

# Birds in English

Английский	Транскрипция	Перевод	Английский	Транскрипция	Перевод
<b>Домашние</b>					
Hen/cock	[hen]/[kɒk]	курица/петух	duck	['dʌk]	утка
chicken	['tʃɪkən]	цыпленок	duckling	['dʌklɪŋ]	утенок
goose	[gu:s]	гусь	turkey	['tɜ:rkɪ]	индюк
gosling	['gɔzlɪŋ]	гусенок	turkey-poult	['tɜ:rkɪ- 'pəʊlt]	индюшонок
<b>Дикие</b>					
ostrich	['ɔstrɪtʃ]	страус	stork	[stɔ:rk]	аист
penguin	['peŋwɪn]	пингвин	sparrow	['spærəʊ]	воробей
raven	['reɪvən]	ворон	cuckoo	['kuku:]	кукушка
parrot	['pærət]	попугай	vulture	['vʌltʃər]	гриф
peacock	['pi:kɒk]	павлин	swallow	['swɒləʊ]	ласточка
dove	[dʌv]	голубь	eagle	['i:gl]	орел
partridge	['pɑ:rtrɪdʒ]	куропатка	swan	[swɒn]	лебедь
heath-cock	[ 'hiθkɒk ]	тетерев	budgie	['bʌdʒɪ]	волн.попугай
woodpecker	['wʊd ,pekə]	дятел	owl	[aʊl]	сова
crane	[ 'kreɪn ]	журавль	falcon	[ 'fɔ:l kən ]	сокол
lark	[ l:k ]	жаворонок	pheasant	['fezənt]	фазан
canary	[ kə'ne(ə)rɪz ]	канарейка	heron	['herən]	цапля
nightingale	['naɪtən ,geɪl]	соловей	flamingo	[flə'mɪŋgəʊ]	фламинго
hawk	[hɔ:k]	ястреб	magpie	['mægpai]	сорока
titmouse	['tɪt ,maʊs]	синица	blackbird	[ blæk bɜ:(r)d ]	дрозд
crow	[krəʊ]	ворона	seagull	['si:gʌl]	чайка
hummingbird	['hʌmɪŋbæə:d]	колибри	kite	[kai t]	коршун





# Summer 2021

## Welcome to NEVERLAND!



Each lesson is unique and unbelievable!  
We hope you will enjoy the topics!





**Cupcake**  
**Cheesecake**  
**Milkshake**  
**Ice-cream**  
**Choco**  
**Apple pie**  
**Oreo**  
**Fruit tart**



**Donats**  
**Caramel**  
**Sugar**  
**Jelly**  
**Lemonade**  
**Lollipop**





For kids!!!

If you get ...clubs,  
you will get 25 clubs each  
at the end of June!!!

For kids!!!



# Funny kids' baskets





# Funny kids' baskets



# Fruit



1. banana



2. plum



3. peach



4. pear



5. orange



6. coconut




7. pineapple





8. grapes



9. strawberries


1.  Listen to the words.

2. Find the hidden cat. 

3.  Listen to the dialog.

A: Are you hungry?

B: Yes. / No.

4.  Do the *Fruit Chant*.





**orange**



**coconut**



**pineapple**



**grapes**



**strawberries**





**BANANA**



**plum**



**peach**



**pear**

**b anana**

# Natural Lexics.





- Odd one out. Clap hands when you hear a different word.  
(not the name of a fruit)



# Owl is clever enough to do grammar tasks!

HOME TASK:







I



you



they



we



it



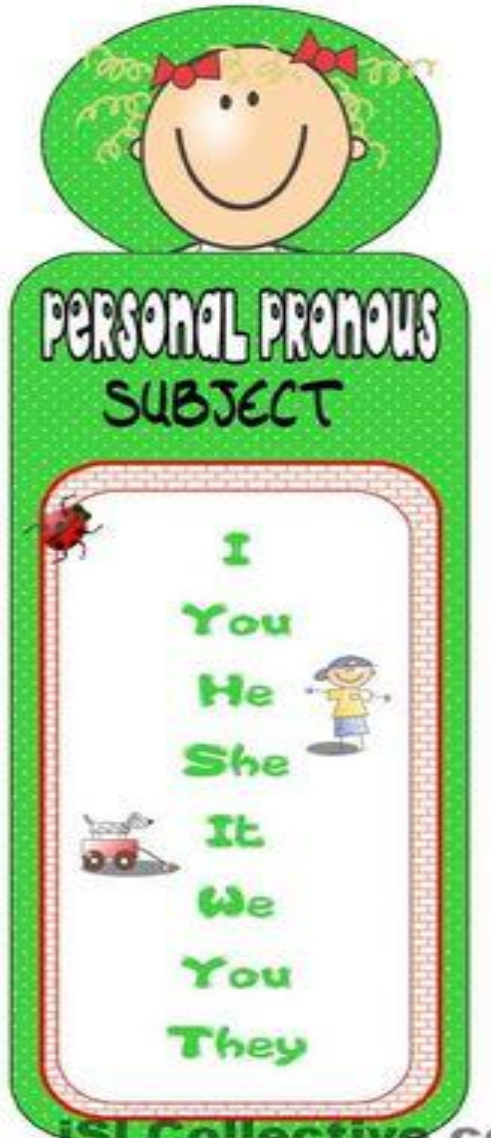
he



she

Subject  
Pronouns

Match. Point to the correct adjective



their

her

his

your

my

our

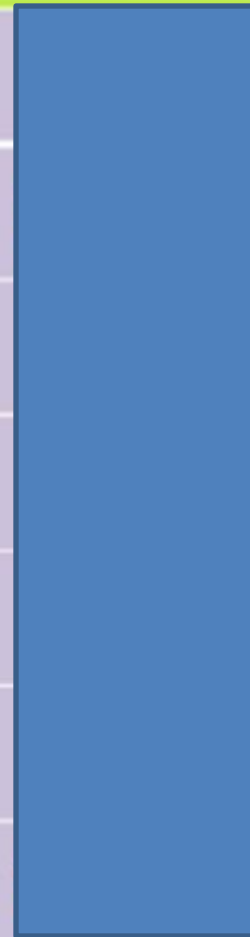
its



# Possessive Adjectives



I  
you  
he  
she  
it  
we  
they



For candy

Come out, point and read



This is \_\_\_\_\_ bike.



\_\_\_\_\_ bike is pink.



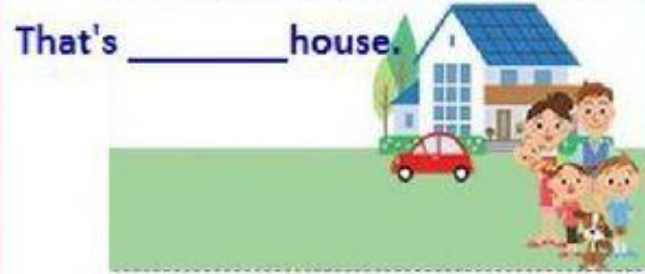
This is \_\_\_\_\_ bone.



Look at \_\_\_\_\_ doll!



\_\_\_\_\_ new car is blue.



That's \_\_\_\_\_ house.



Is this \_\_\_\_\_ lollipop?  
Yes, it is my lollipop.



MY HIS HER YOUR OUR THEIR ITS





«Совушки

»

We can read!





# LONG Vowel Challenge

**Directions: Read all words. Highlight all words with the long i sound.**

fine	pin	lit	pine	tip	win
line	fin	bin	sit	pipe	bit
wipe	hit	still	bite	mine	pile
shine	pit	wit	hill	dig	lip

Name: \_\_\_\_\_

I found \_\_\_\_\_ long i words!

Name: \_\_\_\_\_

# I Can Read!

## Sight Word Fluency

Read 3 times for fluency. Highlight the sight word:



This is my pet cat.

● ● ● ● ●



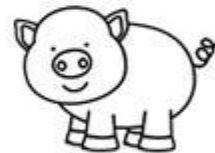
This is my pet dog.

