

# Birds in English

Английский	Транскрипция	Перевод	Английский	Транскрипция	Перевод
<b>Домашние</b>					
<b>Hen/cock</b>	[hen]/[kɔk]	курица/петух	<b>duck</b>	['dʌk]	утка
<b>chicken</b>	['tʃɪkən]	цыпленок	<b>duckling</b>	['dʌklɪŋ]	утенок
<b>goose</b>	[gu:s]	гусь	<b>turkey</b>	['tɜ:rki]	индюк
<b>goosling</b>	['goz�ŋ]	гусенок	<b>turkey-poult</b>	['tɜ:rki- 'pəʊlt]	индюшонок
<b>Дикие</b>					
<b>ostrich</b>	['ɔstrɪtʃ]	страус	<b>stork</b>	[stɔ:rk]	аист
<b>penguin</b>	['peŋwɪn]	пингвин	<b>sparrow</b>	['spærəʊ]	воробей
<b>raven</b>	['reɪvən]	ворон	<b>cuckoo</b>	['kuku:]	кукушка
<b>parrot</b>	['pærət]	попугай	<b>vulture</b>	['vʌltʃər]	гриф
<b>peacock</b>	['pi:kɔk]	павлин	<b>swallow</b>	['swɔ:ləʊ]	ласточка
<b>dove</b>	[dʌv]	голубь	<b>eagle</b>	['i:gɪl]	орел
<b>partridge</b>	['pa:rtrɪdʒ]	куропатка	<b>swan</b>	[swən]	лебедь
<b>heath-cock</b>	[ 'hiθkɔk ]	тетерев	<b>budgie</b>	['bʌdʒɪ]	волн.попугай
<b>woodpecker</b>	['wud,pekə]	дятел	<b>owl</b>	[aʊl]	сова
<b>crane</b>	[ 'kreɪn]	журавль	<b>falcon</b>	[ 'fɔ:lkən ]	сокол
<b>lark</b>	[ l:k ]	жаворонок	<b>pheasant</b>	['fezənt]	фазан
<b>canary</b>	[ kə'ne(ə)rɪz ]	канарейка	<b>heron</b>	['herən]	цапля
<b>nightingale</b>	['naɪtən,geɪl]	соловей	<b>flamingo</b>	[flə'mɪŋgəʊ]	фламинго
<b>hawk</b>	[hɔ:k]	ястреб	<b>magpie</b>	['mægpai]	сорока
<b>titmouse</b>	['tit,maʊs]	синица	<b>blackbird</b>	[ blækbz:(r)d ]	дрозд
<b>crow</b>	[krəu]	ворона	<b>seagull</b>	['si:gʌl]	чайка
<b>hummingbird</b>	[ 'hʌmɪŋbae:d]	колибри	<b>kite</b>	[kaɪt]	коршун

# Summer 2021

## Welcome to NEVERLAND!



Each lesson is unique and unbelievable!  
We hope you will enjoy the topics!



Cupcake  
Cheesecake  
Milkshake  
Ice-cream  
Choco  
Apple pie  
Oreo  
Fruit tart



**Donats  
Caramel  
Sugar  
Jelly  
Lemonade  
Lollipop**



For kids!!!

If you get ...clubs,  
you will get 25 clubs each  
at the end of June!!!

For kids!!!



# Funny kids' baskets



# Funny kids' baskets



# Fruit



1. banana



2. plum



3. peach



4. pear



5. orange



6. coconut



7. pineapple



8. grapes



9. strawberries

1. Listen to the words.

2. Find the hidden cat.

3. Listen to the dialog.

A: Are you hungry?

B: Yes. / No.

