

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

- Я вышла на улицу. (**возьмите подлежащее**)
- Я шагнула вперёд. (**возьмите сказуемое**)
- Котёнок осторожно подошёл ко мне (**возьмите обстоятельство**)
- На лесную полянку вышел лось. (**возьмите определение**)
- Я увидела тропинку. (**возьмите дополнение**)
- Составьте новое предложение

ТЕМА УРОКА:
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ
ЧЛЕНЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЗАДАЧИ:

- Узнать, что такое дополнение, определение и обстоятельство
- Научиться находить второстепенные члены в предложении
- Тренироваться в употреблении дополнений, определений, обстоятельств в устной и письменной речи

Дополнение	Определение	Обстоятельство
Обозначает предмет	Обозначает признак предмета	Обозначает место, время, способ действия
Отвечает на вопросы косвенных падежей (кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?)	Отвечает на вопросы какой? чей?	Отвечают на вопросы где? куда? откуда? когда? как? зачем? почему?
Обычно выражаются существительными или местоимениями в косвенном падеже	Выражаются обычно прилагательными	Выражаются обычно наречиями или существительными в косвенных падежах
		
Буря сломала осину	Мелькает жёлтый лист	Тропинка спустилась вниз

1.ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

2.ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ОБЪЯСНИТЕ ОРФОГРАММЫ,

3. ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ),

4. УКАЖИТЕ, КАКИМ ВТОРОСТЕПЕННЫМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО.

1 группа

2 группа

3 группа

Дикие гуси г...товились
к *отлёту*

Свежий в...терок играет
листьями.

(*Откуда?*) *Из-за туч*
выглянуло солнышко.

Деревья *постепенно*
обл...тают.

Прошёл *ре...кий* дождь

Листочек оторвался (*от*
чего?) *от дер...ва*

В синем небе в...сят
белые облака

Облака плывут *на восток*

(*На какой?*) *На высокой*
ели уселась стайка
др...здов

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

- Я вышла на улицу. (**возьмите подлежащее**)
- Я шагнула вперёд. (**возьмите сказуемое**)
- Котёнок осторожно подошёл ко мне (**возьмите обстоятельство**)
- На лесную полянку вышел лось. (**возьмите определение**)
- Я увидела тропинку. (**возьмите дополнение**)
- Составьте новое предложение

**Я ШАГНУЛА ОСТОРОЖНО НА
ЛЕСНУЮ ТРОПИНКУ...**



ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ»



ОСЕННЯЯ КОМАНДИРОВКА



3 ГРУППА

- ▣ Прошло (какое?) лето. Наступила (какая?) осень. Деревья в лесу (как?) облетели. Только берёзки сохранили (какие?) листочки. (Как?) лучи озаряют потемневший лес. Природа готовится к отдыху.

2 ГРУППА

- ▣ Наступление весны.
- ▣ Солнце светит всё ярче. Степная дорога оттаяла. Снег заметно осел и почернел. Дует тёплый ветерок. На дорожках блестят лужи. На деревьях появляются первые листочки. Всё кругом оживает.

**Я ШАГНУЛА ОСТОРОЖНО НА
ЛЕСНУЮ ТРОПИНКУ...**





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▣ **1. Выполните упр. 185 (по заданию)**
- ▣ **2. Нарисуйте осенний пейзаж и подобрать к нему четверостишие из понравившегося стихотворения об осени.**
- ▣ **3. Напишите стихотворение об осени или опишите любое дерево осенью.**

