

The background is a vibrant blue digital landscape. It features a world map on the right side, overlaid with a network of white lines and glowing blue nodes, suggesting global connectivity. In the foreground, a computer keyboard is visible, with two hands positioned as if typing. The background is filled with a dense pattern of white binary code (0s and 1s) that appears to be floating or falling, creating a sense of data flow and digital activity.





Информационные процессы

Сбор, обработка,
хранение, передача
информации

Органы чувств

Определите, с помощью каких органов чувств мы можем получить информацию об этих объектах?




Осязание, зрение

Слух, зрение

Вкус, осязание, обоняние, зрение

Обоняние, зрение

Ключевые слова

- ▣ **информационные процессы**
 - ▣ **информационная деятельность**
 - ▣ **сбор информации**
 - ▣ **обработка информации**
 - ▣ **хранение информации, носитель информации**
 - ▣ **передача информации, источник, канал связи, приёмник**
- 

Понятие информационного процесса

Информационный процесс — это процесс, связанный с обработкой информации человеком и/или компьютером. Информационная деятельность — это деятельность, связанная с процессами сбора, представления, обработки, хранения и передачи информации.

Сбор информации



Обработка информации

Сбор информации

Решение практически любой задачи начинается со сбора информации.



Сбор информации в лаборатории



Обработка информации

Получение новой информации

Изменение формы представления

Вычисление по формулам

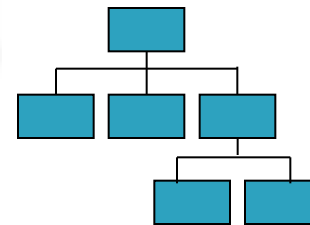
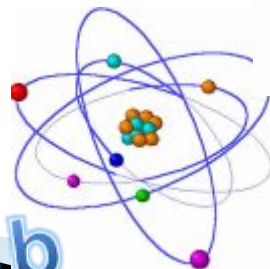
Логические рассуждения

Кодирование

Отбор информации

Исследование модели

Структурирование



$$S = a \times b$$

Задача (логические рассуждения)

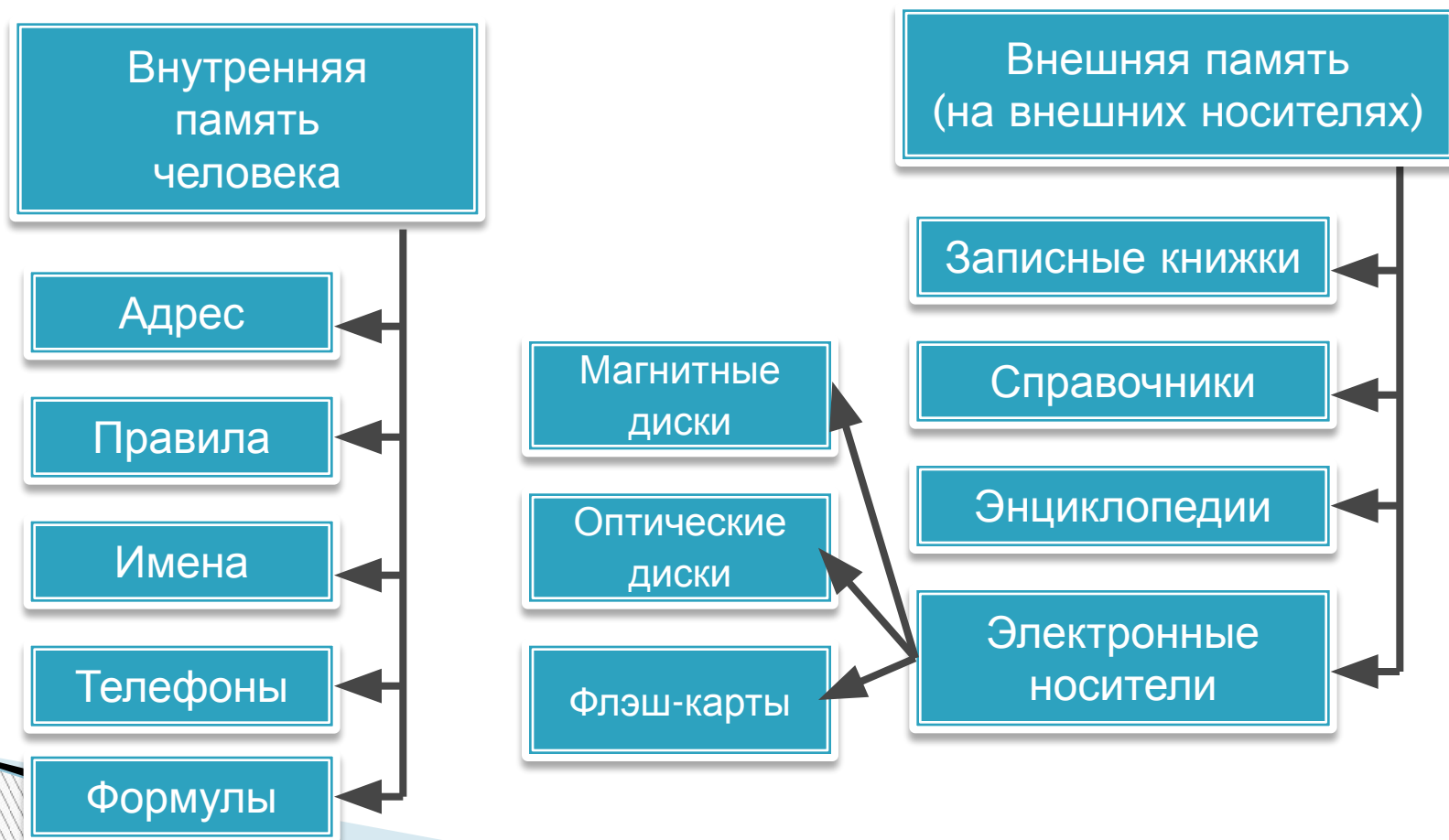
Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по физике, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