4. Do the Fruit Chant.



orange



coconut



**pineapple**

**grapes**



**strawberries**



**BANANA**



**plum**



**peach**



**pear**

# Natural Lexics.

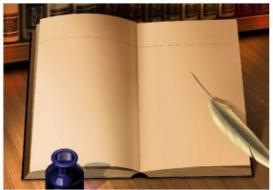


- Odd one out. Clap hands when you hear a different word.  
(not the name of a fruit)



# Owl is clever enough to do grammar tasks!

HOME TASK:





I



you



they



we



it



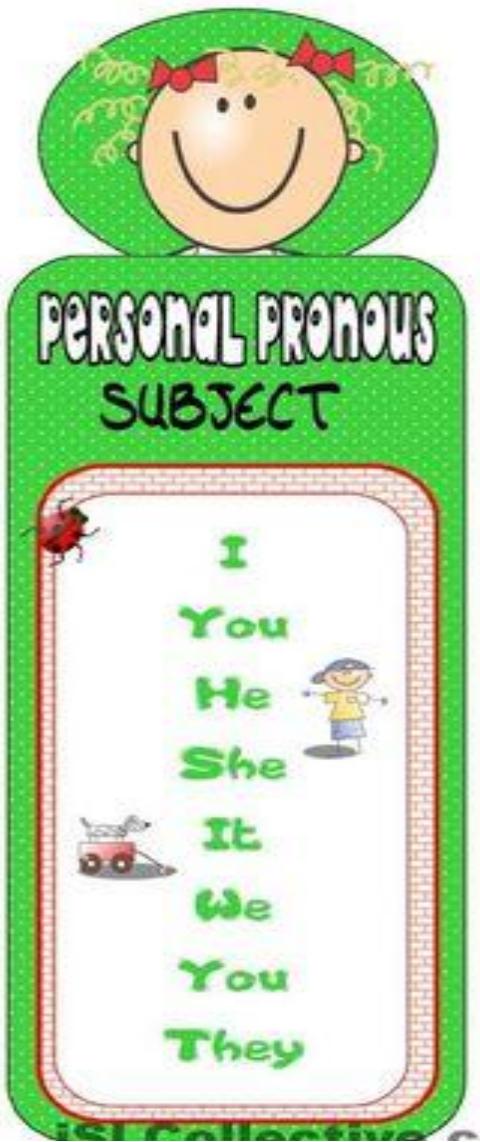
he



she

Subject  
Pronouns

Match. Point to the correct adjective



their

her

his

your

my

our

its

# Possessive Adjectives



I

you

he

she

it

we

they

For candy

Come out, point  
and read

This is \_\_\_\_\_ bike.



This is \_\_\_\_\_ bone.



\_\_\_\_\_ new car is blue.



Is this \_\_\_\_\_ lollipop?  
Yes, it is my lollipop.



\_\_\_\_\_ bike is pink.



Look at \_\_\_\_\_ doll!



That's \_\_\_\_\_ house.

