

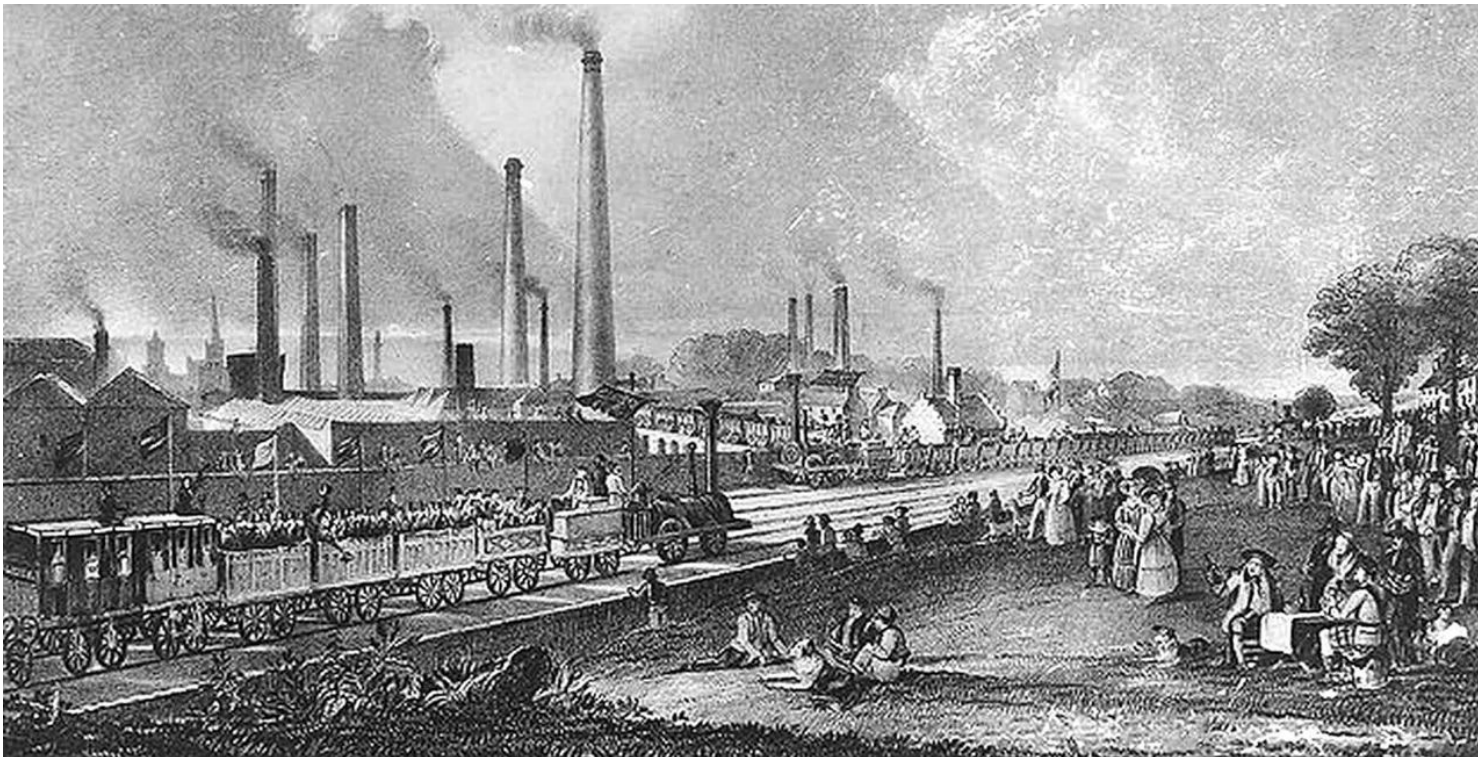
Экономическое  
развитие в XIX -  
начале XX в.

Цель урока:

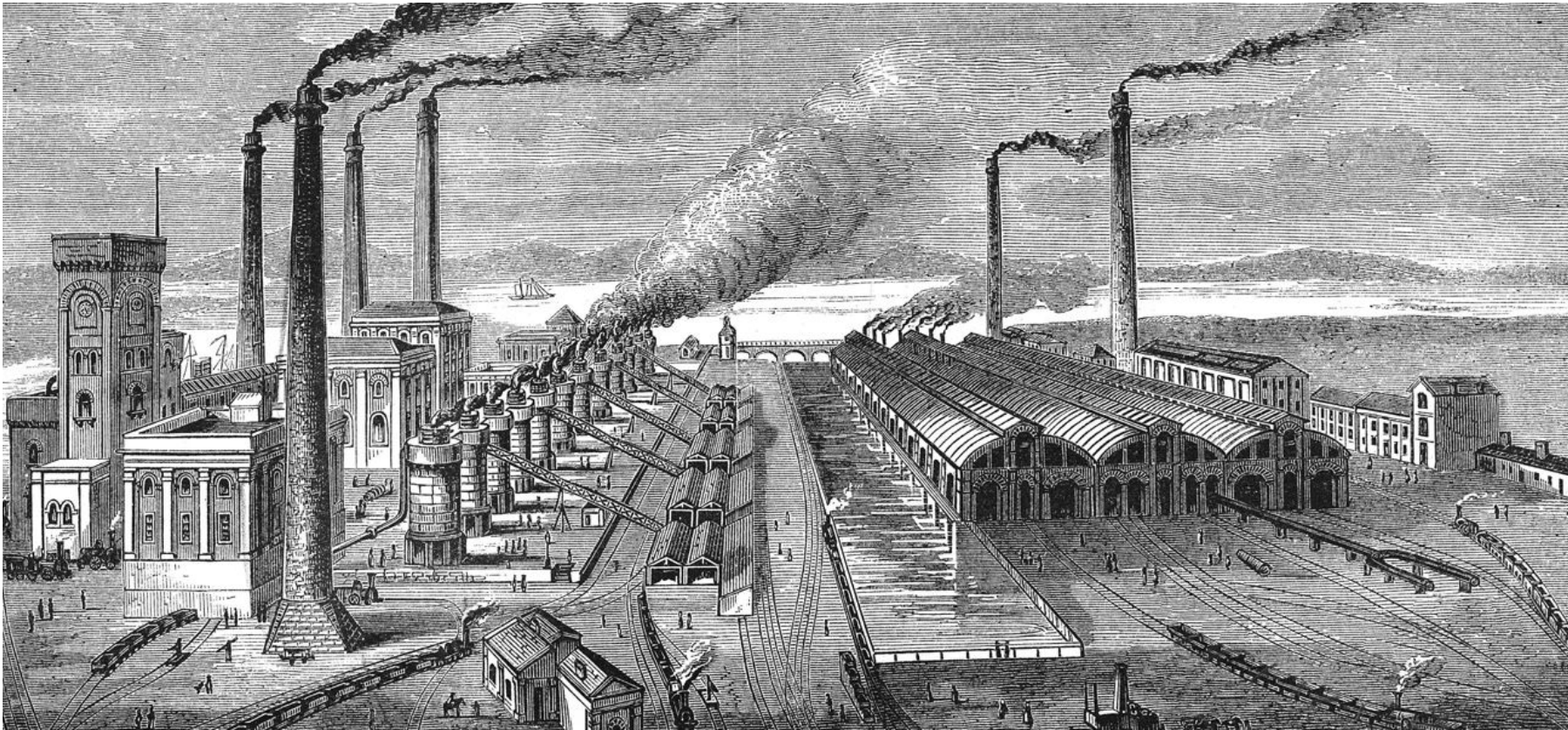
Сформировать представление об особенностях экономического развития в конце XIX - начале XX в.

# 1. Промышленная революция в XIX веке.

- ▶ Промышленная революция второй половины XVIII века представляла собой радикальный технический переворот только в масштабах одной страны - Англии, с относительно скромным влиянием на экономику.



В XIX веке промышленная революция охватила целые континенты и приобрела форму ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ, превратившей крупную промышленность в ОСНОВУ ЭКОНОМИКИ.



- С конца XVIII до 20 - 30-х гг. XIX в. ведущую роль играла **ТЕКСТИЛЬНАЯ** промышленность. Почему?

Из-за невысоких затрат на оборудование и широкого рынка сбыта готовой промышленности

- с 30 - 40-х гг. XIX века главенствующую роль заняла **ЧЁРНАЯ** МАТАЛЛУРГИЯ. Почему?

Увеличение количества паровых машин и начала строительства железных дорог

Всё это способствовало  
возникновению  
**МАШИНОСТРОЕНИЯ** в качестве  
**самостоятельной отрасли**  
**производства**

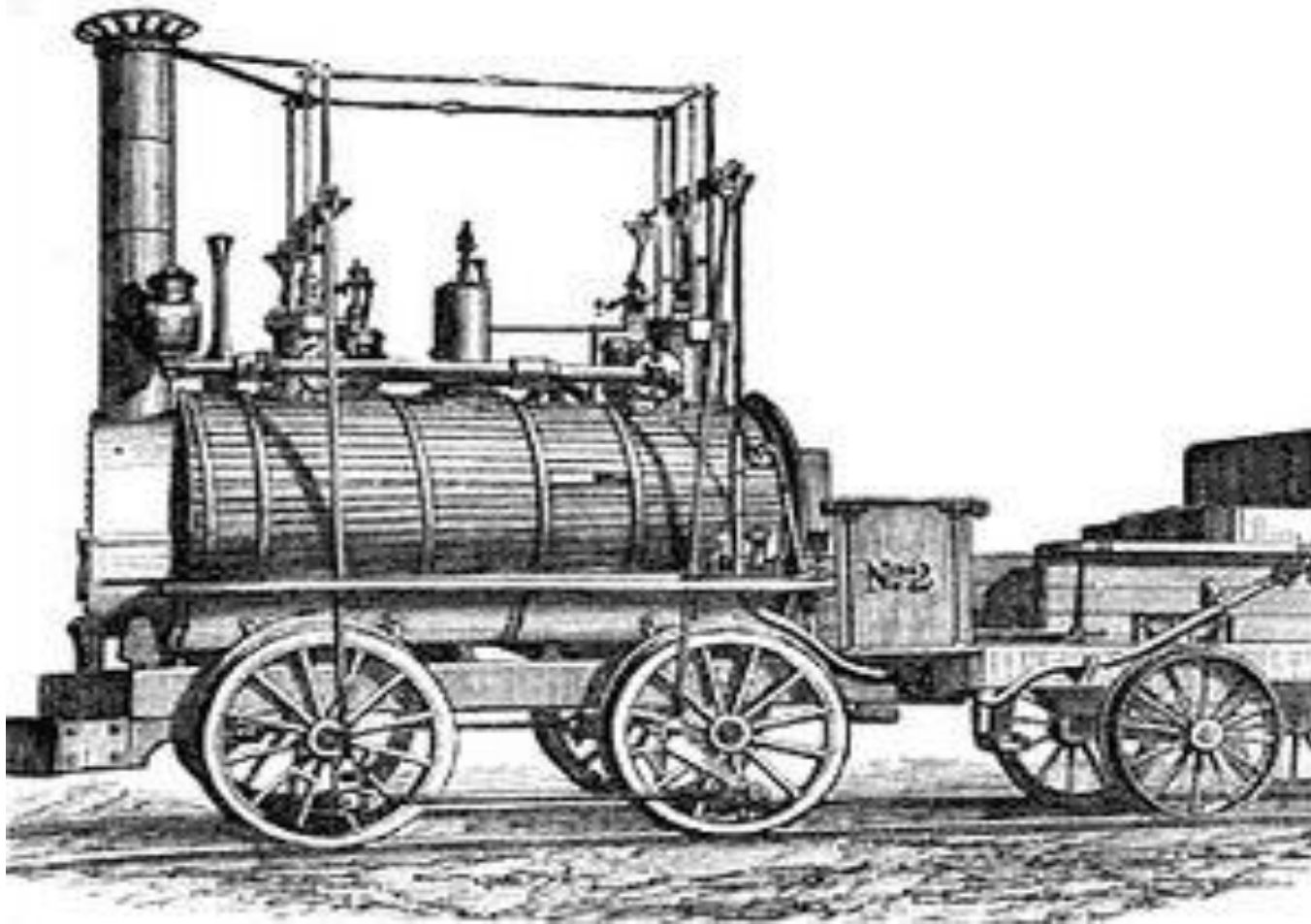
# ТРАНСПОРТНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 30 - 70- Х ГГ. XIX В.

Параграф 1, стр.8. Прочитайте о строительстве ж/д дорог в начале XIX века и заполните таблицу:

СТРАНА	ГОД
Англия	
США	
Франция	
Германия	
Россия	

Джордж Стефансон - английский изобретатель, инженер-механик. Всемирную известность приобрёл благодаря изобретённому им паровозу. Считается одним из «отцов» железных дорог.





