

- ◎ **Образование** - целенаправленный, организованный процесс, на основе которого общество передает ценности, навыки, знания от одного человека (группы) к другим.
- ◎ **Образование, как социальный институт**, включает в себя идеи и цели, связанные с образованием, организации, осуществляющие их, органы управления этими процессами, людей, работающих в этих организациях и органах управления.



# ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Образование представляет собой социальную подсистему, имеющую свою структуру. В качестве ее основных элементов можно выделить

- учебно-воспитательные учреждения как социальные организации,
- социальные общности (педагоги и учащиеся),
- учебный процесс как вид социокультурной деятельности

# Признаки института образования

- установки и образцы поведения – любовь к знаниям, посещаемость
- символические культурные признаки - школьная эмблема, школьные песни
- утилитарные культурные черты - классы, библиотеки, стадионы
- кодекс правил учащихся
- идеология - академическая свобода, прогрессивное образование, равенство при обучении.



# Образование

```
graph TD; A[Образование] --- B[Как система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для их применения в практической деятельности]; A --- C[Как система учебных заведений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квалификации специалистов];
```

**Как система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для их применения в практической деятельности**

**Как система учебных заведений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квалификации специалистов**

# Функции образования

<b>Профессионально-экономическая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Воспроизводство рабочей силы различной квалификации</li><li>- Переподготовка и повышение квалификации кадров</li><li>- Участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий</li></ul>
<b>Социальная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- социализация и воспитание личности. Институт образования – один из основных каналов социальных перемещений</li></ul>
<b>Культурно-гуманистическая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь;</li><li>- Участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных ценностей;</li><li>- Использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности</li></ul>

# Функции образования

## Политико-идеологическая

- Государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;
- Контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ;
- Формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества

# Виды образования

- Универсальное образование
- Специализированное образование

# Уровни Универсального образования

- Дошкольное образование
- Общее образование
  - Начальное общее образование
  - Основное общее образование
  - Среднее (полное) общее образование
- Дополнительное образование детей



# УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ В РФ:

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- формирование общей культуры личности;
- социализация личности;
- осознанный выбор профессии.



# Уровни специализированного образования

- Дополнительное образование детей
- Профессиональное образование
  - Начальное профессиональное образование
  - Среднее профессиональное образование
  - Высшее профессиональное образование
- Послевузовское профессиональное образование
  - Аспирантура
  - Докторантура
  - Повышение квалификации
  - Второе высшее образование
  - Переподготовка
- Профессиональная подготовка

# УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ В РФ:

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (СПЕЦИАЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

- подготовка специалистов соответствующей квалификации;
- дальнейшая социализация личности.



# УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ В РФ:

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ




- музыкальные, спортивные, художественные школы;
- различные кружки и секции для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки кадров).


Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:




**ОЧНАЯ**




**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
(ВЕЧЕРНЯЯ)**



**ЗАОЧНАЯ**



**СЕМЕЙНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**



**САМООБРАЗОВАНИЕ**



**ЭКСТЕРНАТ**  
(в РФ нет – ФЗ « Об  
образовании в Российской  
Федерации, статья 17)

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**

Непрерывное образование, вариативность, индивидуальная образовательная траектория – необходимость успешности личности в современном обществе.

# МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ (ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ) ОБРАЗОВАНИЯ;
- РОСТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ;
- НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

*Соответствует ли образование в РФ мировым тенденциям?*