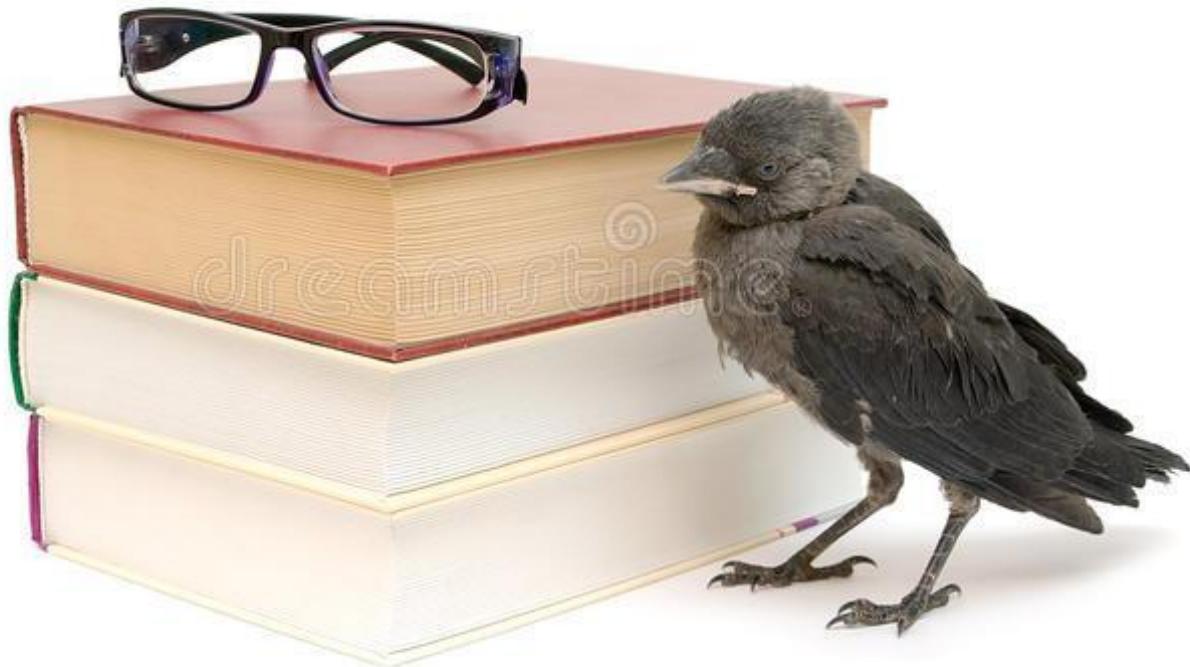


MY HIS HER YOUR OUR THEIR ITS



«Совушки  
»

# We can read!



# Long Vowel Challenge

Directions: Read all words. Highlight all words with the long i sound.

fine	pin	lit	pine	tip	win
line	fin	bin	sit	pipe	bit
wipe	hit	still	bite	mine	pile
shine	pit	wit	hill	dig	lip

Name: \_\_\_\_\_

I found \_\_\_\_\_ long i words!

Name: \_\_\_\_\_

# I Can Read!

## Sight Word Fluency

Read 3 times for fluency. Highlight the sight word:



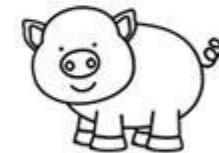
This is my pet cat.



This is my pet dog.



This is my pet pig.



This is my pet bird.



This is my pet fish.