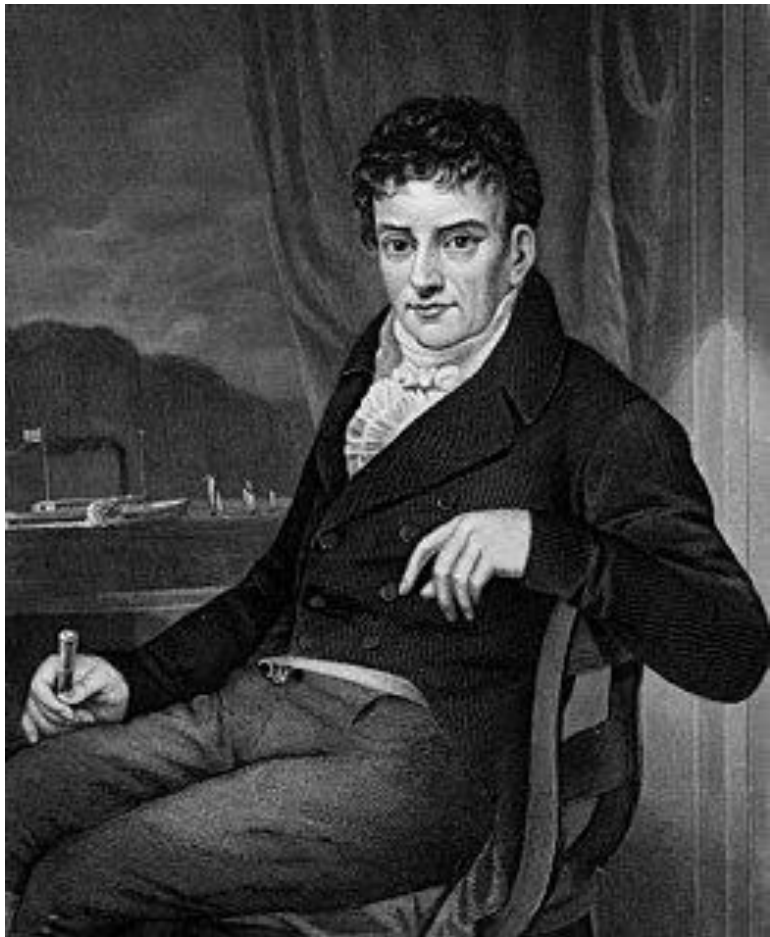
«Блюхер» — один из первых в мире паровозов и самый первый паровоз Джорджа Стефенсона. Получил имя в честь прусского фельдмаршала Гебхарда фон Блюхера.





- В 1823 году он основал в Ньюкасле первый в мире паровозостроительный завод
- в сентябре 1825 года был готов новый локомотив, получивший название «*Эктив*» ( переименован в «Локомоушн № 1»)

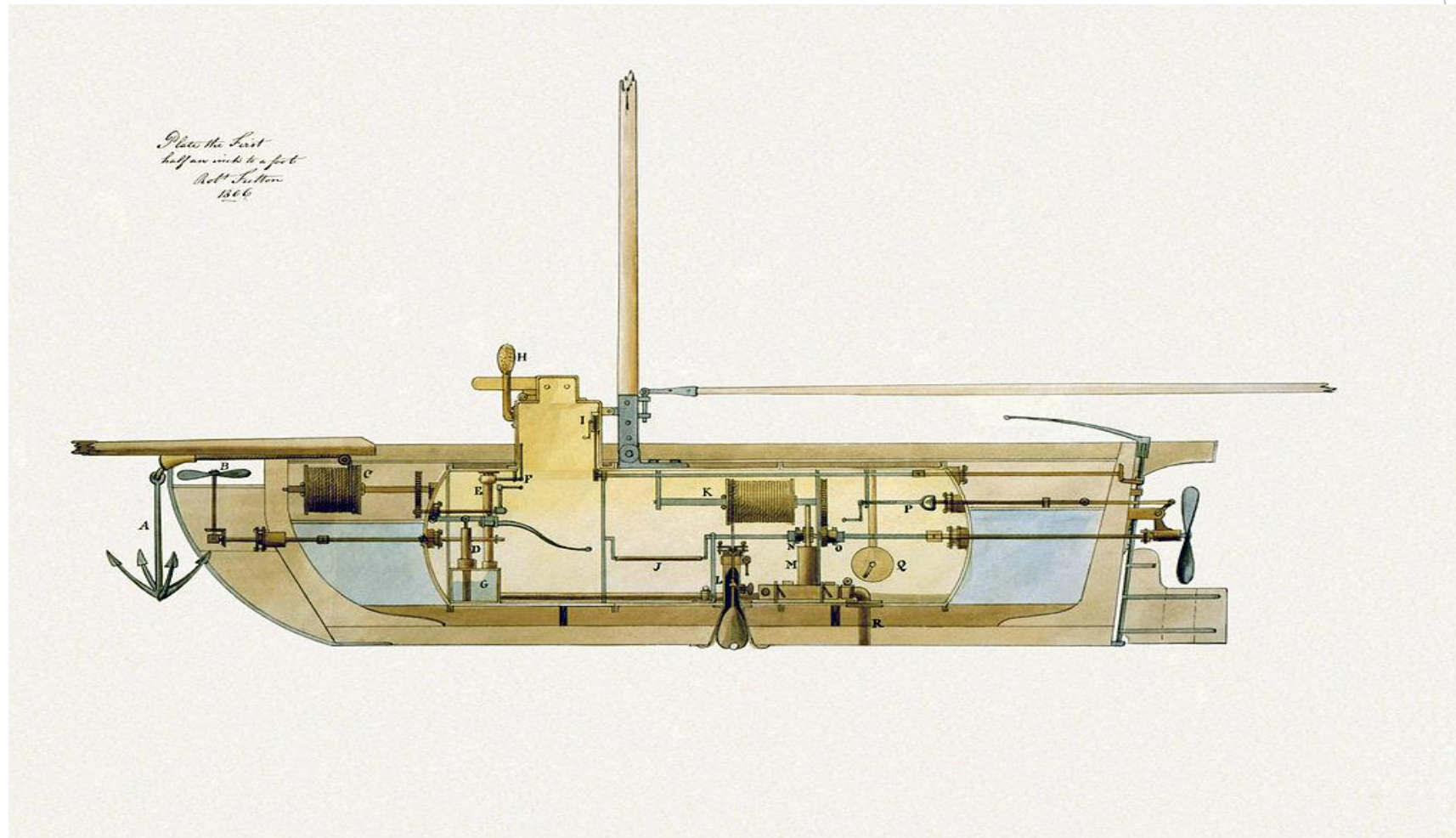
Роберт Фултон - американский инженер и изобретатель, создатель одного из первых пароходов и проекта одной из первых подводных лодок.



