

Тематический лекторий

«Контроль

or not

контроль?»

Подготовила
педагог-психолог МОУ №99
«Ор-Менахем» г.Донецка
Ковалёва Ю.А.

ГОЛОСОВАНИЕ

1. «Чем больше ребёнка контролируешь - тем лучше!»
2. «Лучше, если контроль со стороны родителей минимален»

Преимущества контроля

(«+»)

- Позволяет сохранить здоровье ребёнка;
- Задаёт положительный социальный эталон поступков и качеств (образцы поведения);
- Стимулирует активность ребёнка;
- Обеспечивает развитие саморегуляции и самодисциплины.

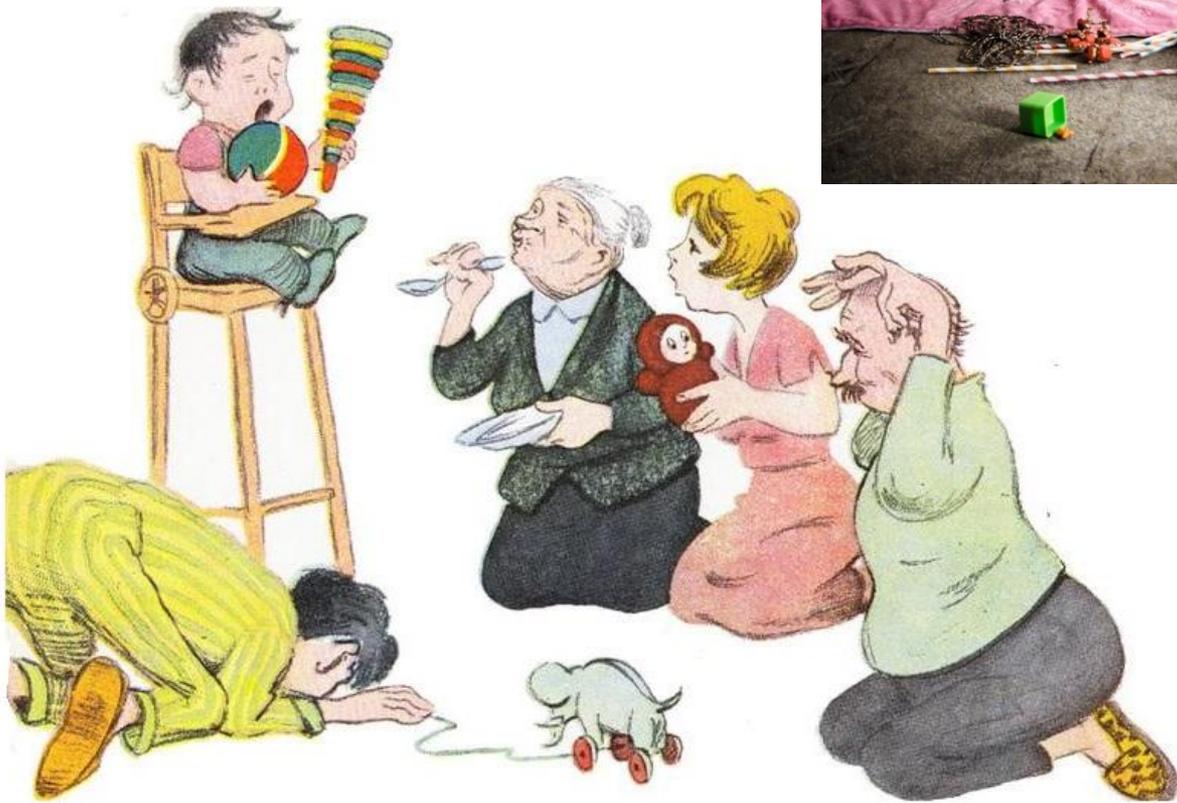


Последствия чрезмерного контроля - гиперпротекции (" - "):

- несамостоятельность ребёнка (нет опыта принятия решений);
- пассивность, безынициативность;
- инфантилизм, зависимость от родителя;
- низкая самооценка, неуверенность;
- неспособность отстаивать своё мнение;
- скрытая агрессия;
- отсутствие мотивации достижения (развитие мотивации избегания неудач);
- у подростков - реакция протеста.

