


***Как изменились социальные  
структуры во второй  
половине 20<sup>20</sup> века?***

# Цели обучения

- анализировать три стратификационных уровня: высший, средний и низший
- соотносить изменения в социальной структуре общества, и качества жизни людей ведущих стран мира и развивающихся стран
- приводить примеры социальной мобильности: вертикальной и горизонтальной

# Критерии успеха

- \* Понимает значение «революция управляющих»
- \* Понимает изменение положение среднего класса
- \* Понимает изменение положение крупных собственников
- \* Знает составляющую социальной структуры
- \* Понимает взаимоотношение между качеством жизни и изменением социальной структуры
- \* Анализирует и выявляет разницу этих параметров среди ведущих стран мира и развивающихся стран



**Социальная структура общества — это совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.**

- высший класс: делится на верхний высший (богатые люди из «старых семей») и нижний высший (недавно разбогатевшие люди);
- средний класс: делится на верхний средний (профессионалы) и
- нижний средний (квалифицированные рабочие и служащие);
- о низший класс делится на верхний низший (неквалифицированные рабочие) и нижний низший (люмпены и маргиналы).

**Социальная мобильность** — изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре (социальной позиции), перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя (горизонтальная мобильность).

**Горизонтальная мобильность** — переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне (пример: переход в другую религиозную общину, смена гражданства)

**Вертикальная мобильность** — продвижение человека по служебной лестнице вверх или вниз.



### Выступить с алгоритмом

- ✓ Изменилось ли положение той или иной социальной группы населения в мире?
- ✓ Какие конкретные изменения произошли?
- ✓ О чем свидетельствуют данные изменения?