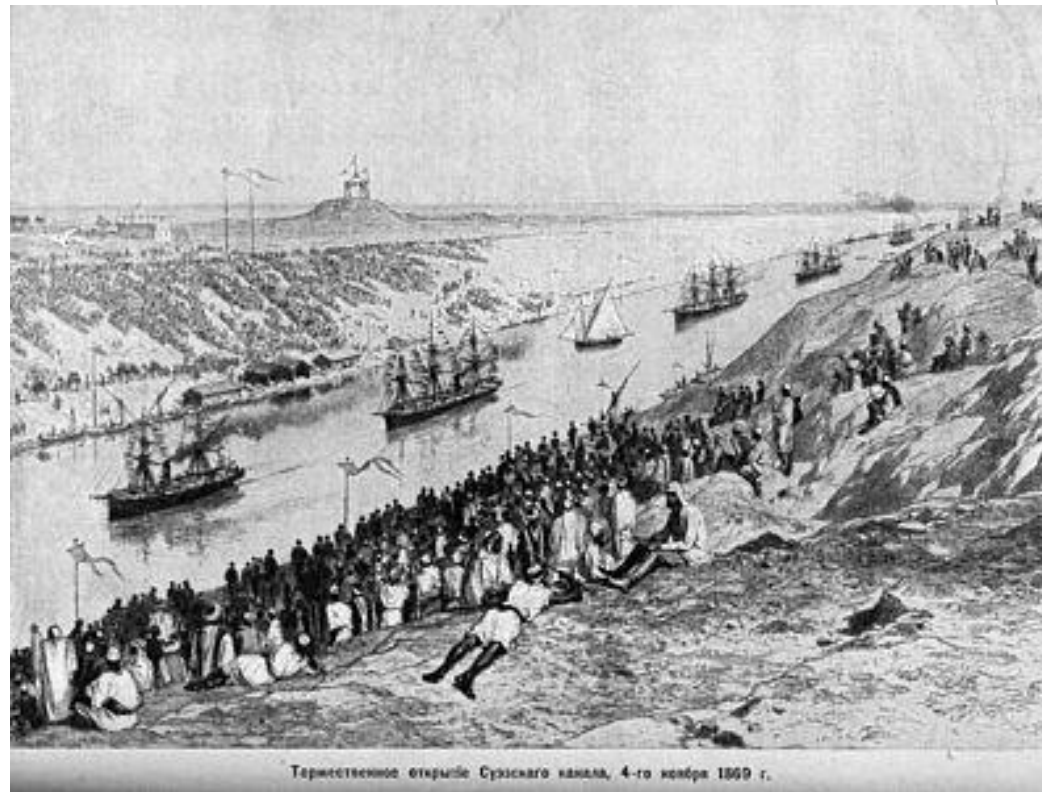
В первое плавание пароход Фултона вышел 17 августа 1807 год. Первый пароход часто называют «*Клермонт*». На самом деле, Фултон назвал его «Пароход Северной Реки»



Наутилус – обобщающее название для трёх подводных лодок, построенных в 1800–1804 годах по проектам выдающегося инженера Роберта Фултона.



17 ноября 1869 прорыт Суэцкий  
канал – бесшлюзовый судоходный канал в Египте,  
соединяющий Средиземное и Красное моря. Зона канала  
считается условной границей между двумя  
материками, Африкой и Евразией.



Торжественное открытие Суэцкого канала, 4-го ноября 1869 г.

