

Повышение качества образования на
основе введения новых технологий
современного урока и эффективного
образовательного мониторинга на
уроках биологии

Ильяшенко Н.Е. – учитель биологии
ВКК



Преимущество современного урока – свобода выбора учителем методик и технологий





Проблемная ситуация:

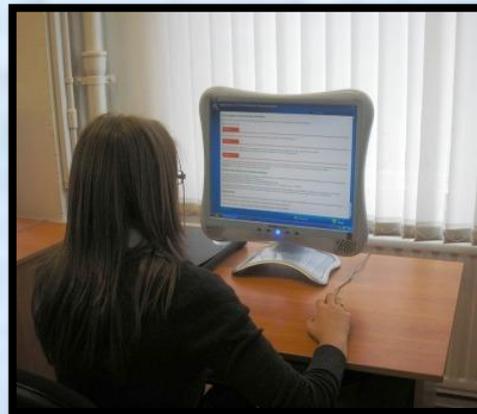
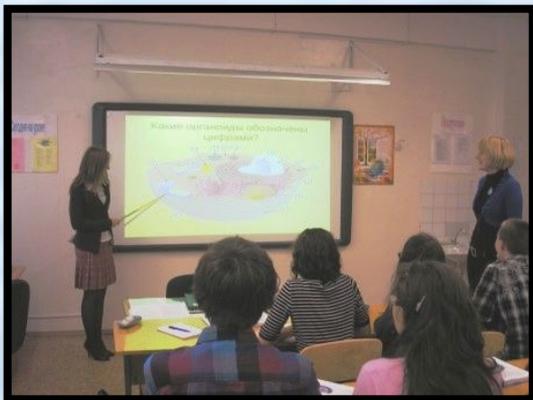
Предмет – биология - обеспечивает разнообразие форм и средств учебной деятельности, с другой стороны – разнообразие учащихся в образовательном процессе.



Внедрение информационно-педагогических технологий

Компьютер может использоваться как средство для создания проблемных ситуаций:

- Отключить звук и попросить учеников прокомментировать наблюдаемое на экране явление или процесс. Затем можно посмотреть ещё раз со звуком;
- Остановить кадр и попросить ученика, проделав мысленный эксперимент, попробовать описать дальнейшее описание процесса;
- Продемонстрировать явление или процесс и попросить объяснить, высказать гипотезу, почему это происходит именно так.



Отдельные методы, способы и формы, стимулирующие познавательную активность:

- Создание ситуаций успеха
- Ситуация неожиданности
- Желание попробовать самому – это первый шаг на пути к творчеству



Развитие творческой активности планируется по возрастным категориям:

- Младший школьник – эмоциональный компонент
- Подростки - интеллектуальный компонент
- Старшеклассники – волевой компонент

