **поиск проблемы.**
- **Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта.**
- Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается преподавателями
- Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

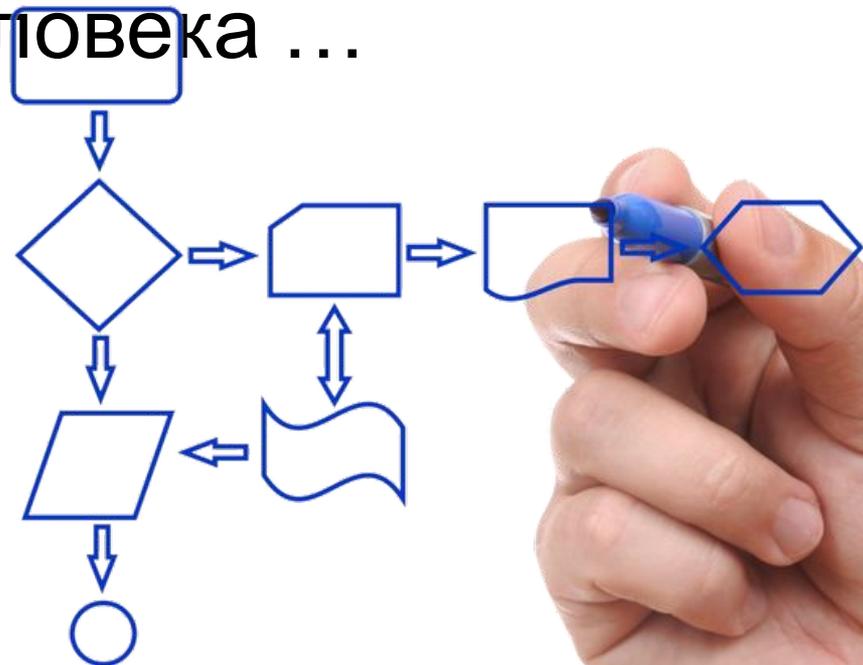
Проблема - это

- в *широком смысле* - сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения;
- в *узком смысле* - ситуация, характеризующаяся недостаточностью средств для достижения некоторой цели.



- ***«Проблема – это то, что есть, но быть не должно, либо то чего нет, но быть должно».***
- Задумываясь над проблемой, стоит задать себе вопрос: Зачем нужно что-то изучать по этой теме? Что даст полученный результат? Кому это может пригодиться?

- Разрешение всякой Проблемы можно представить как **ряд последовательных, взаимосвязанных шагов**, ведущих, в конечном счете, к уменьшению неопределенности в знаниях и деятельности человека ...



- **Постановка проблемы влияет на выбор методов и методик.**

Обоснование проблемы – это поиск аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов



Ситуация имеет проблемный характер, если:

- есть противоречия, которые необходимо разрешить;
- нужно установить связи между явлениями;
- нужно установить сходство и (или) различия;
- нужно выявить или доказать достоинства и недостатки того или иного явления (или выбора).
- знания о явлении недостаточны и это мешает принятию решения, чтобы это явление изменить в лучшую сторону.



Примеры проблем

- **проблемы курения в подростковой среде;**
- **проблемы формирования зависимости детей от компьютерных игр или от некоторых продуктов питания,**
- **проблемы отношений в классе,**
- **проблемы выпускников при выборе профессии ,**
- **проблемы учебной мотивации школьников,**
- **проблемы отношений подростков и их родителей,**
- **проблемы формирования нравственных ценностей у детей и т.д.**

Условия выбора темы

- Тема должна быть интересна, должна увлекать.
- Тема должна быть выполнима, решение ее должно быть полезно участникам исследования.



Условия выбора темы

- Тема должна быть значимой. Темы нужно выбирать из современного мира, а не из прошлого. Желательно, чтобы тема была связана с реальным миром и предлагала что-то нужное сейчас: современные навыки, умения, знания.



При выборе темы важно

- какой **тип** проекта вы хотите выбрать, какой будет "уклон": проект получится социальный / творческий / исследовательский и т.д.? Будет ли какой-то "эксперимент"?
- какую **проблему** будет решать проект?
- какой "**продукт**" вы собираетесь получить "на выходе": праздник / проведенная социальная акция / плакаты-буклеты / выставка / "научное" мероприятие / какая-то разработка / ...
- **Поищите в сети** сборники по проектной деятельности (там есть сформулированные темы) - чтобы сориентироваться.