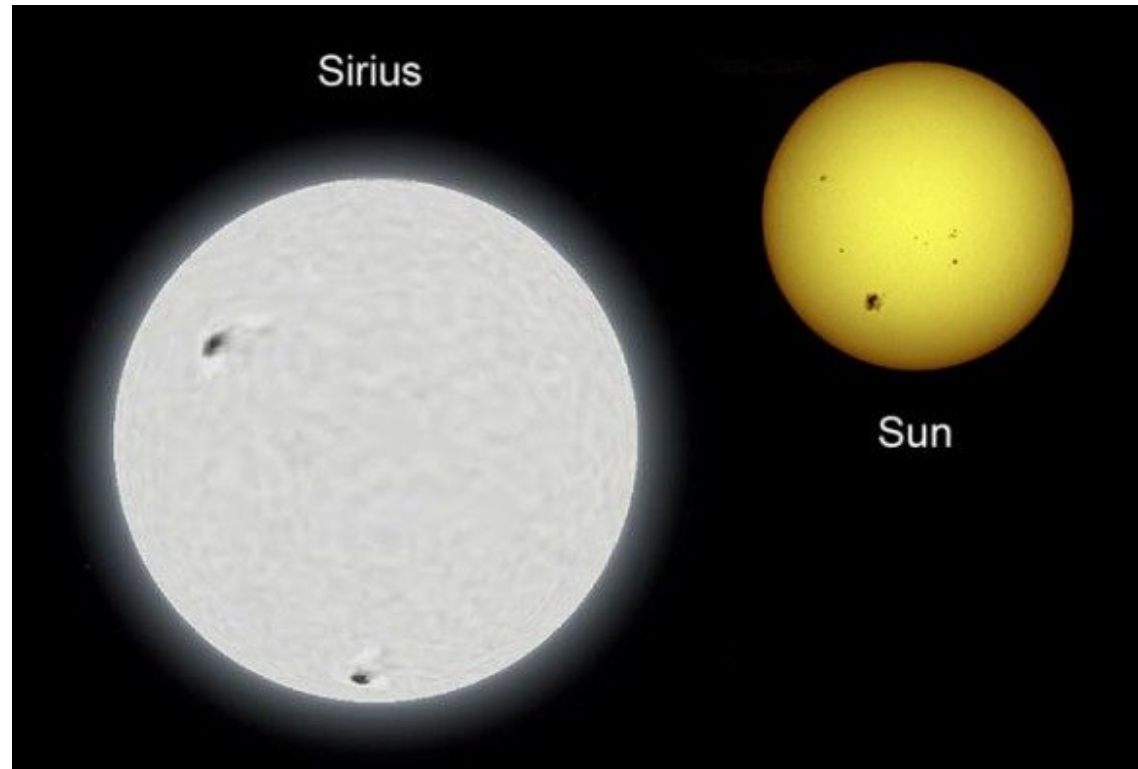


МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

№40, стр.20



МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

№33, стр.18

Определение – это предложение, в котором разъясняется значение нового слова.

Понятием **A** называется понятие **B**, которое обладает признаком...

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

№34, стр.19

ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Назовите **род** и **видовое отличие** в
определениях из № 34.

ПЛАН РАБОТЫ

1. Понять, для какого понятия указывается род и видовое отличие;
2. проанализировать, как заполнена таблица;
3. выявить, что такое род;
4. выявить, что такое видовое отличие;
5. заполнить таблицу в общем виде (последняя графа);
6. сформулировать что такое род и видовое отличие, используя общую схему определения.

ЭТАЛОН

Если понятие A определяется через понятие B , то B называют **родом (родовым понятием)** для A , а указанные в определении новые существенные признаки A – **видовым отличием A .**

УЧИМСЯ ПРИМЕНЯТЬ

№36

РАБОТА В ПАРАХ

№37

Не во всех определениях можно выделить родовое понятие и видовое отличие.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№35

Запишите в тетради цепочки, пример: а-2,7

б - 1, 11

в – 3, 10

г – 12, 6

д – 3, 4

е – 9, 3

ТЕОРИЯ

Первоначальное
понятие



Определяемое
понятие 1



Определяемое
понятие 2



...

Аксиома



Теорема 1



Теорема 2



...



Аксиоматический метод построения математической теории:

1. Выбирается перечень первоначальных понятий.
2. Основные свойства первоначальных понятий задаются *системой аксиом*.
3. Новые понятия вводятся с помощью первоначальных и ранее введенных понятий.
4. Новые утверждения (теоремы) доказываются только с помощью аксиом и ранее доказанных утверждений.

ТРЕНИРУЕМСЯ

№39

ПОВТОРЯЕМ

№38 (а, в), №46 (А или В), №45

ИТОГИ УРОКА

- Я понял(а), что такое род понятия в определении. _____
- Я понял(а), что такое видовое отличие понятия в определении. _____
- Я знаю, как определить род и видовое отличие понятия в определении. _____
- Я понял (а), в чем заключается аксиоматический метод построения математической теории. _____



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*п. 1.2.1. (выучить аксиоматический метод, стр.17) №47, № 48(a), № 49, №50 (x – школьников было, (y-1) руб. должен был вложить каждый), № 52**