1913 г. - Панамский канал – судоходный канал, соединяющий Панамский залив Тихого океана с Карибским морем и Атлантическим океаном, расположен на Панамском перешейке на территории государства Панама.



## 2. Век капитализма

- стр.8-9. Прочитайте текст, выпишите основные понятия(биржа, акция, капитал, стандартизация)

- почему XIX век - век капитализма? Какие изменения произошли в финансовой, банковской сферах и сфере промышленного производства?

### 3. Неравномерность экономического развития

#### МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАСШТАБ.

Лидерство АНГЛИИ  
- «мастерской  
мира» -  
производила около  
трети мировой  
промышленной  
продукции

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ МАСШТАБ.

В каждой стране сначала  
возникали плацдармы  
пром.революции, с  
которых она постепенно  
распространялась на  
другие регионы

#### ОТРАСЛЕВОЙ МАСШТАБ.

Лидирующие в промышленном  
отношении отрасли вели за собой  
все остальные (выплавка  
качественной стали,  
электричество, электромотор,  
развитие хим.промышленности,  
автомобилестроение,  
самолётостроение, новые типы  
моторов)



1856 г. - Бессемеровский способ получения стали – передела жидкого чугуна в сталь путём продувки сквозь него сжатого воздуха, обычного атмосферного или обогащённого кислородом.

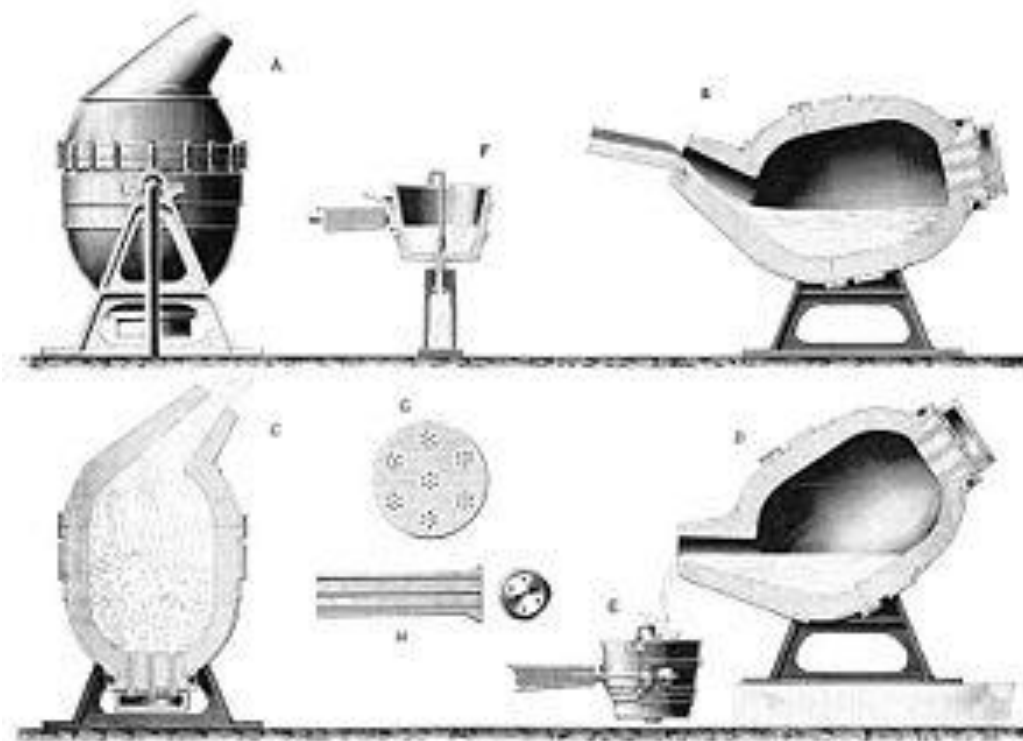
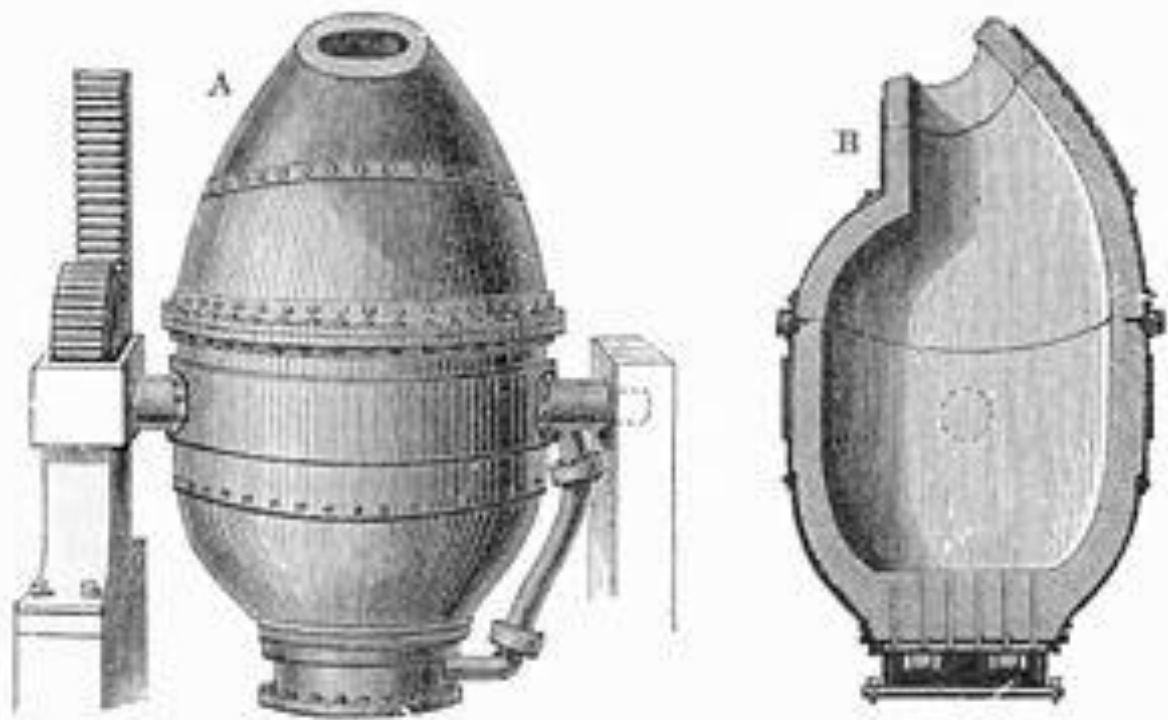


FIG. 65. THE PART-TURN OF BESSEMER'S CONVERTER AND LIGN.

1864 г. - Мартеновская печь — плавильная печь для переработки передельного чугуна и лома чёрных металлов в сталь нужного химического состава и качества.

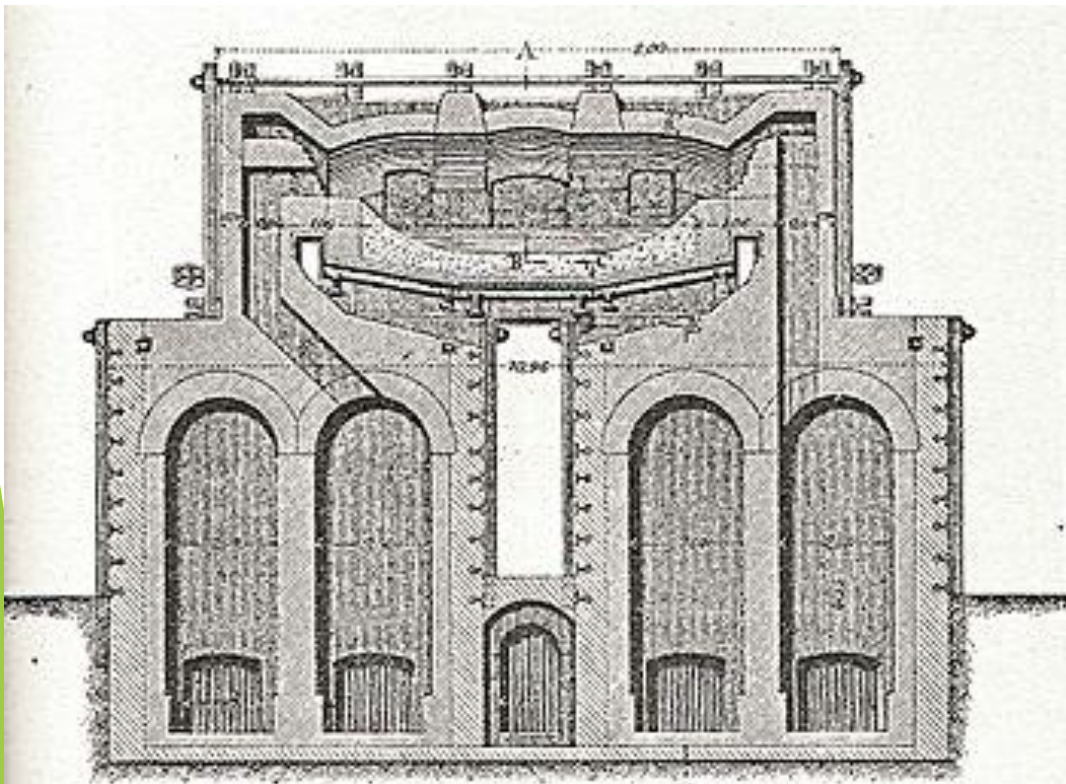
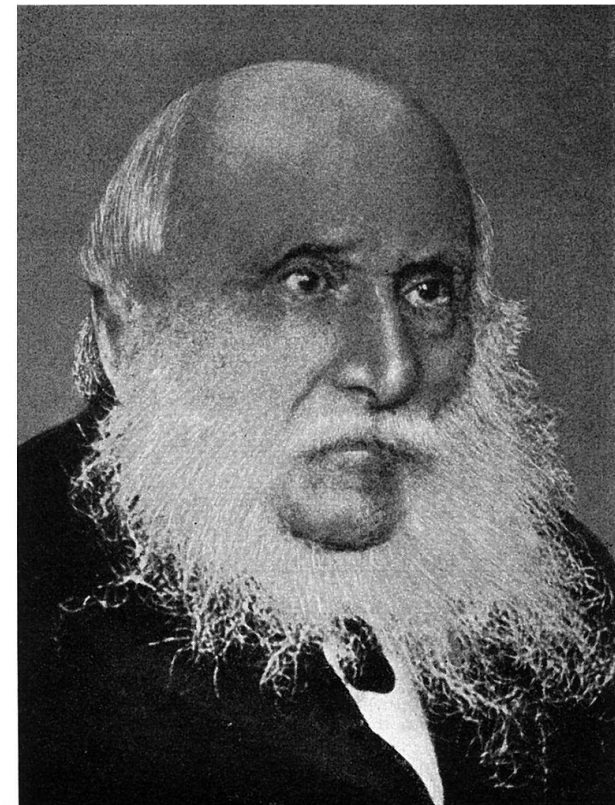