● ● ● ● ●



This is my pet pig.

● ● ● ● ●



This is my pet bird.

● ● ● ● ●



This is my pet fish.

● ● ● ● ●



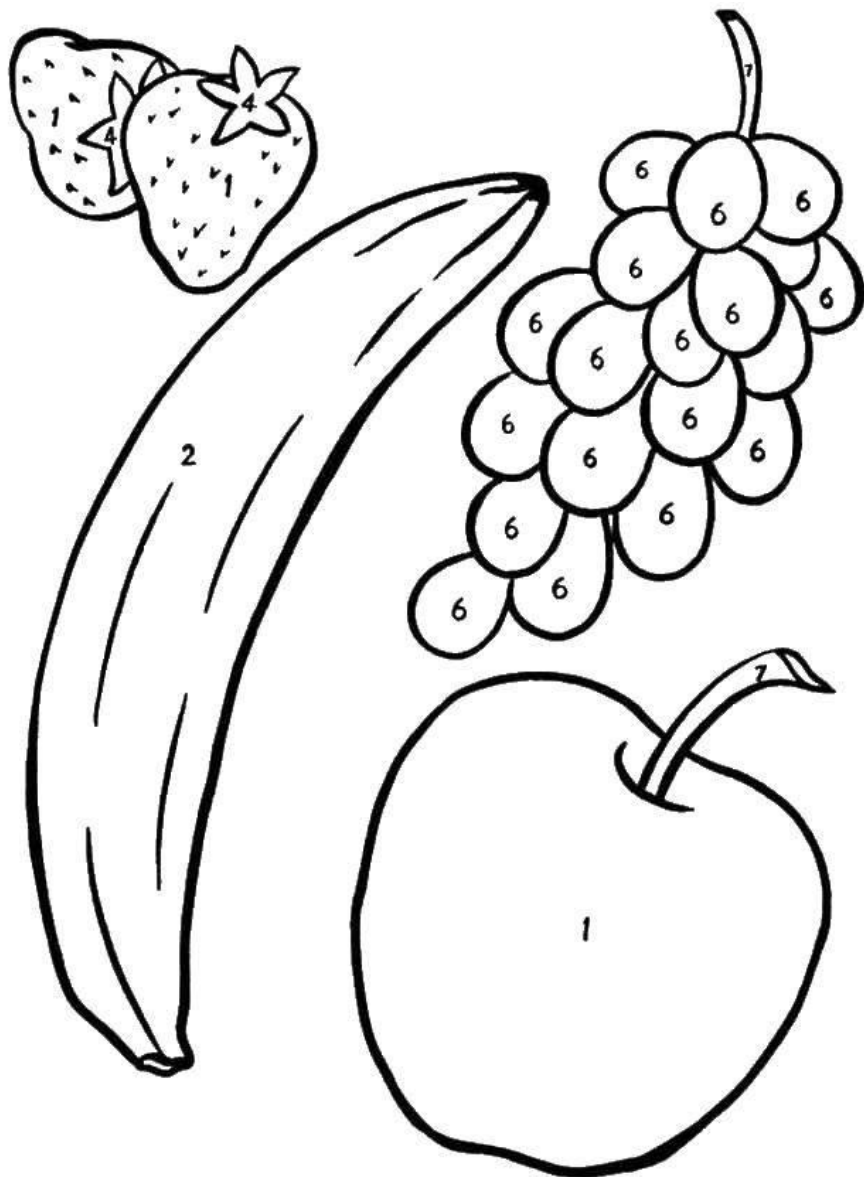




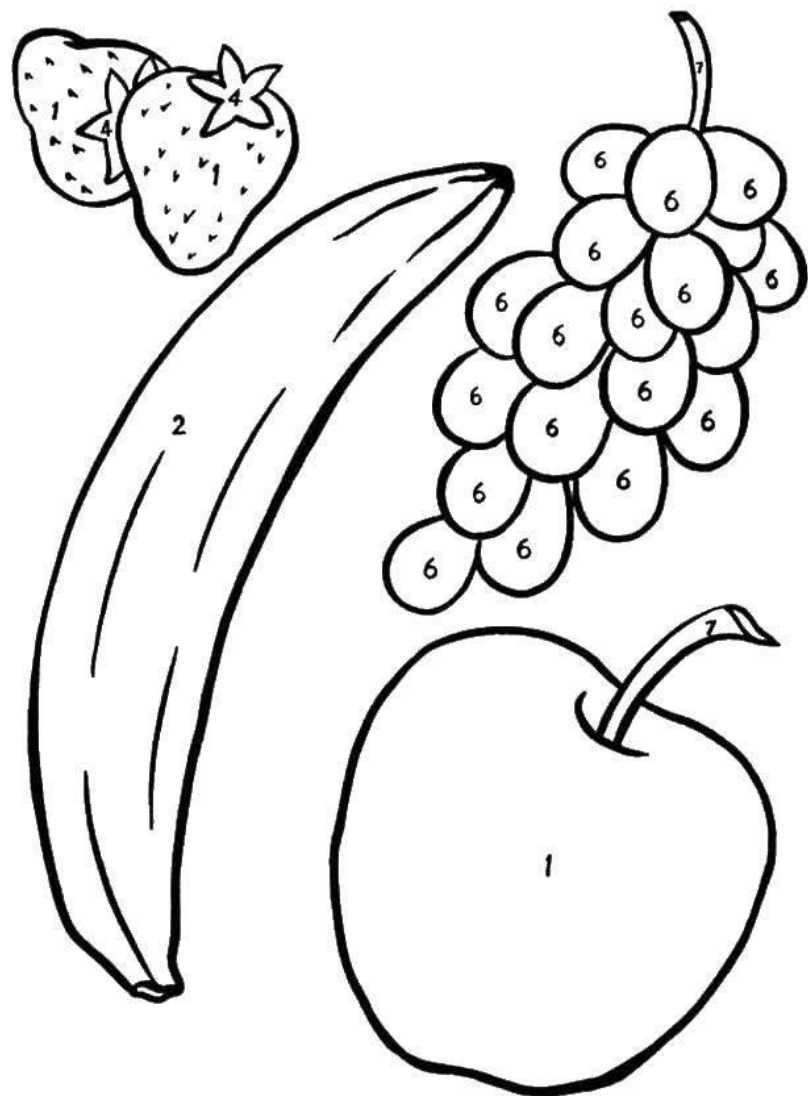
# Racing with Blends



	sc	gl	sk	You have driven safely. Go ahead to squ	str	pr	sm	fr
bl								sl
squ					You are driving too fast! Go back to cl	dr		You have driven through a "Stop" sign. Go back to tr
st						tr		gr
Your car is out of petrol. Go back to bl						sw		sk
pl	sn	sp	You stopped at the School Crossing. Go ahead to tr	kn	cl	gr		tw
								gl
GO	br	fl	sw	You are not wearing a seat belt. Go back to br	cr	st		



- |          |         |          |         |
|----------|---------|----------|---------|
| 1—Red    | 3—Blue  | 5—Orange | 7—Brown |
| 2—Yellow | 4—Green | 6—Purple | 8—Black |



- |          |         |          |         |
|----------|---------|----------|---------|
| 1—Red    | 3—Blue  | 5—Orange | 7—Brown |
| 2—Yellow | 4—Green | 6—Purple | 8—Black |



# Funny video to relax:



Funny Parrots Going Crazy - Funniest Parrots Compilation 2020.mp4

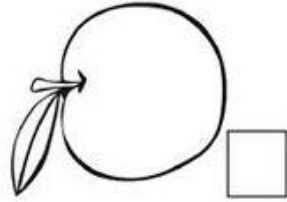
# HOME TASK:



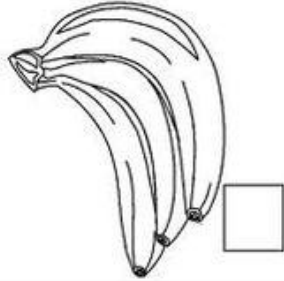
1. Сору 1-прочитать, нарисовать веселый смайл напротив любимых фруктов, грустный – напротив нелюбимых. Пронумеровать фрукты.
2. Сору – вставить местоимения.



