

Методическая разработка
обобщение педагогического опыта
«Современные интерактивные педагогические технологии
при изучении иностранного языка»

работу выполнила Шашко Наталья Владимировна
учитель английского языка ГБОУ школа 489

Московский район

г. Санкт-Петербург

2013г

Стратегическая задача развития образования

Обновление
содержания

Обновление
методов обучения

Достижение нового
качества
обученности

полифункциональность

многоуровневость

Иностранны
й язык

ситуативность

межпредметность

главная цель обучения иностранному языку

формирование коммуникативной компетенции



Основная стратегия обучения

лично-ориентированный подход



принцип реализации

применение новых образовательных технологий

Методическая проблема учителя

Выявление возможностей современных педагогических интерактивных технологий, как инструмента повышения мотивации к обучению и результативности обучения, и развития креативных способностей детей на уроках английского языка.

изучение инновационных
форм обучения в
методической литературе;

применение
ИПТ как
средства
повышения
результативности
и обучения и
развития
креативности

Цель
работ
ы

создание
условий для
творческой
деятельности

обобщение опыта использования
инновационных форм обучения

Современные ИПТ

*Проектная
технология*

*Интерактивные
технологии*

*Технологии
“Языковой
Портфель”*

*Информационные
технологии*

Игровые технологии

Проектная
деятельность

Монопроект

*Межпредмет
ные проекты*

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ▣ Диалоговое общение
- ▣ Самостоятельное приобретение ЗУН
- ▣ Развитие критического мышление
- ▣ Развитие умения решать проблемы
- ▣ Формирование личности

развивает
коммуникативные
умения и навыки

помогает установлению
эмоциональных
контактов между
участниками процесса
обучения,

Интерактивн
ое
обучение

развивает общие
учебные умения и
навыки

обеспечивает
воспитательную задачу

заключение

- Таким образом, подводя итог, можно сказать, что современные интерактивные педагогические технологии – это огромное количество возможностей, приводящих к мотивации, как к основному двигательному механизму образования и самообразования человека, что и является отображением моего педагогического кредо - «желание - это тысяча возможностей, нежелание - тысяча причин...»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