Fig. 295. — Four Martin de 15 t., échelle de 1/120. (Coupe longitudinale.)



## 4. Подъёмы и кризисы

- ▶ Поменялся характер кризисов: на смену аграрным пришли кризисы, рождаемые финансово-промышленной сферой;
- ▶ Государство до последней четверти XIX века не вмешивалось в экономику, создавая условия для свободной конкуренции внутри страны и за её пределами;
- ▶ В 1873 году - экономический кризис (кризис перепроизводства: количество производимого товара превысило спрос на него).
- ▶ С конца 1870-х началось ограничение свободы конкуренции.

## 5. Монополистический капитализм

- ▶ Внутри стран свободная конкуренция стала ограничиваться благодаря **МОНОПОЛИЗАЦИИ**.
- ▶ стр.12+словарь - записать понятия.
- ▶ **МОНОПОЛИЗАЦИЯ** -
- ▶ **ТРЕСТ** -
- ▶ **СИНДИКАТ** -
- ▶ **КАРТЕЛЬ** -

## 6. Сельское хозяйство.

Природно-климатические  
факторы

Совершенствование с/х  
техники

Изменение в организации  
труда

За периодами  
резкого  
похолодания,  
«годом без лета»  
и как следствие  
неурожая,  
голода - стали  
одной из причин  
европейской  
революции  
1848-1849гг.

Практически  
полное  
исчезновение в  
с/х Европы и  
Америки  
подневольного  
труда - ЗАМЕНА  
ЕГО ТРУДОМ  
СВОБОДНЫХ  
ЛЮДЕЙ.  
Появление  
АГРАРНОГО  
КАПИТАЛИЗМА.

Увеличение  
производител  
ьности труда в  
с/х. Причины:  
развитие  
капиталистиче  
ских  
отношений в  
деревне,  
научный и  
технический  
прогресс.

## 7. Развитие торговли.

- ▶ Стр.13-14, прочитать и записать изменения в сфере торговли вследствие промышленной и транспортной революций.

## ВЫВОД:

- ▶ Промышленная революция и индустриализация на протяжении XIX века изменили облик мировой экономики и резко ускорили её рост.
  - ▶ Развивался современный промышленный капитализм, основанный на свободе конкуренции и стремлении к прибыли.
  - ▶ На рубеже XIX и XX вв. в нём усиливались монополистические тенденции.



## Домашнее задание:

- ▶ БУ - Параграф 1. Пересказ +выучить понятия.
- ▶ ВУ - Параграф 1. Пересказ +ответать на вопросы в конце параграфа, выучить понятия. Стр.15 №1 письменно
- ▶ ПУ - Параграф 1. Пересказ +ответать на вопросы в конце параграфа, выучить понятия. Стр.15 №1 письменно. Работа с доп.материалом на стр.15 (текст)