

Тематический лекторий

«Контроль

or not

контроль?»

Подготовила
педагог-психолог МОУ №99
«Ор-Менахем» г.Донецка
Ковалёва Ю.А.

ГОЛОСОВАНИЕ

1. «Чем больше ребёнка контролируешь - тем лучше!»
2. «Лучше, если контроль со стороны родителей минимален»

Преимущества контроля

(«+»)

- Позволяет сохранить здоровье ребёнка;
- Задаёт положительный социальный эталон поступков и качеств (образцы поведения);
- Стимулирует активность ребёнка;
- Обеспечивает развитие саморегуляции и самодисциплины.

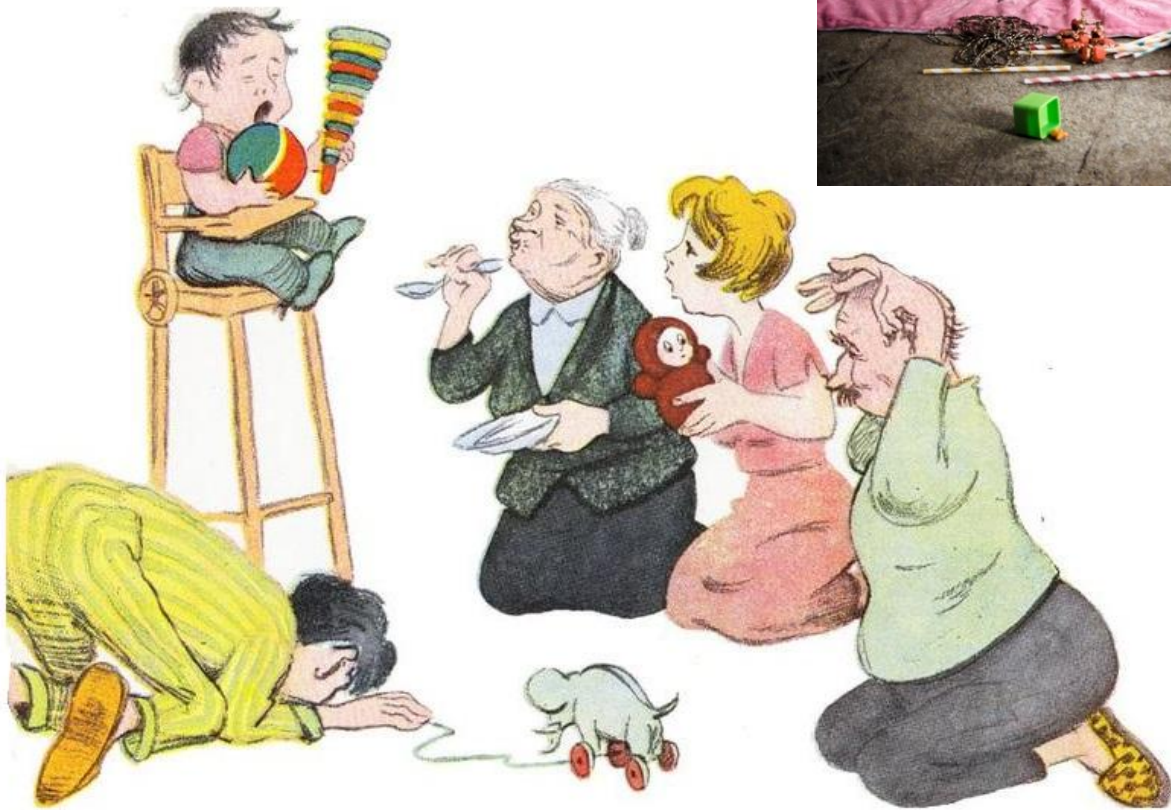


Последствия чрезмерного контроля - гиперпротекции (" - "):

- несамостоятельность ребёнка (нет опыта принятия решений);
- пассивность, безынициативность;
- инфантилизм, зависимость от родителя;
- низкая самооценка, неуверенность;
- неспособность отстаивать своё мнение;
- скрытая агрессия;
- отсутствие мотивации достижения (развитие мотивации избегания неудач);
- у подростков - реакция протеста.

Преимущества отсутствия контроля («+»)

- отсутствие давления на ребёнка;
- свободное выражение чувств, желаний;
- развитие самостоятельности;
- формирование уверенного поведения, решительности, смелости;
- наличие свободного времени у родителя.



DANIELE GÜENTHER
photography

Последствия отсутствия контроля - гипопротекции (" - "):

- безнадзорность, происшествия, травматизация ребёнка;
- неудовлетворение жизненных потребностей ребёнка;
- отклонения в поведении;
- склонность к правонарушениям.

Последствия отсутствия контроля - гипопротекции ("ребенок-кумир семьи"):

- ЭГОИЗМ;
- неусвоение нравственных норм (наглость, развязность, требовательность);
- завышенная самооценка;
- нарушения поведения;
- избалованность;
- недостаточная волевая регуляция;
- формирование истероидных черт;
- ущерб интересов членов семьи.

Основные необходимые запреты касаются:

- 1) **Здоровья ребёнка** (запрет на действия, которые угрожают здоровью и жизни самого ребёнка);
- 2) **физической и личной безопасности окружающих людей;**
- 3) **сохранности материальных, культурных и духовных ценностей.**

Рекомендации родителям:

1. Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.
2. Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.
3. Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).
4. Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.
5. Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.
6. Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.
7. Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.
8. Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.
9. Формировать ответственность за свои поступки, показывать последствия нежелательного поведения.
10. Во всем соблюдать меру!



Рекомендации родителям:

1. Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.
2. Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.
3. Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).
4. Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.
5. Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.
6. Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.
7. Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.
8. Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.
9. Формировать ответственность за свои поступки, показывать последствия нежелательного поведения.
10. Во всем соблюдать меру!



Спасибо за

.....!



A detailed illustration of an unrolled scroll with a light brown, parchment-like texture. The scroll is tied at the top and bottom with white ribbons. The edges are slightly frayed and curled. The text is centered on the scroll in a dark brown, serif font.

НЕ ВОСПИТЫВАЙТЕ ДЕТЕЙ,
ВСЕ РАВНО ОНИ БУДУТ ПОХОЖИ НА ВАС.
ВОСПИТЫВАЙТЕ СЕБЯ.

АНГЛИЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА