



Реализация технологии «семейная конференция» в работе с немотивированными родителями



Бойцева Валентина Геннадьевна,
педагог-психолог МАОУ «ЦО №12»
г. Череповец;

Г. Череповец, 2021



Демотивированная семья способна генерировать конфликтное поведение как внутри, так и переносить его в социум

Школа –это модель общества в «миниатюре». В школе конфликты развиваются стремительно, захватывают большое количество участников и легко выходят за пределы класса, а в нынешнем информационно-коммуникативном времени и за пределы школы, управления образования и т.д.



Признаки демотивированных проявлений у родителей

1. Нежелание брать ответственность за сложившуюся ситуацию
2. Эмоциональная «глухота» к потребностям детей и/или потребностям других членов семьи
3. Психологическая или педагогическая некомпетентность
4. Аддикция у членов семьи (зависимости, созависимости), болезненные состояния, длительная болезнь, депрессия, смерть, уход из семьи, увеличение семьи.
5. Личностная незрелость старших членов семьи и др.
6. Размытость границ семьи



Основная задача службы медиации образовательной организации- обеспечение защищенности личности от негативного психологического воздействия.

Семейная конференция, подходит для решения сложных и/или застарелых конфликтов в семье, включающих в себя большое количество участников со сниженной мотивацией

Цель семейной конференции – создание условий для мирного урегулирования семейных споров и детско-родительских конфликтов с удовлетворением интересов конфликтующих сторон на условиях, выработанных самими сторонами



Этапы реализации технологии «Семейная конференция»



1. *Обмен информацией*, где специалист:

- приветствует и представляет всех участников,
- создает доброжелательную атмосферу,
- говорит о проблемной ситуации,
- напоминает о правилах и этапах проведения семейной конференции,
- рассказывает о возможностях специалистов.

2. *Семья обсуждает вопросы реализации плана, составляет согласованный план выхода из проблемной ситуации:*

- кто и что будет делать для его выполнения,
- когда, каким образом и кем его выполнение будет оценено,
- что нужно делать в случае, если план не будет выполнен.

3. *Реализация плана.*



Снижение демотивированности в процессе «семейной конференции» (СК)

1. Нежелание брать ответственность за сложившуюся ситуацию (перекладывания вины на других (членов семьи или/и участников образовательного процесса - *при использовании СК родитель может проявить себя высказать свое мнение. Увидеть себя со стороны, принять решение и следовать выбранному плану*
2. Директивность мнения одного или нескольких членов семьи - *СК позволяет встать на место другого члена семьи. В рамках работы есть возможность обмениваться опытом со старшими и младшими членами семьи. Изменять стиль общения.*
3. Эмоциональная «глухота» к потребностям детей - *ребенок в СК не пассивный участник, а активный член, имеющий равное право на решение и ответственность. В СК на каждом этапе существует вербальная обратная связь для каждого участника конфликта. В ходе работы, важно следить за позитивными изменениями, фиксировать внимание всех участников. Появляется возможность прояснить и учитывать чувства друг друга*
4. Психологическая или педагогическая некомпетентность и др. - *возможность в рамках СК расширить представления о современных приемах воспитания*

Возможности СК в профилактике деструктивного поведения в семье



- Семейная конференция дает возможность вербализовать свои глубинные переживания, разобраться в них и контролировать их проявления. Члены семьи могут в своем кругу говорить свободнее, особенно о предметах и темах, которые они не хотели бы выносить вовне
- Каждый участник конфликта имеет возможность высказать свое видение ситуации, «отработать» часто многолетние вопросы, расширить свои родительские или педагогические умения и компетенции, получить ответы не с позиции директивных высказываний или давления, а в диалоге, сохраняя собственное достоинство и право на свое мнение

