

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ОРГАНИЗАЦИИ

Введение в курс
2015 – 2016 учебный год
Занятие № 1

P-31

Преподаватель КАИТ –
Осетрова Мария Николаевна

**Есть некий час –
как сброшенная клажа:
Когда в себе гордыню укротим.
Час ученичества –
Он в жизни каждой
Торжественно необратим.**

(М. Цветаева)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

- Главное требование – **посещение!!!**
- На занятии иметь при себе **тетрадь, электронный носитель** для копирования материалов занятия
- Материалы занятия доступны на сервере:

логин – **osemn**

пароль – **semn**

Электронная почта – **mari_os@mail.ru**

Источники

- **1. Основы экономики и управления** под ред. Н.Н. Кожевникова, - М.; АКАДЕМА, 2003.
- **2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия.** - М.; Финансы и статистика, 2006.
- **3. В.З.Черняк. Введение в предпринимательство.** – М.; Вита, 2009.

План занятия

- **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**
- **Учись учиться – кейсы, игры, конспектирование**

У истоков хозяйственной деятельности человечества

- Термин «экономика» впервые появился в Древней Греции, Своим происхождением термин «экономика» обязан древнегреческому военачальнику, писателю и историку Ксенофону, автору книги «Οἰκονομικός», в которой излагались правила ведения хозяйства (домоводство или домострой).
- По-гречески «эйкос» означает хозяйство, а «номос» — закон, то есть в переводе с греческого название новой науки означало **«законы хозяйства»**.
- Позднее, у Аристотеля, термином экономика описывается не только наука, но и само хозяйство как объект изучения экономической науки.

Краткая история развития экономической науки

Первый этап развития экономических знаний

Историю развития экономической науки условно можно разделить на **три этапа**:

- **Первый этап** -предыстория экономической науки – с Древнего Востока до эпохи великих географических открытий. Основные правила экономического уклада общества можно встретить в Кодексе Хаммурапи и Пятикнижии Моисея , в индийских Законах Ману и трудах Конфуция.
- В античном обществе, не являясь самостоятельной наукой, экономическая теория (экономия) считалась наукой о ведении домашнего хозяйства домоводстве. Однако, следует заметить, что этот термин не обладал у греков таким ограниченным содержанием, как в наше время: ведь дом богатого грека являлся целым рабовладельческим хозяйством, основой античного мира. Наибольшее влияние на античную экономическую мысль оказали три философа — Ксенофонт, Платон и Аристотель.

- **Платон**, в своем философском трактате «Государство» рассуждает об общественных благах, выдвигая теорию, что частной собственностью человек может обладать лишь по мере необходимости.
- Среди выдающихся мыслителей античного мира **Аристотеля** (384-322 г. до н.э.) следует выделить особо, поскольку в его трудах вопросам экономики уделяется много внимания. Исследуя способы использования благ, Аристотель отмечает, что все они могут использоваться по назначению - для удовлетворения потребностей и не по назначению - для обмена.
- Все виды деятельности Аристотель делит на **экономия и хрематистику**:
- К **экономии** он относит деятельность, связанную с удовлетворением потребностей, т.е. натуральное хозяйство и торговлю, в той степени в какой она связана с потреблением.
- К **хрематистике** - крупную торговлю, нацеленную на обогащение, и ростовщичество. К этим видам деятельности он относится отрицательно.
- Соответственно, Аристотель выделяет и два вида богатства: **естественное и противоестественное**. Первый вид воплощен в товарах, возникает в результате производства. Второй вид воплощен в деньгах, связан с накоплением денег, возникает из обращения.

Второй этап развития экономической науки

- Первой научной школой считается **меркантилизм** (от итальянского «mercante» - торговец, купец). Идеи меркантилизма получили распространение в разных странах. Представителями этого направления являются Томас Мен (1571 - 1641 гг.) в Англии, Антуан де Монкретьен (1575 - 1621 гг.) во Франции, Иван Посошков (1652 - 1726 гг.) в России. Предметом изучения меркантилистов была сфера обращения, внешняя торговля.
- В результате критического переосмысления идей меркантилизма в Англии и Франции формируется **классическая школа политической экономии**.
- Концепция **Адама Смита** (1723 - 1790 гг.). А.Смит полагал, что роль государства в экономике должна ограничиваться правоохранительной функцией. Рынок регулируется при помощи «невидимой руки» объективных законов. А.Смит показал, что способствуя реализации личного интереса, конкуренция заставляет людей принимать хозяйственные решения, выгодные и обществу в целом.

- В XIX в. Карлом Марксом (1818-1883 гг.) и Фридрихом Энгельсом (1820-1895 гг.) была создана теоретическая концепция, получившая название **марксизм**. Наиболее полно эта концепция изложена в многотомном труде К.Маркса «Капитал».
- К.Маркс анализирует свойства товара; раскрывает товарную природу денег как всеобщего эквивалента и их функции; формулирует теорию прибавочной стоимости, закон капиталистического накопления. Второй и третий тома были подготовлены к изданию Ф.Энгельсом (1885 г. и 1894 г.) уже после смерти К.Маркса. К.Марксом в «Капитале» была создана целостная экономическая теория, в рамках которой ему удалось преодолеть противоречия классической школы и завершить создание трудовой **теории стоимости**.
- В конце XIX - начале XX вв. возникает новое направление в экономической теории - неоклассическое, где все большую роль начинает играть концепция, получившая название **маржинализм** (marginal - предельный). Характерными чертами маржинализма являются широкое использование предельных величин и математических методов; психологизация экономического анализа; приверженность принципам экономического либерализма.

Третий этап

- Неоклассическое направление господствует в экономической науке до 30-х гг. XX века. Неспособность этого направления предложить действенные рекомендации по выводу экономики стран Запада из Великой экономической депрессии 1929-1933 гг. послужило импульсом к развитию нового научного направления - **кейнсианства**, ознаменовавшего переворот в экономической теории XX века. Дж.М.Кейнс (1883-1946 гг).
- Другим направлением экономической теории, сформировавшимся в США в 20-30 гг. XX в. как альтернатива неоклассическому подходу, является **институционализм**. Представители этого направления основное внимание уделяют анализу институтов («институций»), воздействующих на экономическое развитие.

Экономика

- Мы будем определять экономику, как науку об наиболее эффективном распределении ограниченных ресурсов для производства различных товаров и услуг с целью удовлетворения максимального числа безграничных потребностей людей.

Игра «Крестики - нолики»

- Возможность проверить себя
- Формирования интереса к предмету
- Первое знакомство
- Узнавание нового

Рефлексия

- **Ваша оценка деятельности на уроке команды**
- **Оценка собственной работы на уроке**
- **Оценка организации урока**
- **Чтобы вы изменили в уроке**

