

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130»*

***П Р Е З Е Н Т А Ц И Я
О П Ы Т А Р А Б О Т Ы***

***«Использование приёмов мнемотехники как средства развития
связной речи у детей дошкольного возраста»***

***ЛУНИНА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
воспитатель***

Курск - 2021

ЦЕЛЬ: Развитие связной речи
у детей дошкольного возраста средствами мнемотехники

ЗАДАЧИ:

Повышение уровня речевой активности детей

Развитие связной монологической речи, мышления, внимания, воображения, памяти

Развитие умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать и выделять существенные признаки

Формирование умений отгадывать и загадывать загадки, рассказывать знакомые сказки, стихи, скороговорки

Обогащение словарного запаса

АКТУАЛЬНОСТЬ



Бедный словарный запас

Неустойчивое внимание

Снижение слухоречевой памяти, трудности запоминания

Трудности при построении сложных синтаксических конструкций

Трудности программирования содержания высказываний

Сложность в создании воображаемой ситуации

Нарушение связности и последовательности и изложения

ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

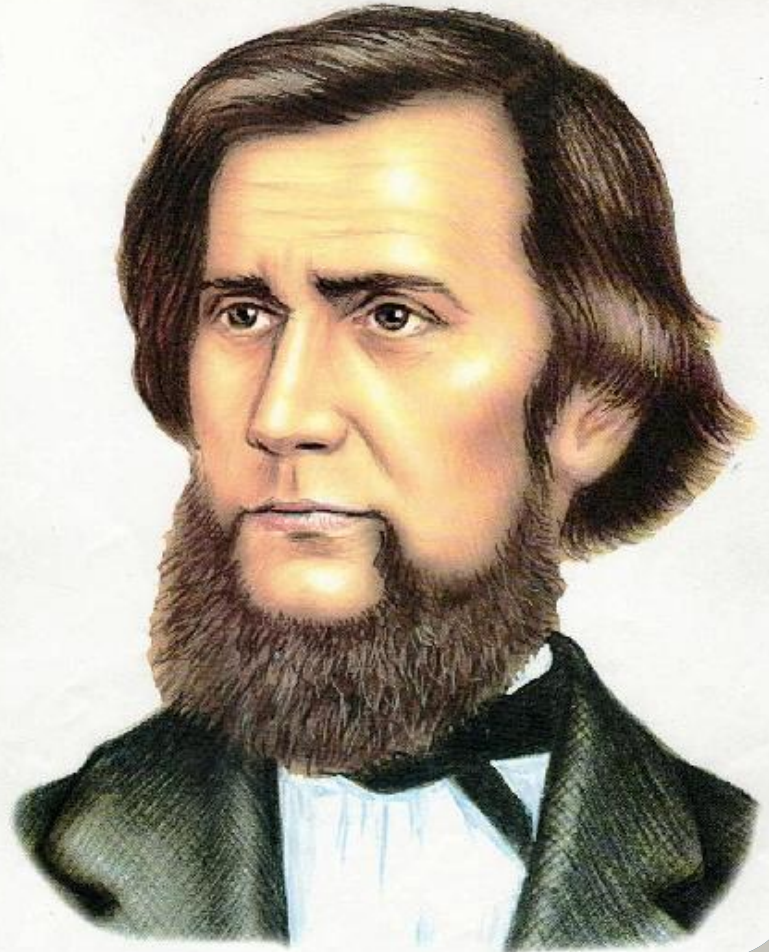
<p><i>Наглядные</i></p>	<ul style="list-style-type: none">□ <i>организация наблюдений;</i>□ <i>демонстрация иллюстраций, картин, предметов, макетов и др.;</i>□ <i>просмотр видеофильмов.</i>
<p><i>Словесные</i></p>	<ul style="list-style-type: none">□ <i>речевой образец (повтор, вопрос)</i>
<p><i>Игровые</i></p>	<ul style="list-style-type: none">□ <i>дидактические игры и упражнения;</i>□ <i>театрализованные игры;</i>□ <i>логоритмические упражнения;</i>□ <i>пальчиковая гимнастика;</i>□ <i>сюжетно-ролевые игры;</i>□ <i>игры с речевым содержанием.</i>
<p><i>Косвенные</i></p>	<ul style="list-style-type: none">□ <i>подсказка;</i>□ <i>совет;</i>□ <i>исправление;</i>□ <i>реплика;</i>□ <i>замечание.</i> 

МНЕМОТЕХНИКА

это система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский
(русский писатель, педагог)