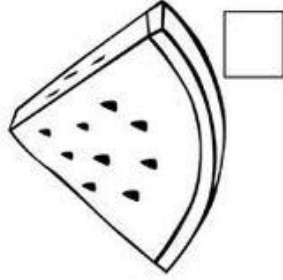
# Fruits



1. Do you like apples?



2. Do you like bananas?



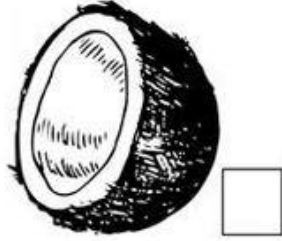
3. Do you like mangos?



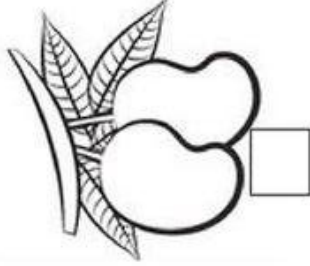
4. Do you like watermelon?



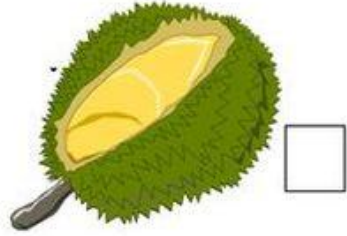
5. Do you like oranges?



6. Do you like strawberries?

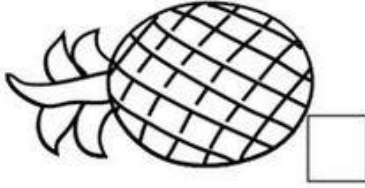


7. Do you like papaya?

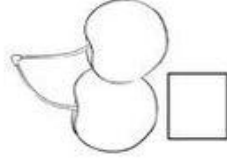
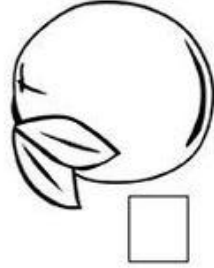


8. Do you like coconut?

9. Do you like pineapples?



10. Do you like cherries?



Read and complete with the correct possessive adjectives:

my

his

her

your

our

their

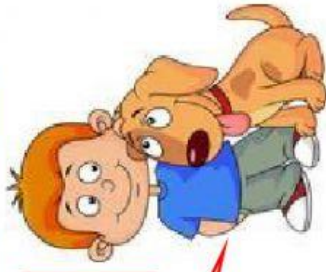
its



I've got a cat.

It's \_\_\_\_\_ dog.

**He** has got a dog.  
It's \_\_\_\_\_ dog.



**She** has got a car.

It's \_\_\_\_\_ cat

**You** have got a hat.  
It's \_\_\_\_\_ hat.



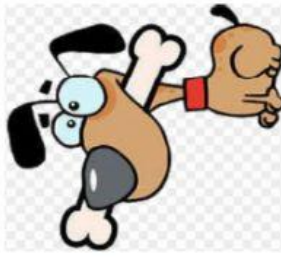
**We've** got a book.

It's \_\_\_\_\_ book.



**It** has got a big bone.

It's \_\_\_\_\_ bone.



**They've** got a tree house.

It's \_\_\_\_\_ tree house.





# Bird active games!!!

**«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».** Open the slide with the birds(of your level)

**Цель:** закреплять знания о многообразии птиц.

**Ход игры.** Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.).

**«ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?»** Open the slide with the birds(of your level)

**Цель:** учить детей описывать птиц по их характерным признакам.

**Ход игры.** Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу (или загадывает загадки), а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами.

