

ქალთა განათლების უფლება მერი უოლსტონკრაფტის გრაქტაგში “ქალის უფლებების დაცვა” და ბაბილინა ხოსიგაშვილის შემოქმედებაში

ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტი
ბაკალავრიატი, I კურსი

ანა ბერიძე

ხელმძღვანელი: თეა ქიგოშვილი



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
თბილისი, 2018

ანა ბერიძე

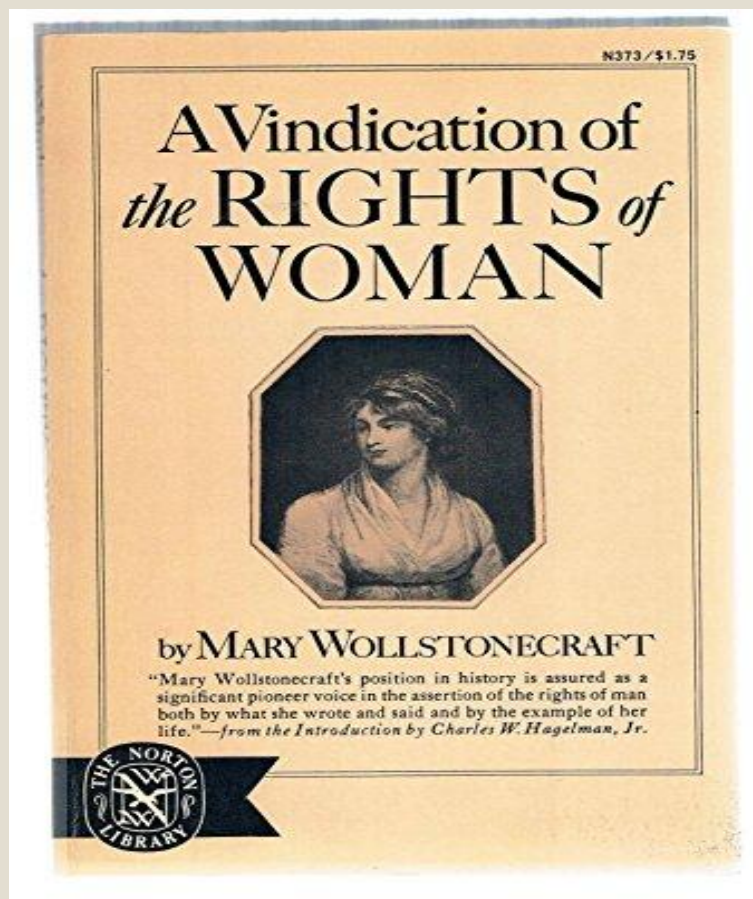
ana.beridze.10@iliauni.edu.ge

25/02/22

პრეზენტაციის გეგმა:

- ქალთა ინტელექტუალური უფლების პრობლემა და მისი აქტუალობა (კვლევის მიზანი და საკვლევი კითხვა)
- ქალი საბჭოთა კავშირში და მე-18 საუკუნის ინგლისში;
- მერი უოლსტონკრაფტის და ბაბილინა ხოსიგაშვილის იდეათა განსხვავებულობა ქალთა განათლების თაობაზე;
- მერი უოლსტონკრაფტის და ბაბილინა ხოსიგაშვილის იდეათა ურთიერთმიმართება ქალთა განათლების უფლების შესახებ;
- შეჯამება;
- ბიბლიოგრაფია.

- საკვლევი პრობლემა - ქალთა განათლების უფლების ინტერპრეტაცია ორი მოაზროვნის შემოქმედებაში.
- მიზანი - უოლსტონკრაფტისა და ხოსიგაშვილის იდეების ანალიზი კულტურის და მოღვაწეობის ეპოქის გათვალისწინებით.



- საკვლევი კითხვა - რა მსგავსებები და განსხვავებებია ორი მოაზროვნის იდეებში ქალთა განათლების უფლების თაობაზე განსხვავებული კულტურის და ეპოქის გათვალისწინებით
- აქტუალობა - მნიშვნელოვანია ლოკალური ფემინისტური იდეების დაკავშირება ძირითად ფემინისტურ იდეებთან.



https://ka.wikipedia.org/wiki/%E1%83%98%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%90_%E1%83%AE%E1%83%9D%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%A2%E1%83%90%E1%83%A8%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%9A%E1%83%98
(25.02.22)

- ქალთა უფლებრივი მდგომარეობა საბჭოთა კავშირში
- ქალთა უფლებრივი მდგომარეობა მე-18 საკუნის ინგლისში



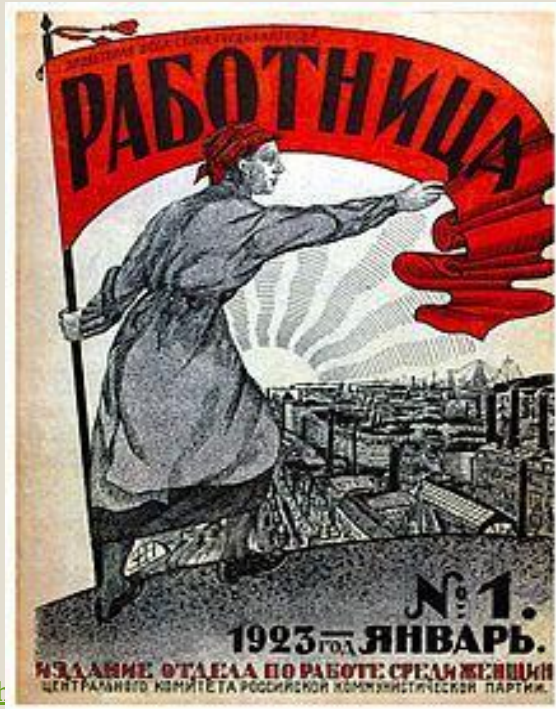
<https://www.liberationschool.org/women-and-the-russian-revolution/> (25.02.22)

