ГАОУ СПО Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М Амосова

Презентация по дисциплине:”Культура речи”

Синтаксические нормы языка

Презентацию делали:
Ершов Борис гр. 22ФР9
Дроханова Екатерина гр. 22ФР9

Дата: 27.12.2015

Синтаксические ошибки составляют самую большую группу среди грамматических. Из них наиболее частотными являются ошибки в структуре словосочетания.

Синтаксические нормы-
правильное построение словосочетаний и предложений

Синтаксические нормы

Ошибки могут быть связаны

с неправильным управлением глагола или существительного: ***согласно распоряжения директора, заведующий кафедры;***

с употреблением общего дополнения при двух управляющих словах: ***смотреть и любоваться картиной, ухаживать и содержать дочь*****;**

с соединением в качестве однородных членов слов, выражающих неоднородные понятия: ***изучать менеджмент и засолку огурцов*****;**

Синтаксические нормы

Синтаксической ошибкой является неправильный порядок слов в предложении:

Раскольников не только убил старуху-процентщицу, но и её сестру; Приведённые факты в газете свидетельствуют о коррупции чиновников.

Неправильное употребление деепричастного оборота:
Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь;
Пробежавшись до околицы, мне стало жарко.

Запомните управление глаголов, существительных, прилагательных, употребление предлогов

Благодаря *чему?*
Говорить *что? о чём?*
На благо *кому? кого?*
Наблюдать *что? за чем?*
Напомнить *что? о чём?*
Обеспечить *кого? чем?*
Обязан *кому? чем?*
Опираться *на что?*
Отзыв *о чём? на что?*
Отличить *что? от чего?*
Памятник *кому? чего?*

Скучать *о ком? по чему?*
Соскучиться *по чему?*
Тенденция *чего? к чему?*
Требовать *что? чего?*
Уделять внимание *чему?*
Уверенность *в чём?*
Удивляться *чему?*
Удостоить *чего?*
Указать *что? на что?*
Упрекать *в чём? за что?*
Цена *чего? чему?*

Обратите внимание на управление при словах, близких по значению:

Беспокоиться *о чём?* – тревожиться *за что?*
Доволен *чем*? – рад *чему*?
Дорожить *чем*? – ценить *что*?
Предостеречь *от чего*? – предупредить *о чём*?
Коснуться *чего*? – говорить *о чём*?
Писать *о чём*? – описывать *что*?
Платить *за что*? – оплачивать *что*?
Отчитываться в чём? – делать отчёт *о чём*?
Упрекать *в чём*?- попрекать *чем*? –порицать *за что*?
Различать *что* и *что*? – отличать *что от чего*?
Отзыв *о чём*? – рецензия *на что*?
Обращать внимание *на что*? – уделять внимание *чему*?

Запомните!

При числительных *два*, *три*, *четыре*, входящих в состав подлежащего, сказуемое обычно ставится во мн.ч.: ***за коляской бежали четыре пса***

При составных числительных, оканчивающихся на *один*, сказуемое ставится в ед.ч.: ***двадцать один студент участвовал в конкурсе***

При подлежащем типа *ряд*, *часть* сказуемое имеет форму ед.ч.: ***ряд предложений не подкреплён расчётами, часть студентов не получила зачёт***