

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА. ПУТИ ОВЛАДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИЕЙ.

Выполнила: Белицкая С.В.

Группа ДХБz-31

Проверил : Романов С.В.



**«УЧИТЕЛЬ ЖИВЕТ
ДО ТЕХ ПОР, ПОКА
УЧИТСЯ;
КАК ТОЛЬКО ОН
ПЕРЕСТАЕТ
УЧИТЬСЯ, В НЕМ
УМИРАЕТ
УЧИТЕЛЬ»**

К.Д. Ушинский

ВЫДЕЛЯЮТ ПУТИ И ФОРМЫ ОВЛАДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИЕЙ:

- ◎ Система профессиональной подготовки педагогических кадров (среднее проф.обр, ВУЗ, послевузовское образов).
- ◎ Профессиональное становление – длительный процесс, путь длиною в жизнь.
- ◎ Профессионально личностное самоопределение и становление личности педагога.
- ◎ Роль и место самообразования и самовоспитания в становлении педагога.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ – ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ПУТЬ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ. Е.А. КЛИМОВ ВЫДЕЛИЛ ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ

ПРОФЕССИОНАЛА:

- 1 этап – этап выбора профессии (оптант);
- 2 этап – человек выбрал профессию и осваивает специальность, профессию, т.е. учится (адент);
- 3 этап – фаза молодого специалиста (длится 3 - 5 лет) (адаптант);
- 4 этап – накопление жизненного и практического опыта, когда человек проявляет самостоятельность (интервал);
- 5 этап – фаза формирования высокого профессионализма, выработка собственного стиля работы (мастер);
- 6 этап – воспитатель выступает как мастер своего дела, имеющий труды, свое управление в работе (авторитет);
- 7 этап – педагог, у которого собственная школа (наставник).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СВЯЗИ С МИРОВЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ:

- **Непрерывность образования** – обеспечивается многоуровневой подготовкой, преемственностью образовательных программ, социализацией, введением государственных образовательных стандартов.
- **Гуманизация образования** – обращенность к человеку, удовлетворение высших его потребностей. Так же это формирование личностно - деятельностной активности человека, человечность образования.
- **Гуманитаризация образования** – повышение общекультурного уровня (психология, этика - мораль, эстетика - красота, этикет-нормы поведения, литература, история, история музыки, искусств, литературы).
- **Демократизация образования - расширение прав участников образования:**
 - - изменение стиля обучения с учениками;
 - - расширение форм получения образования;
 - - развитие самоуправления и ученического и студенческого;
 - - увеличение прав учебного заведения.

В ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ВЫДЕЛЯЮТ ДВЕ ТЕНДЕНЦИИ:

