






# Информационные процессы

Сбор, обработка,  
хранение, передача  
информации

# Органы чувств

Определите, с помощью каких органов чувств мы можем получить информацию об этих объектах?




Осязание, зрение

Слух, зрение

Вкус, осязание, обоняние, зрение

Обоняние, зрение

# Ключевые слова

- ▣ **информационные процессы**
  - ▣ **информационная деятельность**
  - ▣ **сбор информации**
  - ▣ **обработка информации**
  - ▣ **хранение информации, носитель информации**
  - ▣ **передача информации, источник, канал связи, приёмник**
- 

# Понятие информационного процесса

Информационный процесс — это процесс, связанный с обработкой информации человеком и/или компьютером. Информационная деятельность — это деятельность, связанная с процессами сбора, представления, обработки, хранения и передачи информации.

Сбор информации



Обработка информации

# Сбор информации

Решение практически любой задачи начинается со сбора информации.



Сбор информации в лаборатории



# Обработка информации

Получение новой информации

Изменение формы представления

Вычисление по формулам

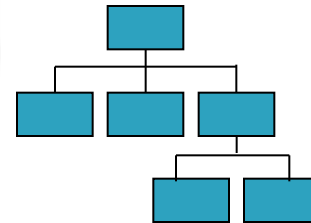
Логические рассуждения

Кодирование

Отбор информации

Исследование модели

Структурирование



$$S = a \times b$$

# Задача (логические рассуждения)

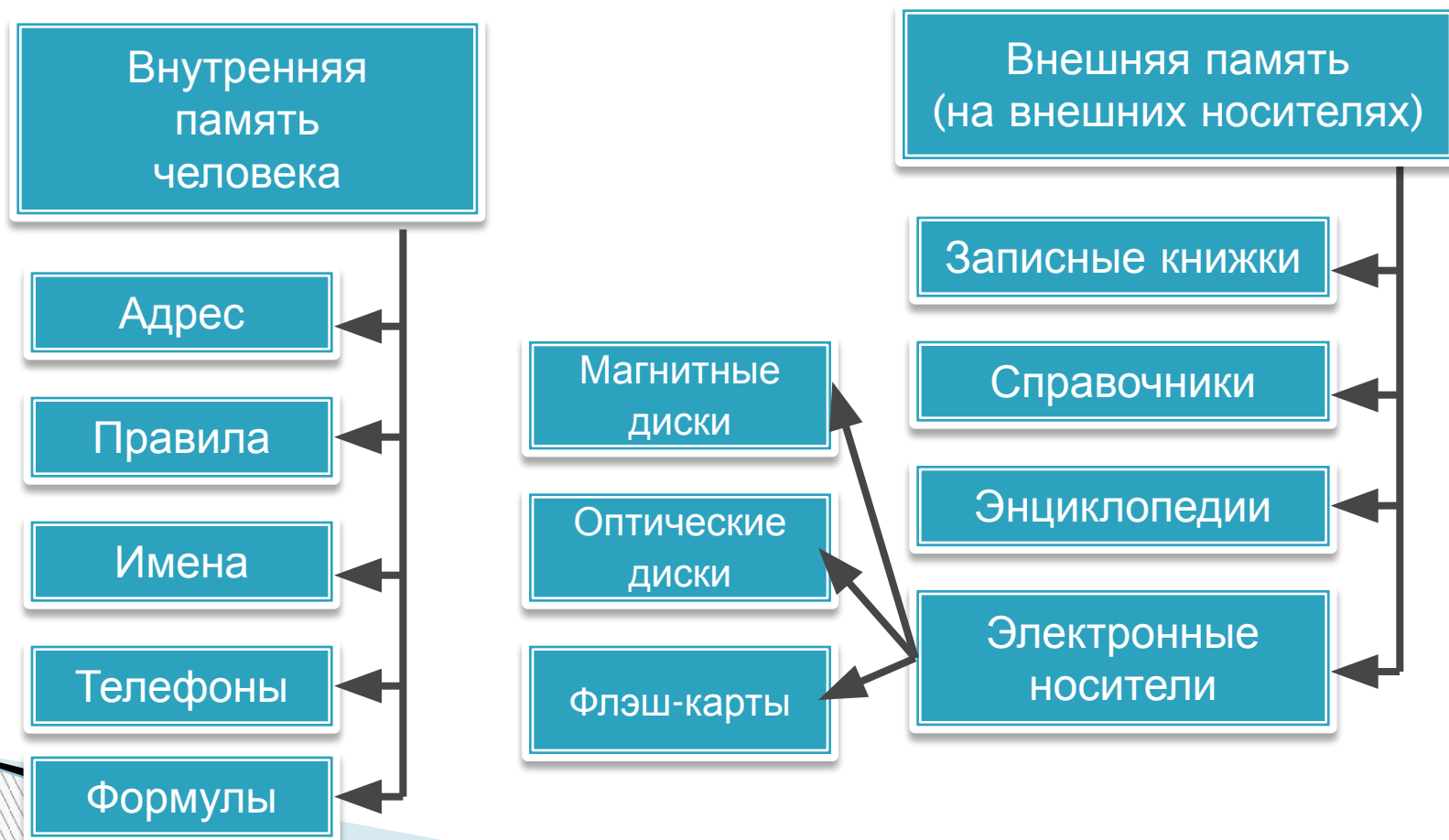
Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по физике, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

