



«Коррекция тренировочного
процесса на основе
соревновательной деятельности
футболистов на этапе спортивного
совершенствования»

СТУДЕНТ ГРУППЫ С17ФКФ

АНТИПОВ НИКИТА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

ЕРМОЛОВ Ю.В СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТИМФИХ

- ▶ **Актуальность,** Организация и планирование учебно-тренировочного процесса является одной из наиболее сложных проблем современного футбола. Это объясняется большим количеством разноплановых задач, которые необходимо решать на разных этапах подготовки. В частности, построение тренировочного плана основывается на закономерностях развития и становления спортивной формы игроков, календаре официальных соревнований, объективном уровне психофизических возможностей футболистов.

- 
- ▶ **Актуальность данного исследования заключается в том, что правильный анализ технико-тактических действий своевременно и в полном объеме дает возможность оценить и скорректировать действия игроков в последующих матчах.**

- 
- ▶ **Цель исследования.** По статистическим данным команды, за проведенный период соревновательной деятельности, скорректировать тренировочный процесс, для улучшения качества игровых действий.

- 
- ▶ **Объект исследования:** является – соревновательная деятельность футболистов на этапе спортивного совершенствования
 - ▶ **Предмет исследования:** изменение тренировочного процесса футболистов, на основе статистических данных.
 - ▶ **Гипотеза:** анализ количественных и качественных показателей соревновательной деятельности, позволит корректировать процесс учебно-тренировочных занятий, футболистов на этапе спортивного совершенствования.

▶ **Задачи исследования**

- ▶ Изучить учебно-методический материал тренировочного процесса футболистов на этапе спортивного совершенствования;
- ▶ Проанализировать деятельность футболистов во время соревновательного процесса;
- ▶ На основе имеющихся данных, скорректировать тренировочный процесс;
- ▶ Проанализировать динамику изменения статистических данных, после внедрения изменений в учебно-тренировочные занятия.



▶ **Методы исследования**

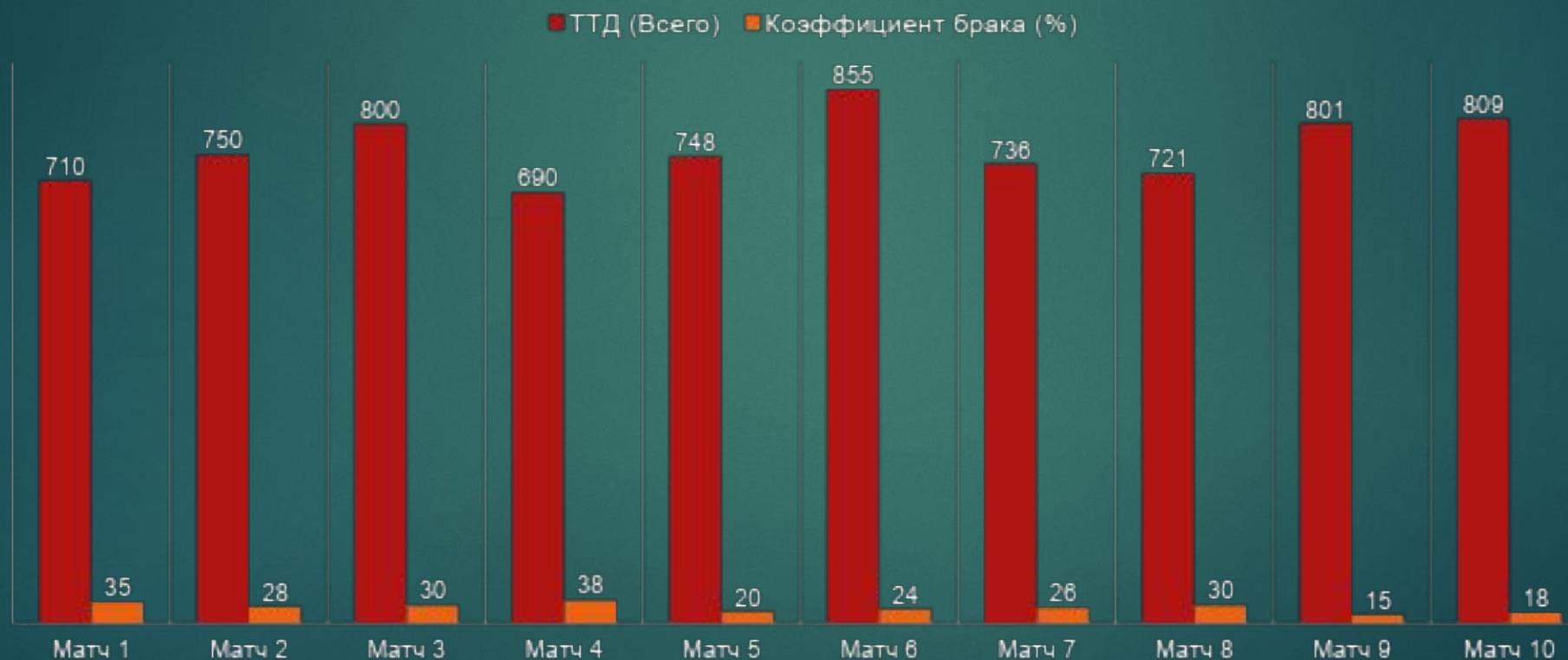
- ▶ Изучение литературных источников и методических материалов;
- ▶ Педагогические наблюдения;
- ▶ Педагогический эксперимент.
- ▶ Изучения статистике в приложение InStat
- ▶ Анализ результатов

