

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130»*

***П Р Е З Е Н Т А Ц И Я
О П Ы Т А Р А Б О Т Ы***

***«Использование приёмов мнемотехники как средства развития
связной речи у детей дошкольного возраста»***

***ЛУНИНА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
воспитатель***

Курск - 2021

ЦЕЛЬ: Развитие связной речи
у детей дошкольного возраста средствами мнемотехники

ЗАДАЧИ:

*Повышение уровня речевой
активности детей*

*Развитие связной монологической речи,
мышления, внимания, воображения,
памяти*

*Развитие умственной активности,
сообразительности, наблюдательности,
умения сравнивать и выделять
существенные признаки*

*Формирование умений отгадывать и
загадывать загадки, рассказывать
знакомые сказки, стихи, скороговорки*

Обогащение словарного запаса

АКТУАЛЬНОСТЬ



Бедный словарный запас

Неустойчивое внимание

Снижение слухоречевой памяти, трудности запоминания

Трудности при построении сложных синтаксических конструкций

Трудности программирования содержания высказываний

Сложность в создании воображаемой ситуации

Нарушение связности и последовательности и изложения

ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

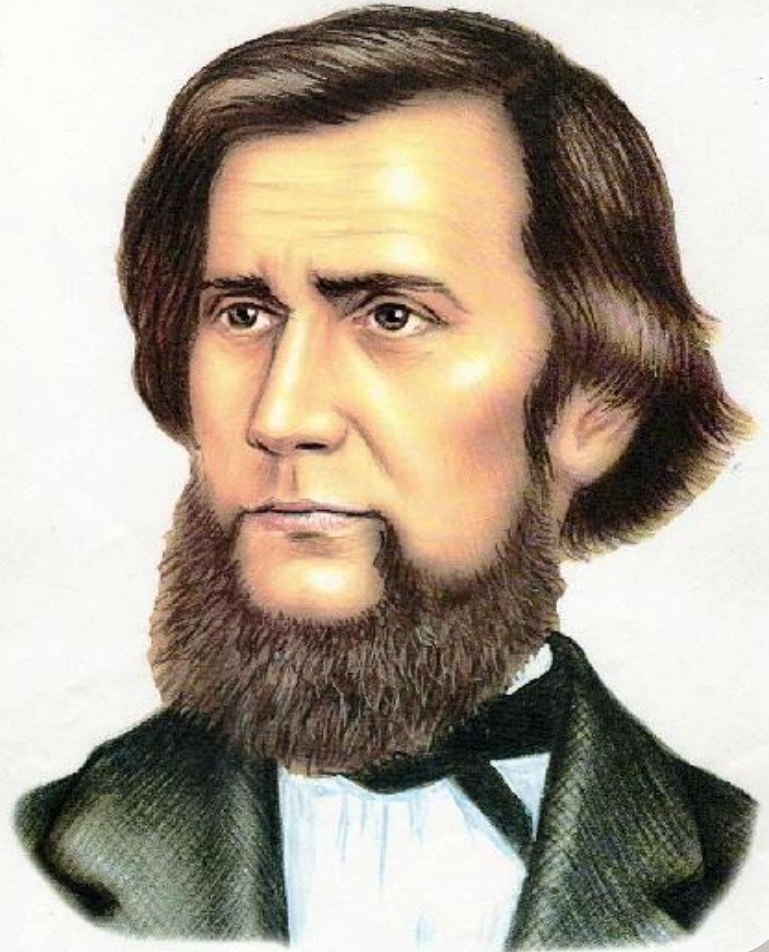
<p><i>Наглядные</i></p>	<ul style="list-style-type: none">□ <i>организация наблюдений;</i>□ <i>демонстрация иллюстраций, картин, предметов, макетов и др.;</i>□ <i>просмотр видеофильмов.</i>
<p><i>Словесные</i></p>	<ul style="list-style-type: none">□ <i>речевой образец (повтор, вопрос)</i>
<p><i>Игровые</i></p>	<ul style="list-style-type: none">□ <i>дидактические игры и упражнения;</i>□ <i>театрализованные игры;</i>□ <i>логоритмические упражнения;</i>□ <i>пальчиковая гимнастика;</i>□ <i>сюжетно-ролевые игры;</i>□ <i>игры с речевым содержанием.</i>
<p><i>Косвенные</i></p>	<ul style="list-style-type: none">□ <i>подсказка;</i>□ <i>совет;</i>□ <i>исправление;</i>□ <i>реплика;</i>□ <i>замечание.</i> 

МНЕМОТЕХНИКА

это система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский
(русский писатель, педагог)



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЁМОВ МНЕМОТЕХНИКИ

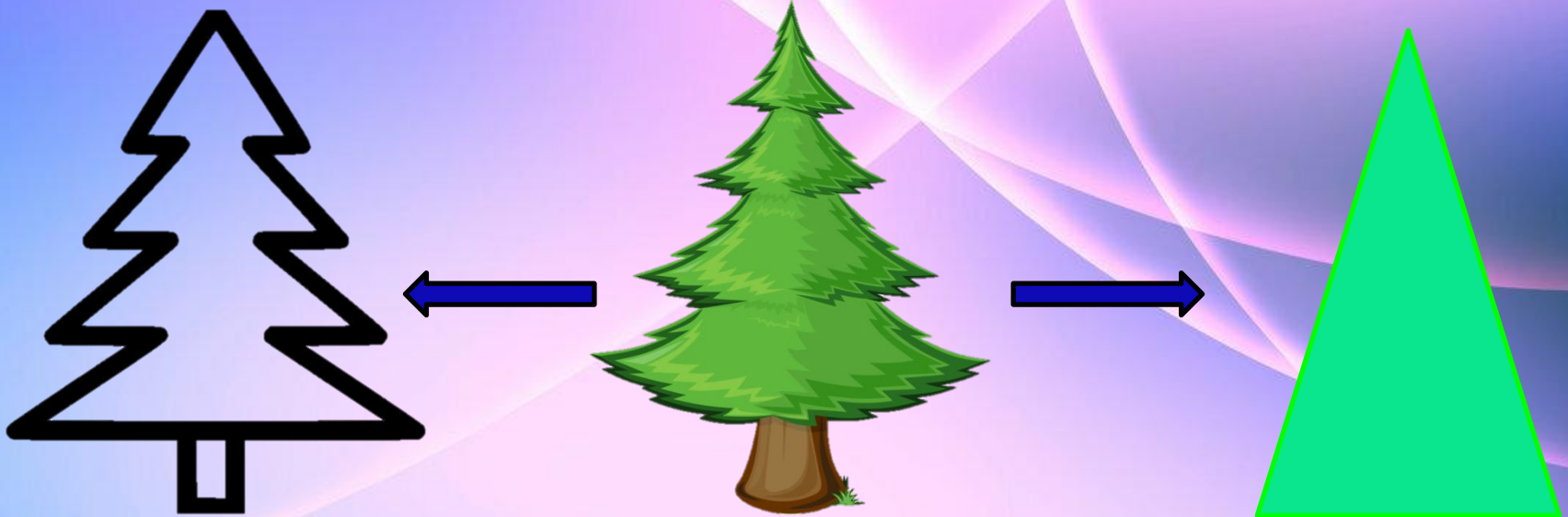
*Расширяется не только
словарный запас,
но и знания об
окружающем мире*













*Развивается умение
устанавливать причинно-
следственные связи, делать
выводы*



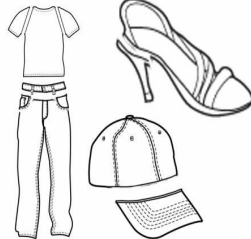



*Развивается мышление,
мелкая моторика рук*

*Позволяет
систематизировать
ребенку свой
непосредственный опыт*

МНЕМОТЕХНИКА







МАСТЕР-КЛАСС

«Волшебные колечки»

Цель мастер-класса: ознакомление педагогов с системой методов и приёмов наглядного моделирования, обеспечивающих эффективное запоминание текстов

Задачи:

- **Познакомить с дидактическим пособием «Волшебные колечки»;**
- **Повысить эффективность образовательного процесса путем использования инновационных методов работы;**
- **Активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.**

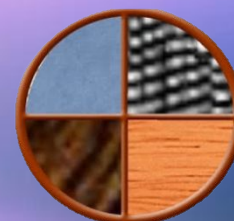
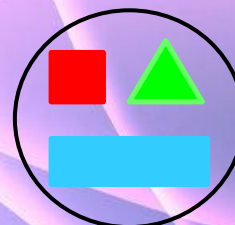
ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

«Семья»

	<i>Этот пальчик – дедушка,</i>	<i>Одеть «колечко» на большой палец левой руки</i>
	<i>Этот пальчик – бабушка,</i>	<i>Одеть «колечко» на указательный палец левой руки</i>
	<i>Этот пальчик – папа,</i>	<i>Одеть «колечко» на средний палец левой руки</i>
	<i>Этот пальчик – мама,</i>	<i>Одеть «колечко» на безымянный палец левой руки</i>
	<i>Этот пальчик – я,</i>	<i>Одеть «колечко» на мизинец левой руки</i>

Это вся моя семья!

ЗАДАНИЕ «Опиши игрушку»



ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «Жёлтый»



*Жёлтое солнце
на землю глядит,*

*Одеть «колечко»
на мизинец
левой руки*



*Жёлтый подсолнух
за солнцем следит,*

*Одеть «колечко»
на безымянный палец
левой руки*



*Жёлтые груши
на ветках висят,*

*Одеть «колечко»
на средний палец левой руки*



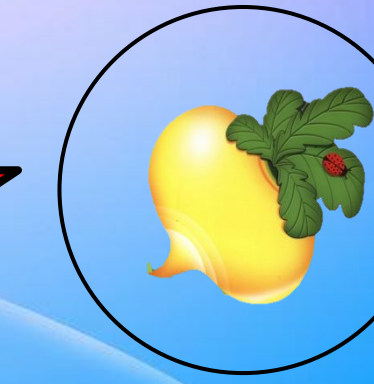
*Жёлтые листья
с деревьев летят*

*Одеть «колечко»
на указательный палец
левой руки*

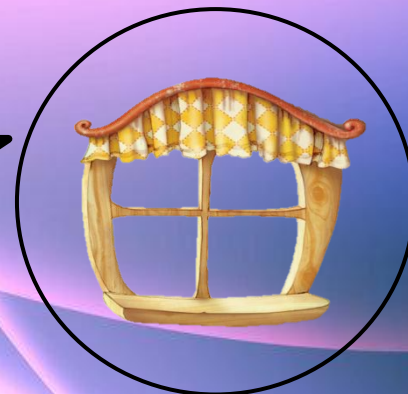
ЗАУЧИВАНИЕ СКОРОГОВОРКИ

	<i>Медведь</i>	<i>Одеть «колечко» на мизинец левой руки</i>
	<i>за малиной пошёл,</i>	<i>Одеть «колечко» на безымянный палец левой руки</i>
	<i>Да пряник</i>	<i>Одеть «колечко» на средний палец левой руки</i>
	<i>медовый нашёл.</i>	<i>Одеть «колечко» на указательный палец левой руки</i>

СКАЗКА «Репка»



СКАЗКА «Колобок»



СКАЗКА «Теремок»



**Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы.
Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку –
можно творить.**

К.С. Станиславский

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