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЁМОВ МНЕМОТЕХНИКИ

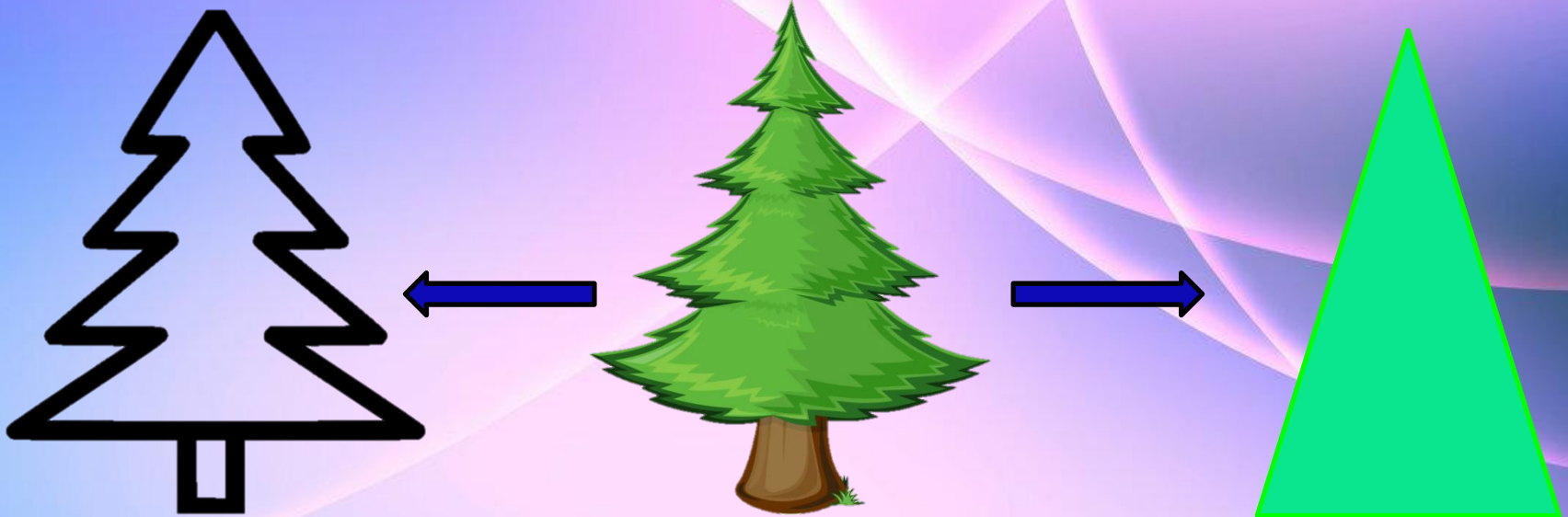
*Расширяется не только
словарный запас,
но и знания об
окружающем мире*













*Развивается умение
устанавливать причинно-
следственные связи, делать
выводы*



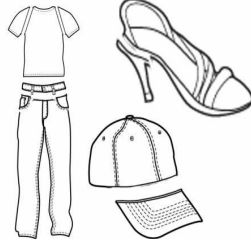




*Развивается мышление,
мелкая моторика рук*

*Позволяет
систематизировать
ребенку свой
непосредственный опыт*

МНЕМОТЕХНИКА







МАСТЕР-КЛАСС

«Волшебные колечки»

Цель мастер-класса: ознакомление педагогов с системой методов и приёмов наглядного моделирования, обеспечивающих эффективное запоминание текстов

Задачи:

- **Познакомить с дидактическим пособием «Волшебные колечки»;**
- **Повысить эффективность образовательного процесса путем использования инновационных методов работы;**
- **Активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.**

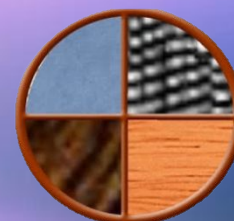
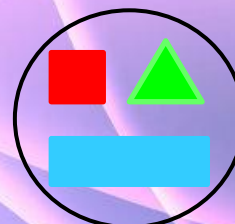
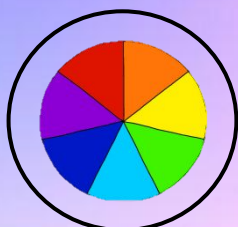
ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

«Семья»

	<i>Этот пальчик – дедушка,</i>	<i>Одеть «колечко» на большой палец левой руки</i>
	<i>Этот пальчик – бабушка,</i>	<i>Одеть «колечко» на указательный палец левой руки</i>
	<i>Этот пальчик – папа,</i>	<i>Одеть «колечко» на средний палец левой руки</i>
	<i>Этот пальчик – мама,</i>	<i>Одеть «колечко» на безымянный палец левой руки</i>
	<i>Этот пальчик – я,</i>	<i>Одеть «колечко» на мизинец левой руки</i>

Это вся моя семья!

ЗАДАНИЕ «Опиши игрушку»



ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «Жёлтый»



*Жёлтое солнце
на землю глядит,*

*Одеть «колечко»
на мизинец
левой руки*



*Жёлтый подсолнух
за солнцем следит,*

*Одеть «колечко»
на безымянный палец
левой руки*



*Жёлтые груши
на ветках висят,*

*Одеть «колечко»
на средний палец левой руки*



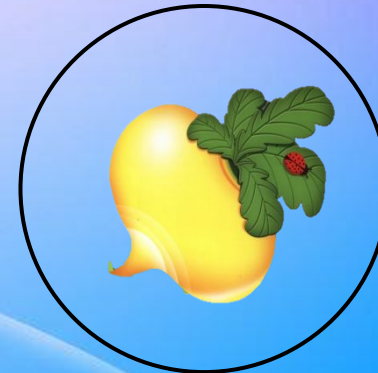
*Жёлтые листья
с деревьев летят*

*Одеть «колечко»
на указательный палец
левой руки*

ЗАУЧИВАНИЕ СКОРОГОВОРКИ

	<i>Медведь</i>	<i>Одеть «колечко» на мизинец левой руки</i>
	<i>за малиной пошёл,</i>	<i>Одеть «колечко» на безымянный палец левой руки</i>
	<i>Да пряник</i>	<i>Одеть «колечко» на средний палец левой руки</i>
	<i>медовый нашёл.</i>	<i>Одеть «колечко» на указательный палец левой руки</i>

СКАЗКА «Репка»



СКАЗКА «Колобок»



СКАЗКА «Теремок»



**Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы.
Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку –
можно творить.**

К.С. Станиславский

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