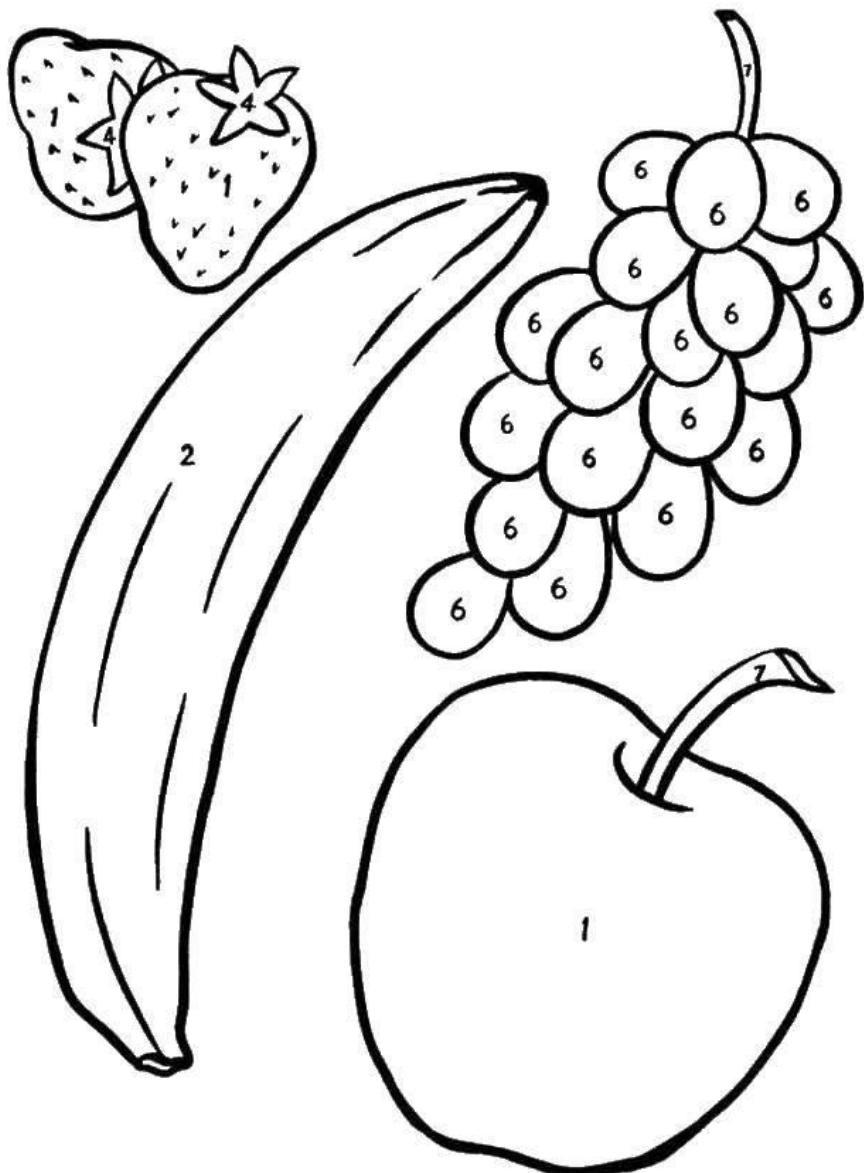


# Racing with Blends



The board game consists of a red winding track with 24 numbered spaces. Each space contains a blend word. Some spaces have additional text or signs indicating game rules:

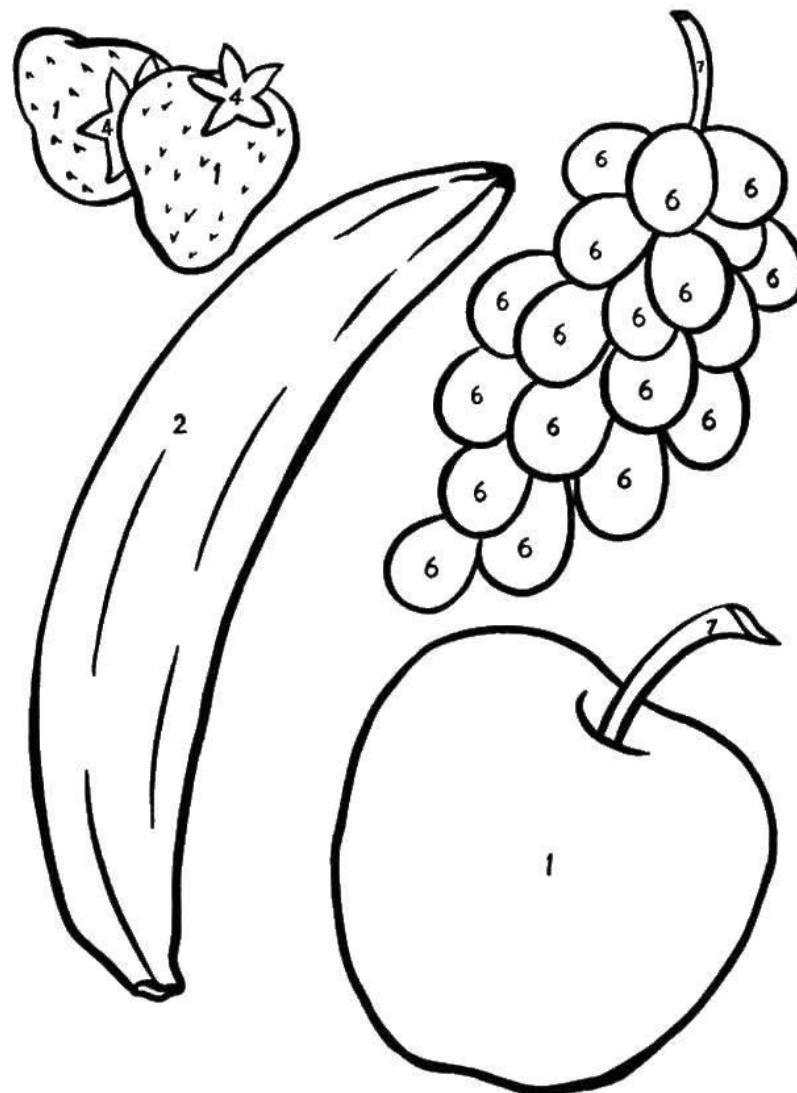
- Space 1: GO sign
- Space 2: br
- Space 3: fl
- Space 4: sw
- Space 5: You are not wearing a seat belt. Go back to br.
- Space 6: cr
- Space 7: st
- Space 8: gl
- Space 9: tw
- Space 10: sm (red car is here), Stop sign, You stopped at the School Crossing. Go ahead to tr.
- Space 11: kn
- Space 12: cl
- Space 13: gr
- Space 14: You have driven through a 'Stop' sign. Go back to he.
- Space 15: tr
- Space 16: dr
- Space 17: You are driving too fast! Go back to cl.
- Space 18: squ
- Space 19: You have driven safely. Go ahead to squ.
- Space 20: bl
- Space 21: st
- Space 22: Your car is out of petrol. Go back to bl.
- Space 23: pl
- Space 24: sn
- Space 25: sp
- Space 26: You stopped at the School Crossing. Go ahead to tr.
- Space 27: You have driven through a 'Stop' sign. Go back to he.
- Space 28: You have driven safely. Go ahead to squ.
- Space 29: fr
- Space 30: sl
- Space 31: You have driven through a 'Stop' sign. Go back to he.
- Space 32: You have driven safely. Go ahead to squ.
- Space 33: pr
- Space 34: sm
- Space 35: You have driven safely. Go ahead to squ.
- Space 36: str



1—Red  
2—Yellow

3—Blue  
4—Green

5—Orange  
6—Purple  
7—Brown  
8—Black



1—Red  
2—Yellow

3—Blue  
4—Green

5—Orange  
6—Purple

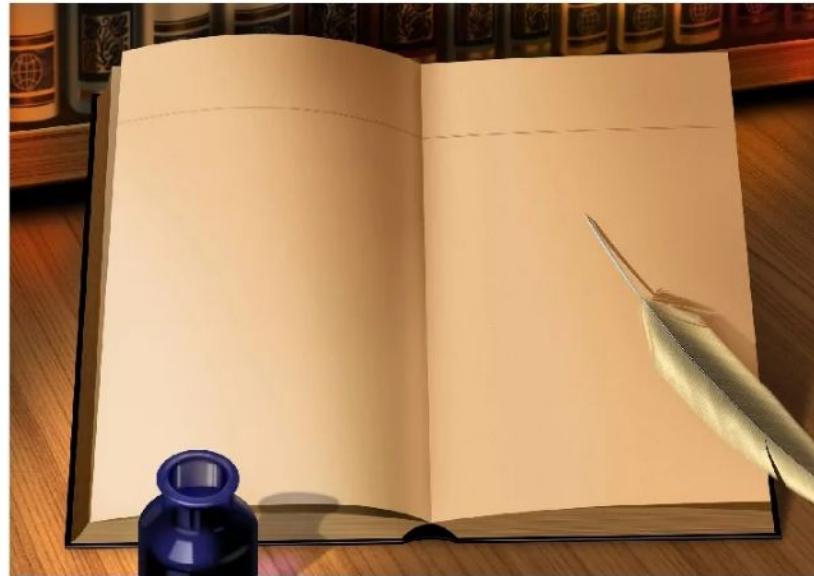
7—Brown  
8—Black

# Funny video to relax:



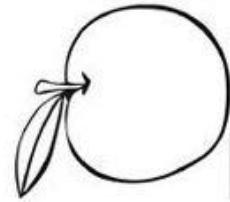
Funny Parrots Going Crazy - Funniest Parrots Compilation 2020.mp4