1. Победитель по информатике учит Аню и Сашу работать на компьютере;
2. Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
3. Саша всегда побаивался физики;
4. Лена, Саша и победитель по литературе занимаются плаванием;
5. Саша и Лена поздравили победителя по математике;
6. Аня сожалеет, что у нее мало времени на литературу.

Имя победителя	Олимпиада				
	физика	математика	информатика	литература	география
Аня	-	+	-	-	-
Саша	-	-	-	-	+
Лена	+	-	-	-	-
Вася	-	-	-	+	-
Миша	-	-	+	-	-

Хранение информации

Сохранить информацию - это значит тем или иным способом зафиксировать её на некотором носителе.



Передача информации

Информация передаётся от источника к приёмнику по каналу связи.



Сказка о царе Салтане

И **царица** над ребенком,
Как орлица над орленком;
Шлет с **письмом** она **гонца**,
Чтоб обрадовать отца.

А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой
Бабарихой

Извести ее хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого
Вот с чем от слова до
слова...

...

Как **услышал** **царь-отец**,
Что донес ему **гонец**...



Информационные процессы в живой природе и технике

Информационные процессы - необходимое условие жизнедеятельности любого организма.



Ëíóîðìàöèëv â æèèáé ìðèðíäå.swf

Информацион
технических уст

ля



Самое главное

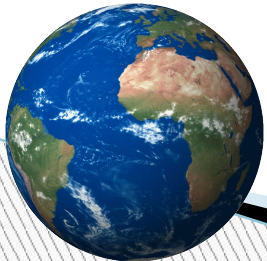
Информационные процессы – это процессы, связанные с изменением информации или действиями с использованием информации.

Со **сбора информации** начинается решение любой задачи.

Обработка информации - это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.

Сохранить информацию - это значит тем или иным способом зафиксировать её на некотором носителе.