**«НЕ ЗЕВАЙ!»** (птицы зимующие, перелётные). Give the children the card with the bird.

**Цель:** развивать слуховое внимание, быстроту реакции.

**Ход игры.** Воспитатель даёт всем детям названия птиц и просит внимательно следить: как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши; кто прозевает своё название, выходит из игры.

**«СОВУШКА»** Take the bell.

**Цель:** упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, сохранять статичность позы некоторое время; развивать выдержку; организованность.

**Ход:** все дети - птички, бабочки и т.д., один - сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15-20 сек. снова дается сигнал «день». **Варианты:** можно подавать такие сигналы «день наступает - все оживает», «ночь наступает - все замирает»; или сигналы могут быть музыкальные: день - громкая музыка, ночь - тихая.



Name: \_\_\_\_\_

# A Dab of Summer Fun

Directions: Read the words. Dab the short vowels one color. Dab the long vowels a different color. Record the words on the lines.

## Short Vowels

---

---

---

---

---

## Long Vowels

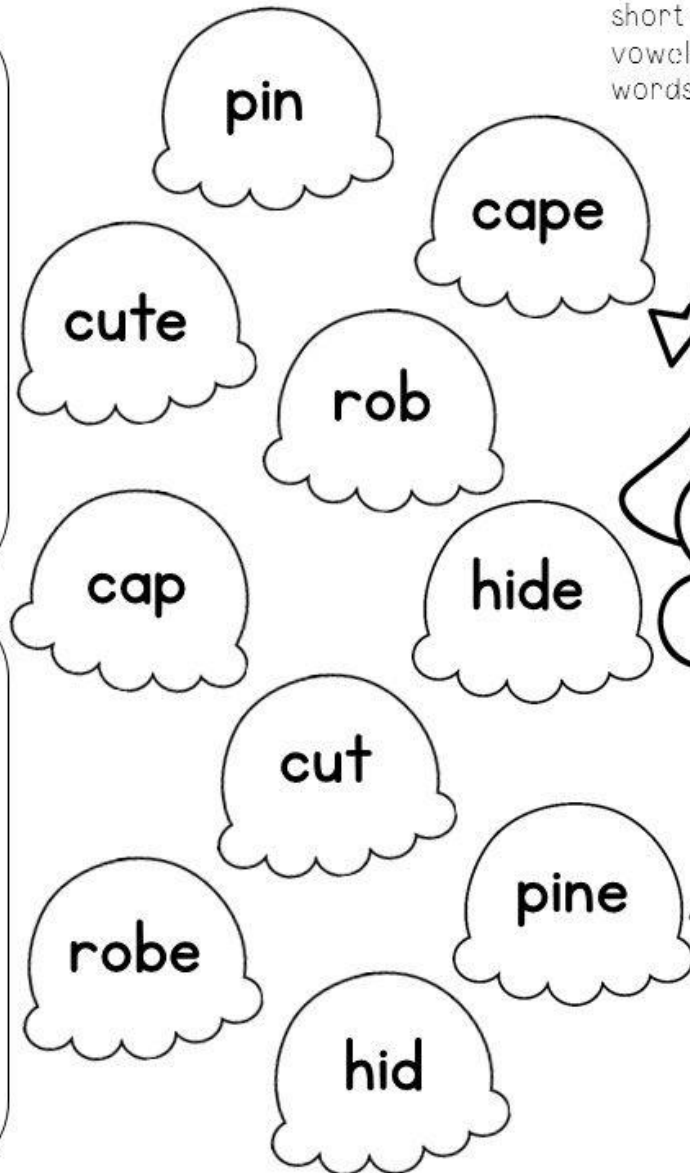
---

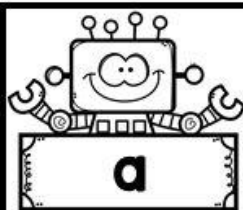
---

---

---

---





Name: \_\_\_\_\_

# Sight word fluency check



Read the sentences 3 times, match the sentence to the correct picture.  
Highlight the sight word : **a**



1 I see a cat.



2 I see a dog.



3 I see a pig.



4 I see a cow.



5 I see a bird.



6 I see a chicken.