- ▶ Структура технико-тактического мастерства и методы его совершенствования постоянно изменяются на основе тенденций развития современного футбола. В общем виде они сводятся к следующему:
- ▶ 1. С каждым годом игра становится все более коллективной
- ▶ 2. Повысилось умение решать тактические задачи, выполняя технические приемы на высокой скорости, в условиях активного противодействия игроков команды соперника.
- ▶ 3. Возросло объем, эффективности фланговых атак.
- ▶ 4. Исключительно, особое значение придается быстрому переходу от обороны к атаке.
- ▶ 5. Команды стали больше времени уделять стандартным положениям.
- ▶ 6. Более разнообразными стали атаки при постепенном нападении

- 
- ▶ Процесс совершенствования ТТМ включает в себя три основных направления:
 - ▶ совершенствование индивидуального ТТМ;
 - ▶ совершенствование групповых ТТД;
 - ▶ совершенствование командных ТТД.

Первичные результаты анализа матчей

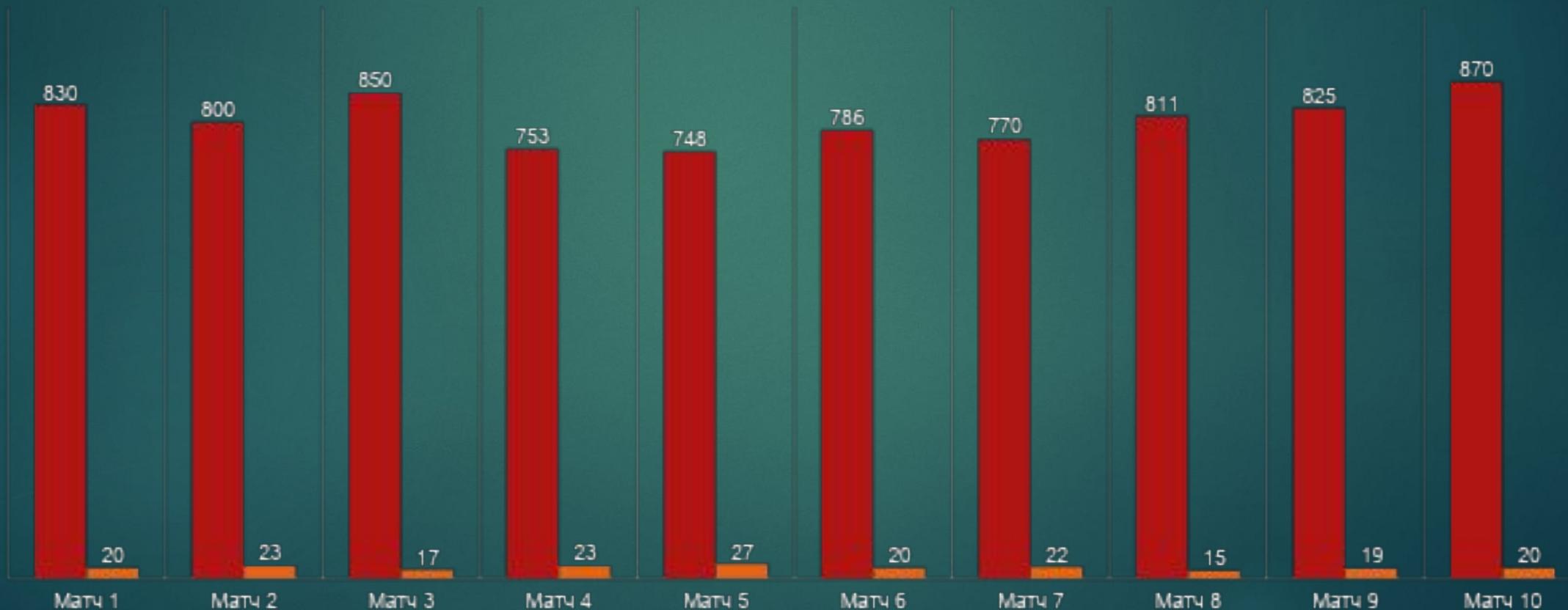
Количество ТТД к коэффициенту брака



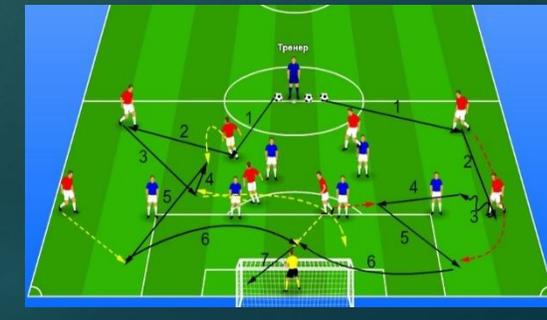
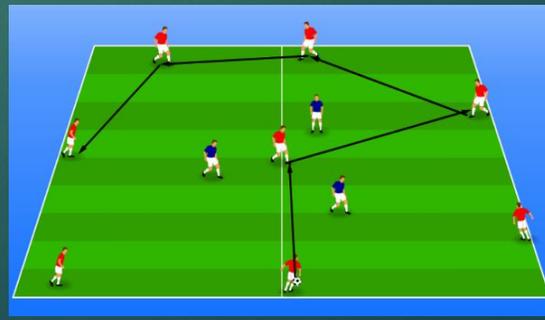
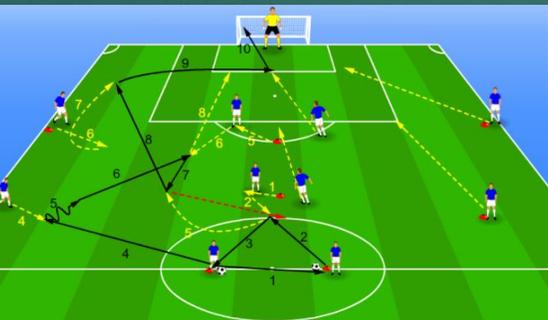
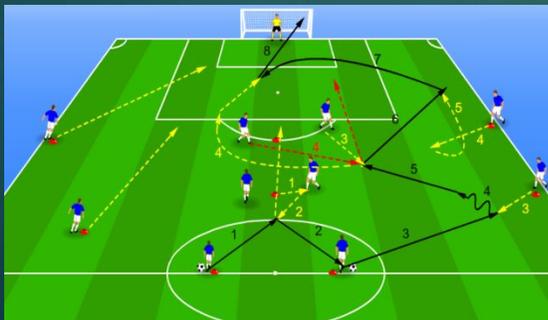
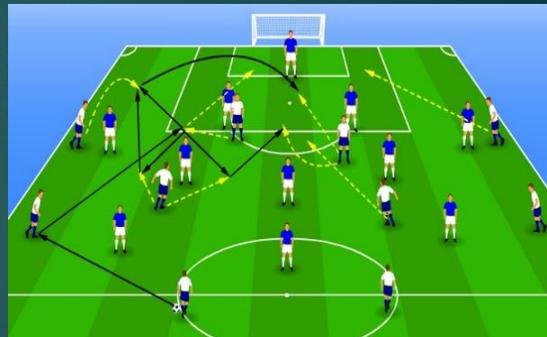
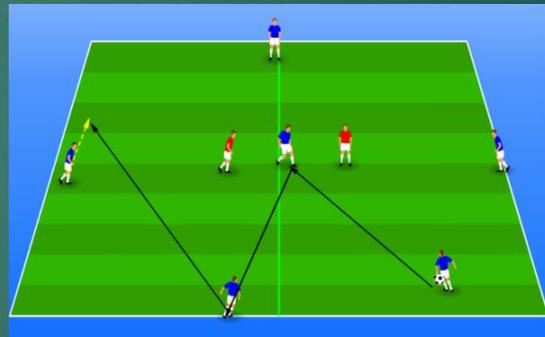