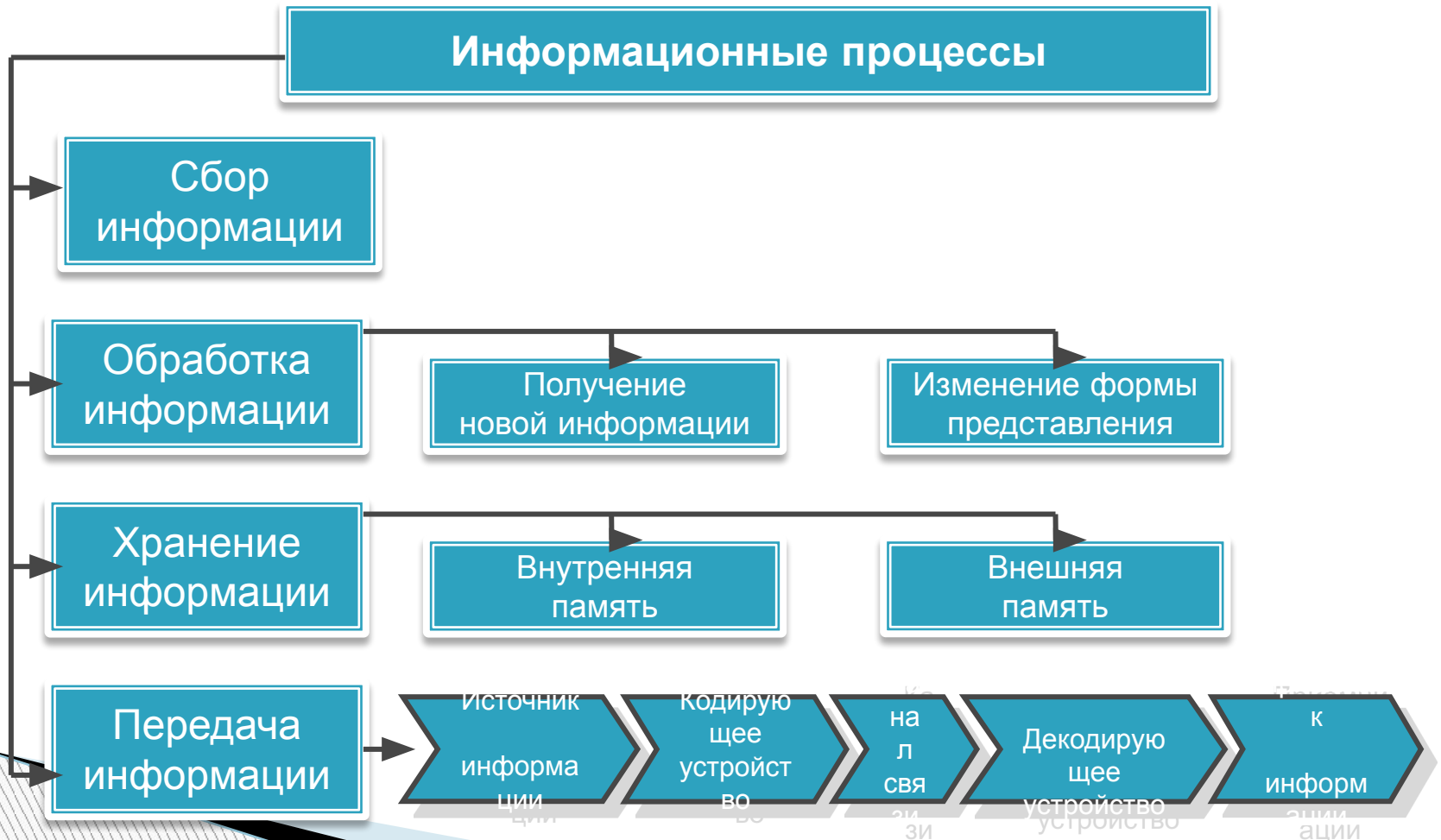
Передача информации осуществляется по схеме: источник информации - кодирующее устройство - канал связи – декодирующее устройство – приёмник информации.



Информационная деятельность связана с процессами сбора, представления, обработки, хранения и передачи информации.

Опорный конспект

Информационными процессами называют процессы, связанные с изменением информации или действиями с использованием информации.



Домашнее задание

Учебник:

стр. 20-25

Рабочая тетрадь:

стр. 21-23 зад. 7, 8, 9

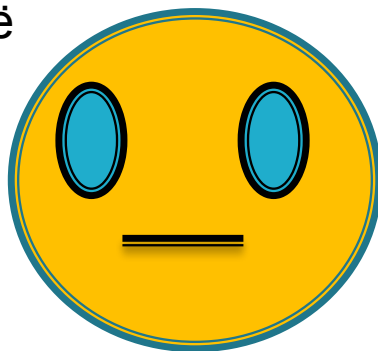
Отличная работа, ребята!

Вы сегодня чудесно поработали! Поднимите картинку, которая отражает то, как вы себя чувствовали во время урока?

1. Все понятно, много нового и интересного



2. Чувствовал(а) себя растерянным(ой), понял(а) не всё



3. Плохо. Не успевал(а) за ходом урока. Много осталось не понятно

