

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание



**с, ты, учиться, если,
работать, жизнь,
полезный, охотно, для,
отдыхать, правильно,
умело, и, сделать,
увлечение, же, она,
интересный, строить**



***Если ты учишься с
увлечением работаешь
охотно отдыхаешь умело
жизнь строишь правильно
сделай же ее интересной
и полезной***



Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно, отдыхаешь умело, – жизнь строишь правильно. Сделай же ее интересной и полезной!



Прочитайте п.13 («Теория») и ответьте на вопросы:

1. В какой части параграфа показано, что из одних и тех же слов можно построить разные сообщения?
2. Что при этом происходит со словами?
3. Что они образуют?
4. Что изучает синтаксис?



Словарно-орфографическая работа

**Синтаксис (греч.) – «построение,
порядок»**

Пунктуация (лат.) – «точка»

Интонация



– Есть ли в записи смысл?

***Мы, проводить, счастливые,
минуты, за, письменный, стол.***

- Составьте и запишите предложение в соответствии с правилами синтаксиса и пунктуации.
- Выпишите из предложения все возможные словосочетания. Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.



**Счастливые минуты мы
проводим за письменным
столом.**

**Проводим (за чем?) за столом;
за столом (каким?) письменным;
проводим (что?) минуты;
минуты (какие?) счастливые.**



Орфоэпическая работа

Начали

Начала

Начал



1. Для чего полезно знать правила синтаксиса?
2. Как называется раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правила их постановки?
3. Зачем нужны знаки препинания и умения пользоваться ими?



Спасибо за
работу!

