

*Методическая разработка*  
*обобщение педагогического опыта*  
*«Современные интерактивные педагогические технологии*  
*при изучении иностранного языка»*

*работу выполнила Шашко Наталья Владимировна*  
*учитель английского языка ГБОУ школа 489*

*Московский район*

*г. Санкт-Петербург*

*2013г*

# Стратегическая задача развития образования

Обновление  
содержания

Обновление  
методов обучения

Достижение нового  
качества  
обученности

*полифункциональность*

*многоуровневость*

Иностранны  
й язык

*ситуативность*

*межпредметность*

главная цель обучения иностранному языку

*формирование коммуникативной компетенции*



Основная стратегия обучения

*лично-ориентированный подход*



принцип реализации

*применение новых образовательных технологий*

# Методическая проблема учителя

*Выявление возможностей современных педагогических интерактивных технологий, как инструмента повышения мотивации к обучению и результативности обучения, и развития креативных способностей детей на уроках английского языка.*

изучение инновационных  
форм обучения в  
методической литературе;

применение  
*ИПТ* как  
средства  
повышения  
результативности  
и обучения и  
развития  
креативности

Цель  
работ  
ы

создание  
условий для  
творческой  
деятельности

обобщение опыта использования  
инновационных форм обучения

# Современные ИПТ

*Проектная  
технология*

```
graph TD; A[Проектная технология] --> B[Интерактивные технологии]; A --> C[Технологии "Языковой Портфель"]; B --> D[Информационные технологии]; B --> E[Игровые технологии];
```

*Интерактивные  
технологии*

*Технологии  
"Языковой  
Портфель"*

*Информационные  
технологии*

*Игровые технологии*

Проектная  
деятельность

*Монопроект*

*Межпредмет  
ные проекты*

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ▣ Диалоговое общение
- ▣ Самостоятельное приобретение ЗУН
- ▣ Развитие критического мышление
- ▣ Развитие умения решать проблемы
- ▣ Формирование личности

развивает  
коммуникативные  
умения и навыки

помогает установлению  
эмоциональных  
контактов между  
участниками процесса  
обучения,

Интерактивн  
ое  
обучение

развивает общие  
учебные умения и  
навыки

обеспечивает  
воспитательную задачу

# заключение

- Таким образом, подводя итог, можно сказать, что современные интерактивные педагогические технологии – это огромное количество возможностей, приводящих к мотивации, как к основному двигательному механизму образования и самообразования человека, что и является отображением моего педагогического кредо - «желание - это тысяча возможностей, нежела причин...»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