Преимущества отсутствия контроля («+»)

- отсутствие давления на ребёнка;
- свободное выражение чувств, желаний;
- развитие самостоятельности;
- формирование уверенного поведения, решительности, смелости;
- наличие свободного времени у родителя.



Последствия отсутствия контроля - гипопротекции (" - "):

- безнадзорность, происшествия, травматизация ребёнка;
- неудовлетворение жизненных потребностей ребёнка;
- отклонения в поведении;
- склонность к правонарушениям.

Последствия отсутствия контроля - гипопротекции ("ребенок-кумир семьи"):

- ЭГОИЗМ;
- неусвоение нравственных норм (наглость, развязность, требовательность);
- завышенная самооценка;
- нарушения поведения;
- избалованность;
- недостаточная волевая регуляция;
- формирование истероидных черт;
- ущерб интересов членов семьи.

Основные необходимые запреты касаются:

- 1) **Здоровья ребёнка** (запрет на действия, которые угрожают здоровью и жизни самого ребёнка);
- 2) **физической и личной безопасности окружающих людей;**
- 3) **сохранности материальных, культурных и духовных ценностей.**

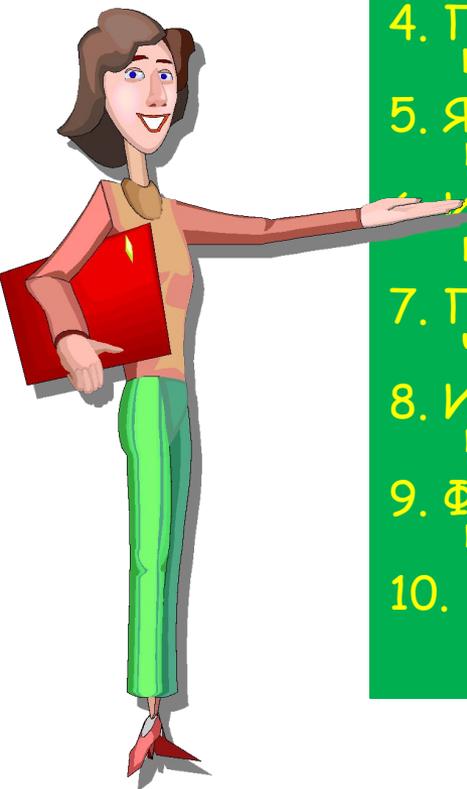
Рекомендации родителям:

1. Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.
2. Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.
3. Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).
4. Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.
5. Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.
6. Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.
7. Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.
8. Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.
9. Формировать ответственность за свои поступки, показывать последствия нежелательного поведения.
10. Во всем соблюдать меру!



Рекомендации родителям:

1. Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.
2. Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.
3. Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).
4. Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.
5. Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.
6. Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.
7. Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.
8. Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.
9. Формировать ответственность за свои поступки, показывать последствия нежелательного поведения.
10. Во всем соблюдать меру!



Спасибо за

.....!



A detailed illustration of a brown parchment scroll with rolled-up edges and some wear. The text is written in a dark brown, serif font. The quote is centered and reads: "НЕ ВОСПИТЫВАЙТЕ ДЕТЕЙ, ВСЕ РАВНО ОНИ БУДУТ ПОХОЖИ НА ВАС. ВОСПИТЫВАЙТЕ СЕБЯ." Below the quote, in the bottom right corner, is the text "АНГЛИЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА".

НЕ ВОСПИТЫВАЙТЕ ДЕТЕЙ,
ВСЕ РАВНО ОНИ БУДУТ ПОХОЖИ НА ВАС.
ВОСПИТЫВАЙТЕ СЕБЯ.

АНГЛИЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА