



Методика Р. Немова «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний», как метод оценки готовности ребенка к школе

Выполнила:  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад №42  
«Солнышко»  
Агафонова О. А.



Объект экспериментального исследования –ребенок в возрасте 6-7 лет (методика предназначена для детей поступающих в школу)

Целью данной методики является оценка общей ориентировки в окружающем мире и выяснение их запаса бытовых знаний.

Процедура проведения данной методики заключается в том, что используется определенный перечень вопросов, затем ответы на вопросы подвергаются обработке, выводятся оценки в баллах и на этой основе оценивается уровень психологического развития ребенка.

Общая ориентация детей, только поступающих в школу, в окружающем мире и оценка запаса имеющихся у них бытовых знаний производятся по ответам на следующие вопросы:

1. Как тебя зовут? (Название фамилии вместо имени не является ошибкой.) ‘
2. Сколько тебе лет?
3. Как зовут твоих родителей? (Название уменьшительных имен не рассматривается как ошибка.)
4. Как называется город, в котором ты живешь?
5. Как называется улица, на которой ты проживаешь?
6. Какой у тебя номер дома и квартиры?
7. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие и какие домашние? (Правильным считается тот ответ, в котором названы не менее двух диких и не менее двух домашних животных.)
8. В какое время года появляются и в какое время года опадают листья с деревьев?
9. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь и готовишься ко сну?
10. Назови предметы одежды и столовые приборы, которыми ты пользуешься. (Правильный ответ — тот, в котором перечислены не менее трех предметов одежды и не менее трех разных столовых приборов.)

За правильный ответ на каждый из предложенных вопросов ребенок получает 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может получить один ребенок по данной методике за правильные ответы на все вопросы, составляет 10.

Для ответа на каждый из вопросов ребенку отводится по 30 сек. Отсутствие ответа в течение этого времени квалифицируется как ошибка и оценивается в 0 баллов. Полностью психологически готовым к обучению в школе (по данной методике) считается тот ребенок, который правильно ответил на все вопросы, т.е. в итоге получил 10 баллов. В течение времени, отводимого на ответ, ребенку можно задавать дополнительные вопросы, облегчающие, но не подсказывающие правильный ответ.

Общая характеристика испытуемого:

Данная методика применялась для оценки общей ориентации ребенка в окружающем мире в возрасте 7 лет, который посещал коррекционную группу с тяжелыми нарушениями речи ;педагогическая помощь оказывалась своевременно, проводились комплексные занятия как в стенах учреждения, так и в домашних условиях для самостоятельного закрепления изученного материала; учителем-логопедом проводились необходимые логопедические мероприятия, которые включали в себя взаимодействие воспитателя и медицинского персонала. Социальное окружение данного ребенка очень благоприятное, что способствует повышению качества его готовности к школе

№	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Малухина София
2	Сколько тебе лет?	7 лет
3	Как зовут твоих родителей?	Наталья Николаевна и Михаил Валерьевич
4	Как называется город, в котором ты живешь?	Заволжье
5	Как называется улица, на которой ты проживаешь?	Улица Пушкина
6	Какой у тебя номер дома и квартиры?	Дом 33, кв.12
7	Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие и какие домашние?	Кошка, собака, корова, коза, кролик , лошадь– домашние животные; волк, лиса, заяц, медведь, лось, белка – дикие животные
8	В какое время года появляются и в какое время года опадают листья с деревьев?	Весной листья появляются, а осенью опадают
9	Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь и готовишься ко сну?	Просыпаюсь утром, обедаю днем, и готовлюсь ко сну вечером
10	Назови предметы одежды и столовые приборы, которыми ты пользуешься	Куртка, юбка, майка, шорты, платье, кофта – предметы одежды; вилка, нож, ложка, тарелка, чашка - столовые приборы



Проанализировав ответы, полученные в результате проведения данной методики, ребенок на все вопросы отвечал правильно, укладывался в отведенный интервал времени и в вопросах в которых необходимо было назвать не менее трех предметов, называл более пяти.



психологически готов к обучению в школе, но лишь по данной методике. Но при оценке готовности ребенка к школе, необходимо использовать не одну методику, а комплекс методик которые охватывают и показывают развитие всех сторон личности, необходимо рассматривать интеллектуальную, эмоциональную и социальную зрелость ребенка, так как ребенок психологически может быть подготовлен к школе, но у него может быть не сформирована учебная мотивация, то есть познавательная деятельность, при диагностике школьной готовности необходимо не только исследовать внутреннюю позицию школьника, но и оценить устойчивость мотивов учения детей. Данная методика позволила оценить



**Спасибо за  
внимание!**