<https://medium.com/@twmerrigan/feminism-mary-wollstonecraft-olymp-degouges-french-revolution-f77fd19bedc> (25.02.22)

განსხვავებული იდეები

ბაბილინა ხოსიგაშვილი

- უგულვებელყოფს რელიგიურ არგუმენტებს;
- უპირისპირდება ოჯახურ ფორმებს.



[Soviet Union](#) (25.02.22)

მერი უოლსტონკრაფტი

- იყენებს რელიგიურ არგუმენტებს;
- განიხილავს ქალთა აღზრდის საკითხს;
- განმანათლებლურ იდეებს ემხრობა.



<https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/women-and-childrencolonial-america/> (25.02.22)

მსგავსი იდეები

- ორივე ავტორი რევოლუციის მომხრეა;
- ქალთა განათლება საზოგადოების განვითარებას განაპირობებს;
- ორივე ავტორი ერთ სოციალურ კლასზე კონცენტრირდება;
- პატრიარქალურ წყობას უპირისპირდებიან.

ბაბილინა ხოსიტაშვილი
(1884-1973)



„ღეღაუცის თანაბარი მონაწილეობა ქვეყნის საჭეთმპყრობელონაში ააცილებდა ეპოქონრონას
ორ საშინელო ტავილს: 1) ბრძოლას ჯაყის ჯვლით, სისწლიან ომეწით,
შესკვლიდა აზროვნებით ჯამათზე;
2) პროსტიტუციას მოსაძღდა თვრსუფადლი სიყვარულით“

<https://feminism-boell.org/ka/2019/12/12/babilina-khositashvili-podkasti> (25.02.22)

შეჯამება

- ფემინისტურ მოძრაობას ადგილი ჰქონდა როგორც მე-18 საუკუნის ინგლისში, ასევე მე-20 საუკუნის საბჭოთა კავშირში;
- მოლვაწეობის განსხვავებულმა ეპოქებმა გავლენა მოახდინეს უოლსტონკრაფტისა და ხოსიგაშვილის ნააზრევზე;
- უოლსტონკრაფტი და ხოსიგაშვილი ქალთა განათლების უფლებას განსხვავებულად მიმოიხილავენ.

გამოყენებული ლიტერატურა

ბერაია, ია. 2018. ქალთა შრომა და სექსუალობა ქართულ საბჭოთა სოფელში. *ხმა ქართველი ქალისა*. ტომი 3. <https://womensvoice.tsu.ge/index.php/WOM/article/view/2500/2672> (25.02.22)

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 2014. მერი უოლსტონკრაფტი. წიგნში *შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში I*, 267-277. თბილისი: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა.

კუხიანიძე, ქრისტინე, ლანა მუშკუდიანი, თამარ ნოდარიშვილი, სალომე ქინქლაძე, ნინო ცქიფურიშვილი, მარიამ ჭანჭალეიშვილი, ქეთევან ხუციშვილი. 2018. *ცხოვრება ორ წყალს შუა*. თბილისი: ორბელიანი საქართველო.

მუშკუდიანი, ლანა და ნინო ცქიფურიშვილი. 2018. 8 მარტის გაშუქება ქალთა ჟურნალში. *ხმა ქართველი ქალისა*. ტომი 2. <https://womensvoice.tsu.ge/index.php/WOM/article/view/2501/2673> (25.02.22)

საგინაშვილი, მაგდა. 2021. ბაბილინა ხოსიგაშვილის გზა დამოუკიდებელ ავტობიოგრაფიულ (მისივე დღიურის ანალიზის მიხედვით). *ხმა ქართველი ქალისა*. ტომი 3. <https://womensvoice.tsu.ge/index.php/WOM/article/view/3093/3305> (25.02.22)

ცქიფურიშვილი, ნინო. 2021. განმანათლებლობა და სექსუალობა მე-19 და მე-20 საუკუნეების მიჯნაზე მოღვაწე ქართველი ქალი ავტობიოგრაფიულ ნაწარმოებებში. *ხმა ქართველი ქალისა*. ტომი 3. <https://womensvoice.tsu.ge/index.php/WOM/article/view/3094/3306> (25.02.22)

Hasan, Md. Mahmudul. 2018. Early defenders of woman's intellectual rights: Wollestonecraft and Rokeya's strategies to promote female education. *Paedagogica Historica* 54, 766-782.

<https://ezproxy.iliauni.edu.ge:2313/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=b0e7548b-776e-4599-bd4c-6f7713869421%40redis> (25.02.22)

**მადლობა
ყურადღებისთვის!**