# HOME TASK:

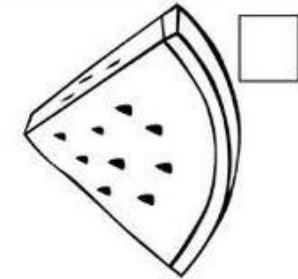
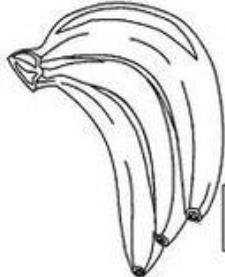


1. Copy 1-прочитать, нарисовать веселый смайл напротив любимых фруктов, грустный – напротив нелюбимых. Пронумеровать фрукты.
2. Copy – вставить местоимения.

# Fruits



1. Do you like apples?



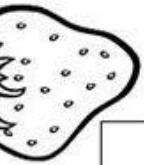
2. Do you like bananas?

3. Do you like mangos?

4. Do you like watermelon?



5. Do you like oranges?



6. Do you like strawberries?



7. Do you like grapes?

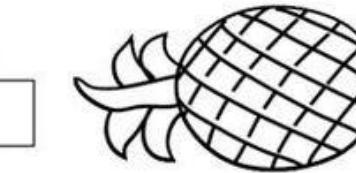


8. Do you like papaya?



9. Do you like coconut?

10. Do you like pineapple?



11. Do you like cherries?



12. Do you like durian?

**Read and complete with the correct possessive adjectives:**

my

its

their

our

your

her

his



I've got a cat.

It's \_\_\_\_\_ cat

She has got a car.

It's \_\_\_\_\_ car



He has got a dog.

It's \_\_\_\_\_ dog.



You have got a hat.

It's \_\_\_\_\_ hat.



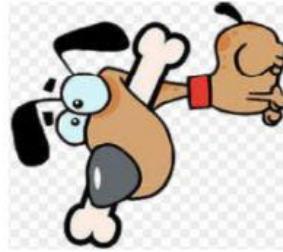
We've got a book.

It's \_\_\_\_\_ book



It has got a big bone.

It's \_\_\_\_\_ bone.



They've got a tree house.

It's \_\_\_\_\_ tree house.



# Bird active games!!!

## «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ». Open the slide with the birds(of your level)

Цель: закреплять знания о многообразии птиц.

Ход игры. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.).

## «ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?» Open the slide with the birds(of your level)

Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам.

Ход игры. Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу (или загадывает загадки), а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами.

## «НЕ ЗЕВАЙ!» (птицы зимующие, перелётные). Give the children the card with the bird.

Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции.

Ход игры. Воспитатель даёт всем детям названия птиц и просит внимательно следить: как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши; кто прозвевает своё название, выходит из игры.

## «СОВУШКА» Take the bell.

Цель: упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, сохранять статичность позы некоторое время; развивать выдержку; организованность.

Ход: все дети - птички, бабочки и т.д., один - сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15-20 сек. Снова дается сигнал «день». Варианты: можно подавать такие сигналы «день наступает - все оживает», «ночь наступает - все замирает»; или сигналы могут быть музыкальные: день - громкая музыка, ночь - тихая.

Name: \_\_\_\_\_

## Short Vowels

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Long Vowels

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

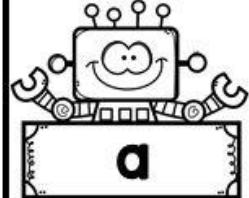
\_\_\_\_\_

## A Dab of Summer Fun

Directions: Read the words. Dab the short vowels one color. Dab the long vowels a different color. Record the words on the lines.



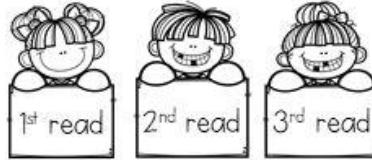
Name: \_\_\_\_\_



# Sight Word fluency Check



Read the sentences 3 times, match the sentence to the correct picture.  
Highlight the sight word: **a**



1 I see a cat.



2 I see a dog.



3 I see a pig.



4 I see a cow.



5 I see a bird.



6 I see a chicken.