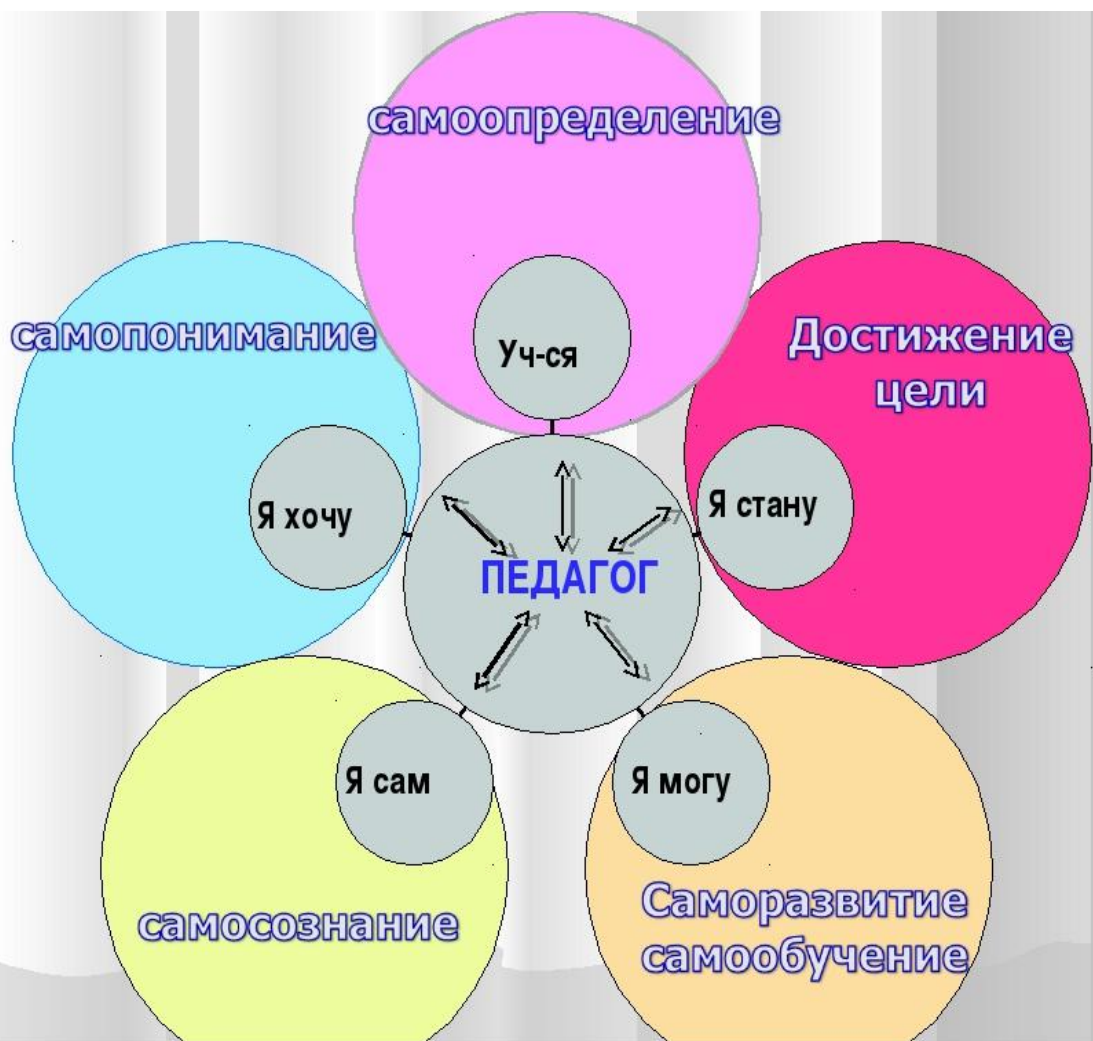
- ◎ 1. Предоставление всем равных возможностей образования;
- ◎ 2. Удовлетворение потребности в выборе вариантов получения образования (очное, вечернее, заочное, экстернат).

ИНТЕГРАЦИЯ

- ◎ группировка различных специальностей специализации. Это переход от системы узкоспециализированного обучения к обучению по группам профессий (В рамках получения дошкольного образования по специальности «Воспитатель» можно получить дополнительную специализацию «Воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития»).

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ

- ◎ внедрение интенсивных форм обучения, использование компьютерных форм обучения.



ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЛИЧНОСТНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

Самоопределение – это процесс и результат выбора личностью собственных позиций, цели и средств самоосуществления в жизни.

Самоопределение - ценностно-смысловой выбор человека.

Профессиональное самоопределение – это не только выбор профессии, но и осознание личностью потребности получения профессии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА.

- Первый уровень – общее высшее образование – в течение 2 лет обучения. Обеспечивает право личности на продолжение обучения на ступени базового высшего педагогического образования по на профессионально-образовательных программах второго уровня. Желающие могут продолжить образование в трудовой сфере деятельности или изменить образовательно-профессиональную ориентацию. На базе высшего образования может быть реализована программа профессионально-педагогической подготовки, дающее среднее профессиональное образование. Желающие могут осуществить профессиональную подготовку на уровне квалификации младшего специалиста.
- Второй уровень рассчитан на 2 года обучения и предусматривает реализацию образовательно-профессиональной программы по одному из предметных направлений. Студентам, сдавшим экзамен и получившим базовое высшее педагогическое образование, выдается диплом *бакалавра* образования по избранному направлению. Полное высшее педагогическое образование основывается на базовом высшем образовании и представляет собой развитие и дифференциацию профессиональных и образовательных программ по направлениям специализации.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА – ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

- ориентированного на созидательную, творческую деятельность занимает еще 2 года обучения. Людям, получившим полное высшее педагогическое образование, выдается диплом *магистра* образования по конкретному направлению науки и квалифицированный сертификат по избранной специальности. Этот документ предоставляет право осуществлять профессиональную деятельность в любых типах образовательных учреждений (школа, лицей, гимназий, колледж, ВУЗ).

РОЛЬ И МЕСТО САМООБРАЗОВАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ПЕДАГОГА

- Наиболее эффективный путь профессионального самообразования учителя – разработка одной из научных или методических проблем в рамках темы школы.
- Саморазвитие – процесс активного последовательного, позитивного, качественного изменения личности, который является результатом ее собственных усилий.
- Саморазвитие позволяет человеку раскрыть самого себя, свои собственные таланты.
- Самосовершенствование – это деятельность человека, направленная на формирование у себя новых позитивных качеств и изменений, а также коррекцию своих недостатков.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!