

# Экономические ребусы



**Составила:**

Воспитатель МБДОУ

Детский сад № 36 «Звоночек»

Особая роль в достижении совместных целей педагогов, детей и родителей принадлежит разнообразным технологиям. Одна из форм совместной работы для закрепления знаний по финансово – экономической грамотности или экономических терминов, понятий являются разгадывания ребусов, которые педагоги используют в своей работе.

Цель: формирование основ финансово-экономической грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьёй посредством разгадывание ребусов.

## Правила расшифровки ребусов:

1. Если в начале слова стоит   , то первую букву убираем (если         , то убирается          первых буквы и т.д.)
2. Аналогично делаем, если    стоит в конце слова.
3. Если картинка перевёрнута, то слово читается наоборот.
4. Если возле картинки стоят цифры, то читаем только те буквы, которые стоят под этими номерами.
5. Если возле картинки зачёркнута буква (или буквы), то она (они) не читается.
6. Если возле картинки находятся буквы, между которыми стоит знак равенства, то делаем замену букв.



**Желаю удачи!**



**С=Б**



,

**С=Б**



***БАНК***



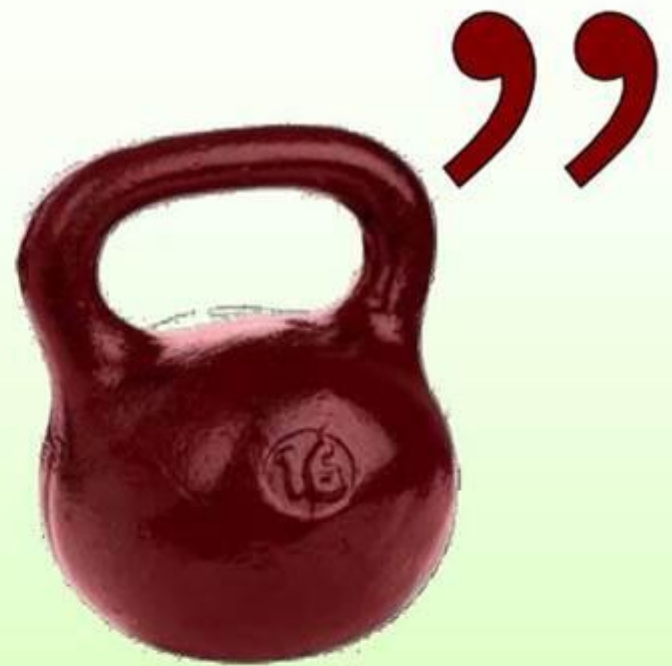
**H=A**

***KAPИТАЛ***



**C=H**

***РЫНОК***



**ДЕНЬГИ**



””

~~Р~~ Д



*ДОХОД*