

КУБИКИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

*Раньше в кубики играли –
Мы смеялись и не знали,
Что привычную игрой
Развиваем навык свой;*

Но теперь с другим настроем

*Мы дома и башни строим –
Рассказал наш логопед*

Нам один большой секрет:

*Если правильно играть,
Будем речь мы улучшать!*



Учитель-логопед ЦПМСС
Пушкинского р-на СПб
Лебедева Вероника Игоревна

ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ С КУБИКАМИ:

- **Доступность** – из купленных в магазине кубиков легко сделать индивидуальное пособие;
- **Вариативность** – одно и то же пособие можно использовать для формирования различных умений и навыков;
- **Динамичность** – игровая форма как основной вид деятельности дошкольника;
- **Развитие мелкой моторики** – воздействие на речевые центры через манипуляции с предметом;
- **Две формы проведения занятия** - участвовать в игре/выполнении заданий может один ребенок или несколько детей одновременно.

ВИДЫ КУБИКОВ

Со съемными изображениями:



Большой куб

Функции:

- Формирование фонематических процессов;
- Формирование лексико-грамматического строя речи;
- Развитие познавательных процессов;
- Формирование словаря;
- Автоматизация звуков;
- Дифференциация звуков.

Игры: «Подбери картинку», «Ласково-сердито», «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Подбери по цвету».

Городок

Функции:

- Формирование фонематических процессов;
- Формирование звуко-слоговой структуры слова;
- Автоматизация звуков;
- Дифференциация звуков.

Игры: «Построй домики»,
«Цепочка», «Собери паровозик».



Со стационарными изображениями

Кубики для речевой гимнастики

Функция:

Развитие артикуляционной моторики



Кубики для автоматизации ЗВУКОВ



Функции:

- Автоматизация поставленных звуков;
- Дифференциация поставленных звуков.

Игры: «Назови картинку»,
«Скажи какой?», «Составь предложение».





Кубики с предлогами

Функции:

- Развитие умения ориентировки в пространстве;
- Формирование грамотного употребления предлогов.

Игры: «Составь предложение»,
«Назови где?».

Дети об играх с кубиками:

Полина о большом кубе:

«Можно находить
нужные картинки и
приклеивать их»

Влад С.: «На большом
кубе все хорошо видно.
Нравится собирать
паровозик, чтобы
получались цепочки из
картинок...»

Влад К.:

«Люблю строить домики
для игрушек, приклеивать
картинки»

Максим: «Нравятся ма-
ленькие, их нужно катать,
красиво говорить слова»

Никита о кубиках для
речевой гимнастики:

«Так веселее делать
упражнения»

Маша о большом кубе:

«С ним можно играть
по-разному!»

