

Умножение обыкновенных дробей



ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ОТКРЫТОМУ
УРОКУ
ПРОВЕДЕННОМУ В 6 КЛАССЕ
УЧИТЕЛЕМ 1 КАТЕГОРИИ
САВЧЕНКОВОЙ С. А.



УСТНЫЙ СЧЕТ

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 12 \end{array}$$



КАКИЕ ЧИСЛА НАДО ПОСТАВИТЬ
ВМЕСТО ПРЯМОУГОЛЬНИКА,
ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ ВЕРНОЕ
РАВЕНСТВО?

1) $\square/3 \cdot 2 = 2/3$

2) $1/\square \cdot \square = 3/7$

3) $2/3 \cdot \square = 4/3$



Знайка занимался наукой $\frac{1}{3}$ часть суток, а Незнайка $\frac{1}{48}$ часть суток. Кто занимался больше и на сколько?



Пончик съел **5** булочек,
а пирожных в **2** раза
больше. Какую часть
всей выпечки
составили съеденные
булочки?

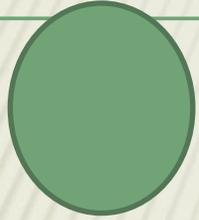


Незнайка нарисовал **16** карикатурных портретов своих друзей, а стихов сочинил в **3/4** раза больше. Сколько стихов сочинил Незнайка про своих друзей?



В корзину
четырёхугольной
формы, привязанную к
воздушному шару,
уселись коротышки по
4 с каждой стороны.
Сколько коротышек
путешествовало на
воздушном шаре?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





ИТОГИ УРОКА. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.



Вот закончился урок,
Подведём сейчас итог,
Мы много вспомнили, друзья,
Без этого никак нельзя.
Правила мы повторили,
На практике их применили.
Задачи, находя решение,
Развивают мышление,
Память и внимание.
Закрепляли знания.
А теперь, внимание,
Домашнее задание:

СПАСИБО ЗА УРОК