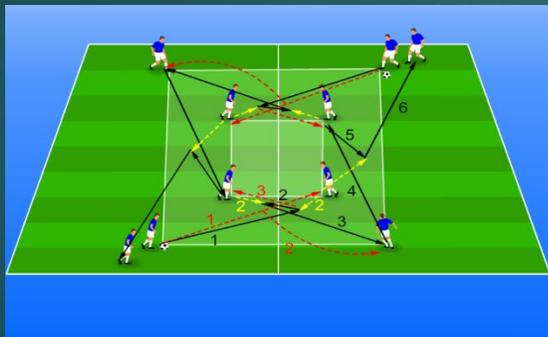
Анализ матчей после изменения в тренировочном процессе

Количество ТТД к коэффициенту брака

■ ТТД (Всего) ■ Коэффициент брака (%)



Комплексы используемых упражнений



Выводы:

1. Среди основных направлений тактического совершенствования принято выделять:

- ▶ 1) изучение сущности основных теоретико-методических положений спортивной тактики;
- ▶ 2) овладение основными элементами, приемами, вариантами тактических действий;
- ▶ 3) совершенствование тактического мышления;
- ▶ 4) изучение информации, необходимой для практической реализации тактической подготовленности;
- ▶ 5) практическая реализация тактической подготовленности.

- ▶ Таким образом, изучив данные литературы, можно выделить факторы, способствующие усовершенствованию технико-тактической тактики у игроков:
- ▶ 1) соответствие содержания заданий уровню подготовленности занимающихся;
- ▶ 2) соответствие учебно-тренировочных средств задачам занятия;
- ▶ 3) преемственность и согласованность между частями занятия;
- ▶ 4) закрепление изучаемого материала в игровых упражнениях;
- ▶ 5) применение разнообразных игровых упражнений для обучения технике;
- ▶ 6) использование переменного метода на занятиях (рваный ритм).



▶ Спасибо за внимание