

ГАОУ СПО Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М Амосова

-
-
-

Презентация по дисциплине: "Культура речи"

-
-

Синтаксические нормы языка

-
-
-

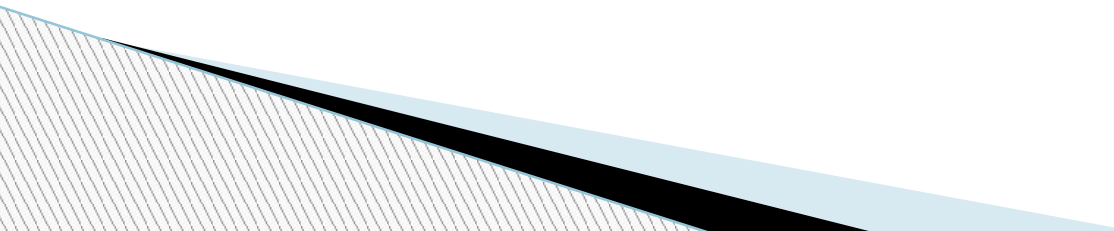
Презентацию делали:
Ершов Борис гр. 22ФР9
Дроханова Екатерина гр. 22ФР9

-

Дата: 27.12.2015

Синтаксические ошибки составляют самую большую группу среди грамматических. Из них наиболее частотными являются ошибки в структуре словосочетания.

**Синтаксические нормы-
правильное построение словосочетаний и
предложений**



Синтаксические нормы

Ошибки могут быть связаны

с неправильным управлением глагола или существительного: *согласно распоряжения директора, заведующий кафедры;*

с употреблением общего дополнения при двух управляющих словах: *смотреть и любоваться картиной, ухаживать и содержать дочь;*

с соединением в качестве однородных членов слов, выражающих неоднородные понятия: *изучать менеджмент и засолку огурцов;*

Синтаксические нормы

Синтаксической ошибкой является неправильный порядок слов в предложении:

Раскольников не только убил старуху-процентщицу, но и её сестру; Приведённые факты в газете свидетельствуют о коррупции чиновников.

Неправильное употребление деепричастного оборота:
*Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь;
Пробежавшись до околицы, мне стало жарко.*

Запомните управление глаголов, существительных, прилагательных, употребление предлогов

Благодаря *чему?*

Говорить *что? о чём?*

На благо *кому? кого?*

Наблюдать *что? за чем?*

Напомнить *что? о чём?*

Обеспечить *кого? чем?*

Обязан *кому? чем?*

Опирается *на что?*

Отзыв *о чём? на что?*

Отличить *что? от чего?*

Памятник *кому? чего?*

Скучать *о ком? по чему?*

Соскучиться *по чему?*

Тенденция *чего? к чему?*

Требовать *что? чего?*

Уделять внимание *чему?*

Уверенность *в чём?*

Удивляться *чему?*

Удостоить *чего?*

Указать *что? на что?*

Упрекать *в чём? за что?*

Цена *чего? чему?*

Обратите внимание на управление при словах, близких по значению:

Беспокоиться *о чём?* – тревожиться *за что?*

Доволен *чем?* – рад *чему?*

Дорожить *чем?* – ценить *что?*

Предостеречь *от чего?* – предупредить *о чём?*

Коснуться *чего?* – говорить *о чём?*

Писать *о чём?* – описывать *что?*

Платить *за что?* – оплачивать *что?*

Отчитываться *в чём?* – делать отчёт *о чём?*

Упрекать *в чём?* – попрекать *чем?* – порицать *за что?*

Различать *что и что?* – отличать *что от чего?*

Отзыв *о чём?* – рецензия *на что?*

Обращать внимание *на что?* – уделять внимание *чему?*

Запомните!

При числительных *два, три, четыре*, входящих в состав подлежащего, сказуемое обычно ставится во мн.ч.: *за коляской бежали четыре пса*

При составных числительных, оканчивающихся на *один*, сказуемое ставится в ед.ч.: *двадцать один студент участвовал в конкурсе*

При подлежащем типа *ряд, часть* сказуемое имеет форму ед.ч.: *ряд предложений не подкреплён расчётами, часть студентов не получила зачёт*