1. Победитель по информатике учит Аню и Сашу работать на компьютере;
2. Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
3. Саша всегда побаивался физики;
4. Лена, Саша и победитель по литературе занимаются плаванием;
5. Саша и Лена поздравили победителя по математике;
6. Аня сожалеет, что у нее мало времени на литературу.

Имя победителя	Олимпиада				
	физика	математика	информатика	литература	география
Аня	-	+	-	-	-
Саша	-	-	-	-	+
Лена	+	-	-	-	-
Вася	-	-	-	+	-
Миша	-	-	+	-	-

# Хранение информации

**Сохранить информацию** - это значит тем или иным способом зафиксировать её на некотором носителе.





# Передача информации

Информация передаётся от источника к приёмнику по каналу связи.



# Сказка о царе Салтане

И **царица** над ребенком,  
Как орлица над орленком;  
Шлет с **письмом** она **гонца**,  
Чтоб обрадовать отца.

А **ткачиха** с **поварихой**,  
**С сватьей бабой**  
**Бабарихой**

Извести ее хотят,  
Перенять гонца велят;  
Сами шлют гонца другого  
Вот с чем от слова до  
слова...

...

Как **услышал царь-отец**,  
Что донес ему **гонец**...



# Информационные процессы в живой природе и технике

Информационные процессы - необходимое условие жизнедеятельности любого организма.



Ëíóîðìàöèëü â æèâîé ìðèðíå.swf

Информацион  
технических уст

ля



# Самое главное

**Информационные процессы** – это процессы, связанные с изменением информации или действиями с использованием информации.

Со **сбора информации** начинается решение любой задачи.

