The background of the slide is a warm, golden-brown color with a soft, glowing light. It is decorated with numerous small, bright white sparkles and larger, multi-pointed starburst effects. The scene is filled with various autumn leaves in shades of orange, red, and brown, some of which are slightly out of focus, creating a sense of depth. The overall atmosphere is cozy and celebratory.

Литература как искусство слова

Урок по литературному чтению в 4 классе

Основная цель данного урока:
дать представление о литературе
как искусстве слова.

Цели:

- 1. Познакомить учащихся с тем, что означает слово «литература».**
- 2. Наглядно продемонстрировать, в чем специфика литературы как вида искусства.**

ПОВТОРЕНИЕ



**Что такое фольклор
и каковы его
основные жанры?**

Фольклор – это устное народное творчество.

Жанры:

**сказки, поговорки,
пословицы, загадки,
былины, скороговорки,
песни, считалки, частушки.**



«ЛИТЕРАТУРА» -

Слово это пришло к нам в язык в XVIII веке, заимствовано из латинского языка и происходит от латинского слова «litera», то есть «буква». Литература – искусство письменного слова.

ЖИВОПИСЬ



МУЗЫКА



ПРОИЗВЕДЕНИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ





**Исаак Ильич Левитан
(1860-1900 г.г.)**



«Октябрь», 1891

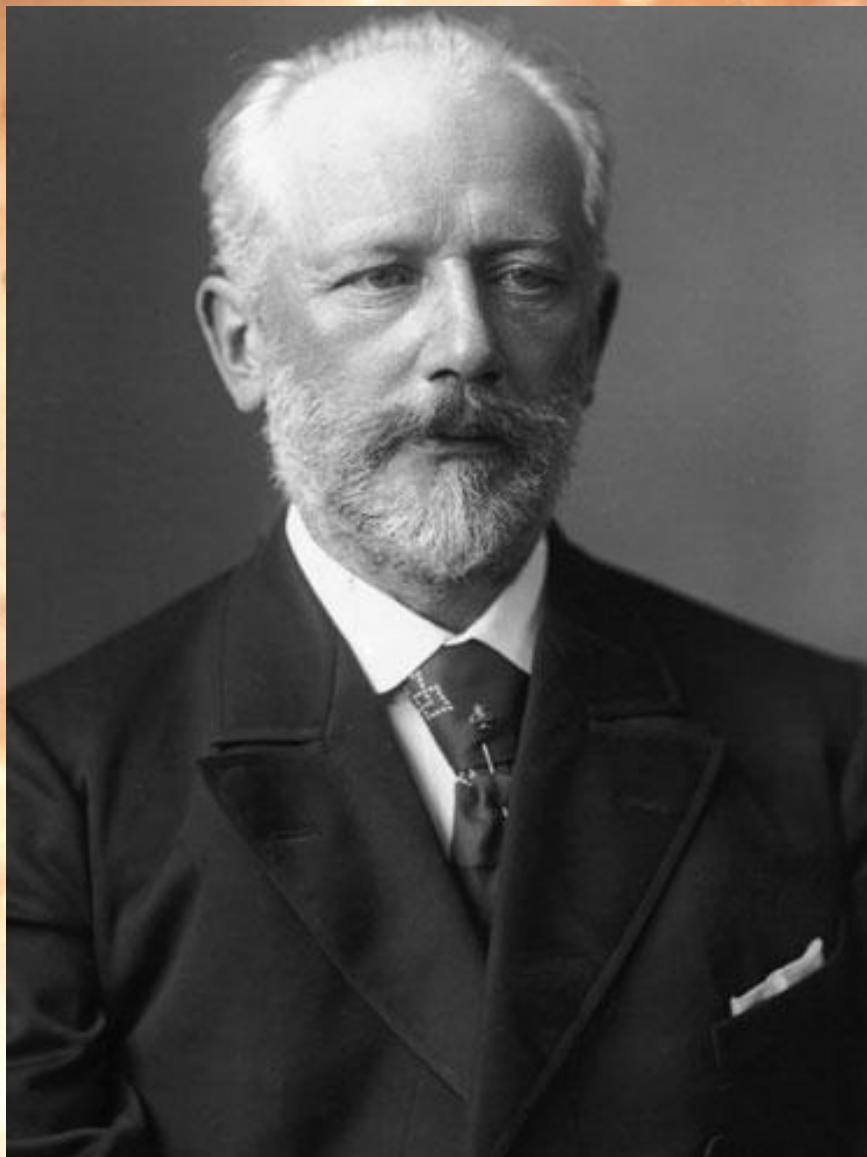


«Золотая осень», 1895



**Какое настроение
передаёт
в своих картинах
И.И. Левитан?**





**Петр Ильич Чайковский
(1840-1893 г.г.)**

**«Времена года»
фортепианный цикл,
состоящий из
12 характерных картин
(1875-1876 г.г.)**

**Пьеса
«Октябрь. 
Осенняя песнь»**



**Что вы видите и
чувствуете, слушая
музыку П.И.
Чайковского?**





Александр Сергеевич Пушкин
(1799-1837 г.г.)

**Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса -
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.**

(1825)



Федор Иванович Тютчев
(1803-1873 г.г.)

**Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора -
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...**

(1857)



**Какие пейзажи возникают в вашем воображении
при чтении стихов А.С. Пушкина и Ф.И. Тютчева?**





**Какими средствами
пользуются художник,
композитор и поэт,
чтобы создать картину
осенней природы?**





С помощью цвета красок создает картину осенней природы.



С помощью звуков мелодии создает картину осеннего пейзажа.



Рисует картину осенней природы словами. Как музыкален и выразителен может быть язык! Сколько возможностей для изображения жизни таится в слове. Словами можно передать и настроение, которое навевала и музыка Чайковского, и краски картины Левитана.



Подведение итога урока:

Литература – это ...



(Вывод записать в тетрадь)

**Это особенный вид
искусства, который с
помощью слов может
передать и настроение,
и краски, и звуки,
изображая жизненные
картины.**



Домашнее задание

- 1. Заполнить таблицу в тетради с. 143.**
- 2. Выучить записанное определение «литература».**