**Обработка информации** - это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.

**Сохранить информацию** - это значит тем или иным способом зафиксировать её на некотором носителе.

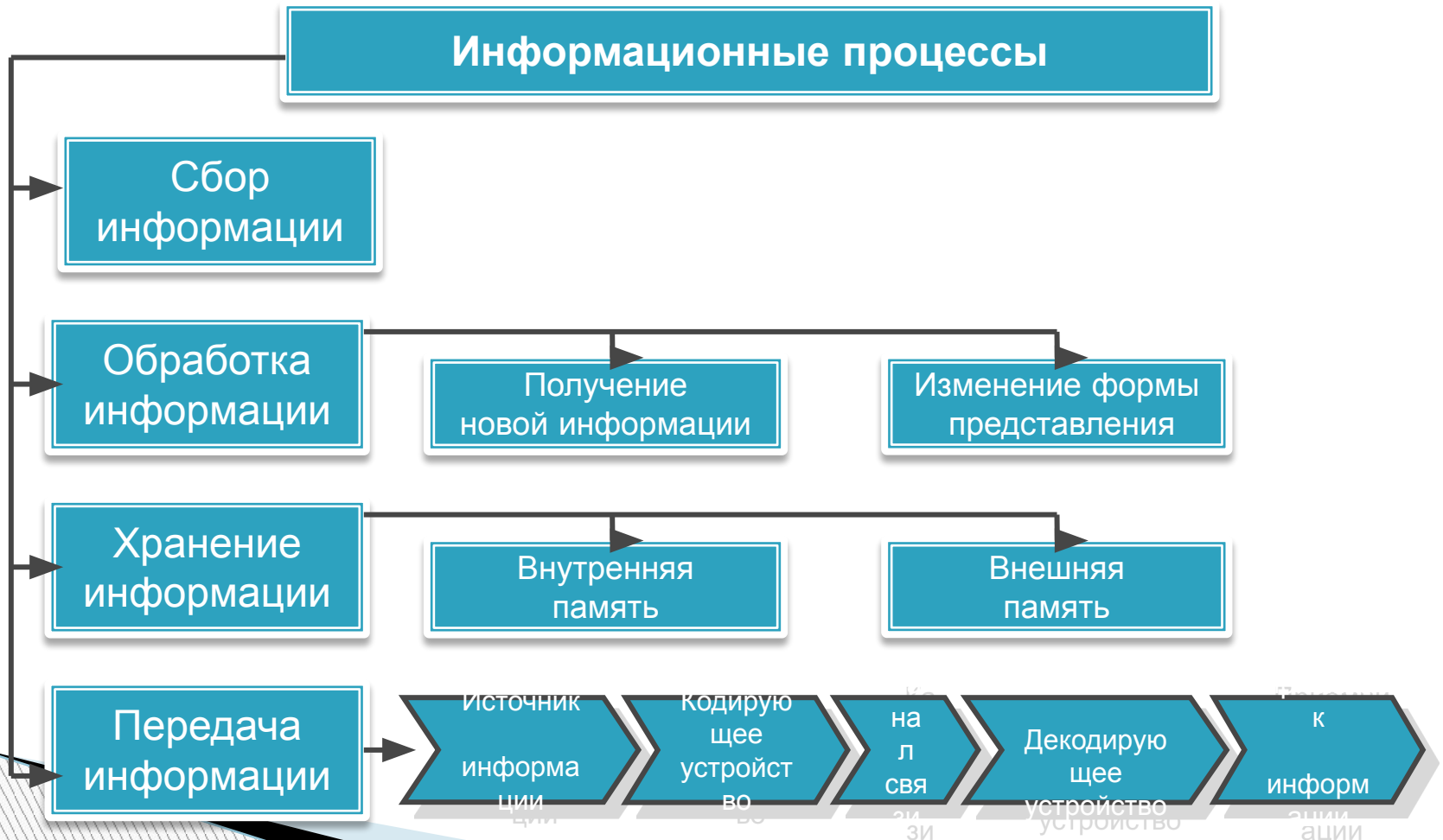
**Передача информации** осуществляется по схеме: источник информации - кодирующее устройство - канал связи – декодирующее устройство – приёмник информации.



**Информационная деятельность** связана с процессами сбора, представления, обработки, хранения и передачи информации.

# Опорный конспект

**Информационными процессами** называют процессы, связанные с изменением информации или действиями с использованием информации.



# Домашнее задание

**Учебник:**

**стр. 20-25**

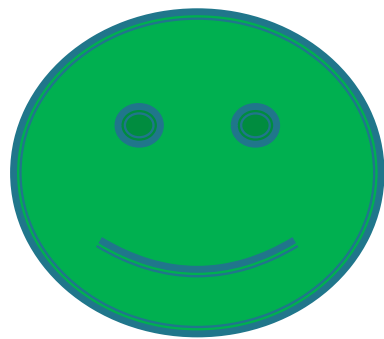
**Рабочая тетрадь:**

**стр. 21-23 зад. 7, 8, 9**

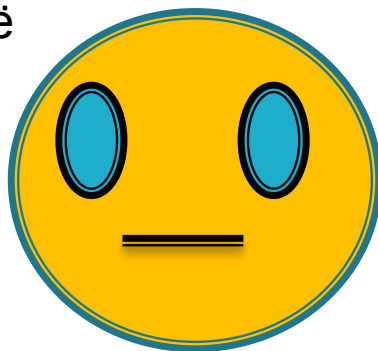
# Отличная работа, ребята!

Вы сегодня чудесно поработали! Поднимите картинку, которая отражает то, как вы себя чувствовали во время урока?

1. Все понятно, много нового и интересного



2. Чувствовал(а) себя растерянным(ой), понял(а) не всё



3. Плохо. Не успевал(а) за ходом урока. Много осталось не понятно

